

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа д. Звягино»

# Турнир грамотеев

Выполнила:  
Гневашева  
Вера  
Васильевна

д. Звягино, 2018

## **Цель урока:**

- выявить знания учащихся по различным разделам лингвистики;
- формировать умение работать в группе;
- развивать интерес к русскому языку;
- воспитывать любознательность, любовь к родному языку

**Оборудование:** презентация к уроку, карточки

Пусть острее кипит борьба,  
Сильней соревнование.  
Успех решает не судьба,  
А только ваши знания



## Скороговорка

Сказать скороговорку быстро 3 раза

1 У четырех черепашек четыре  
черепашонка

2 Корабли лавировали, лавировали, да не  
вылавировали



**КОНКУРС  
ДЛЯ ВСЕХ!**

---

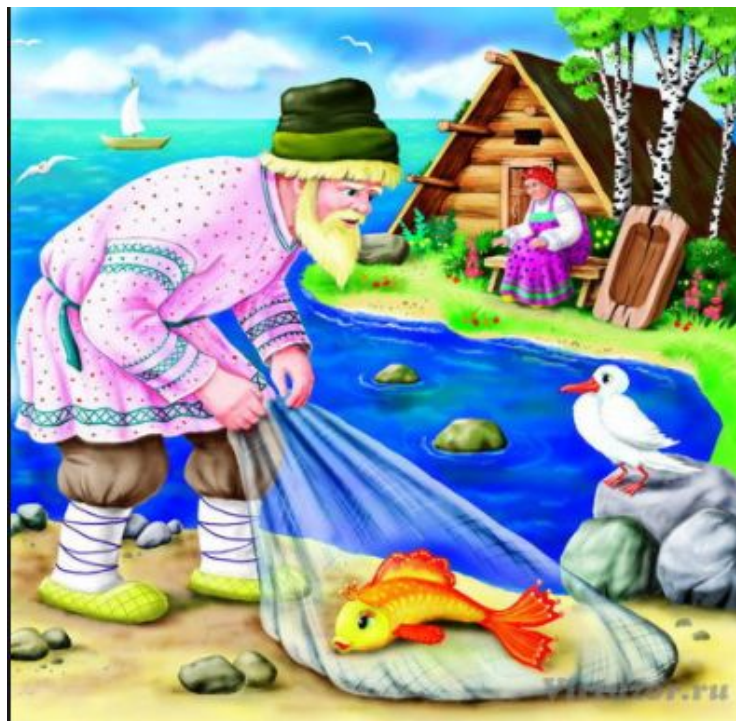
1 команде - Детей зовут: Вика, Лера, Соня  
2 команде - Детей зовут Коля, Толя, Сева  
Назвать, как их будут звать, когда вырастут



# Разобрать по членам предложения

1 команде «Жил старик со своею старухой у самого синего моря»

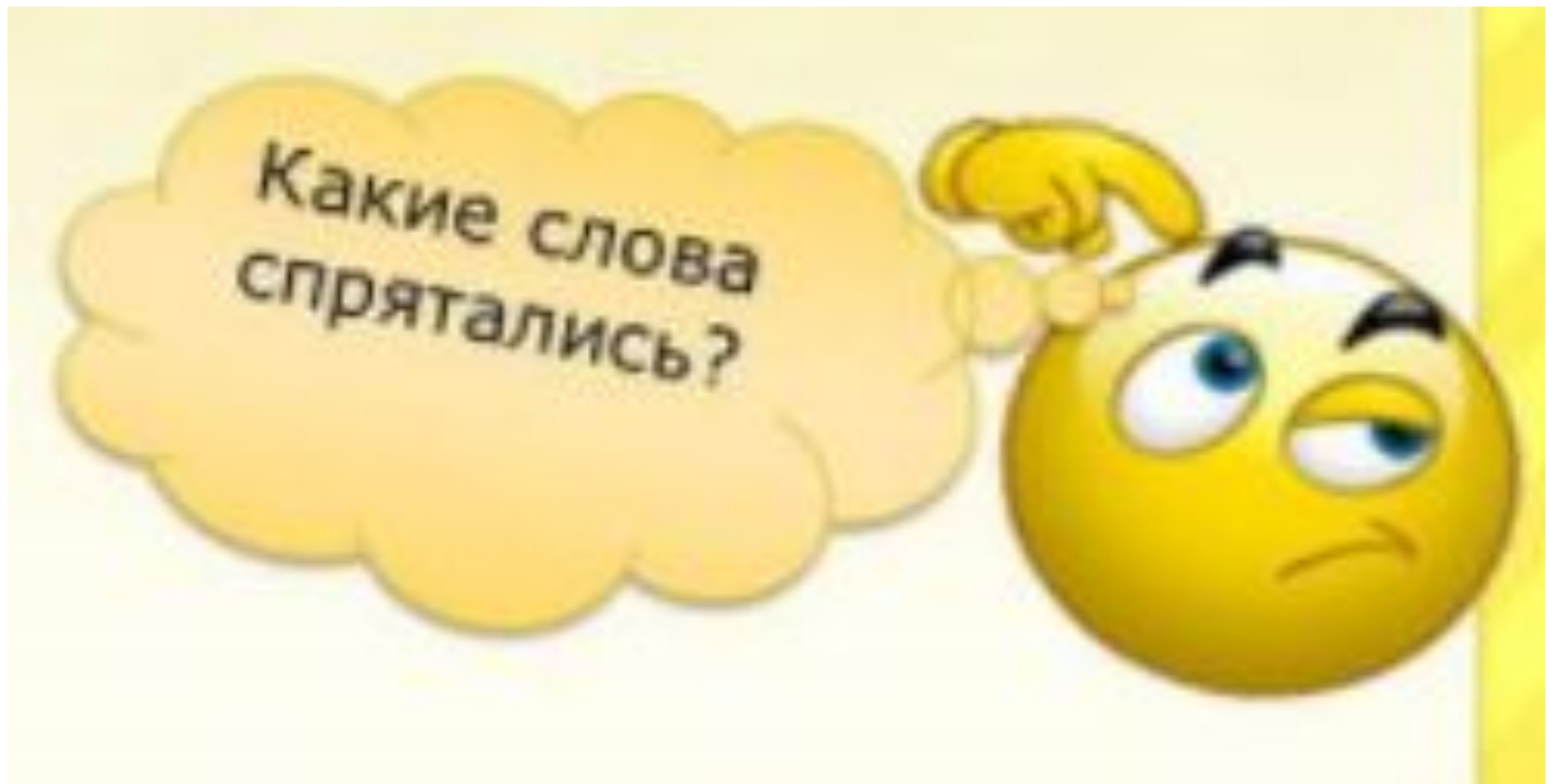
2 команде «Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года»



Записать как можно больше слов, которые спрятались в этом слове

1 команда – электрификация

2 команда мультифруктовый



# Отгадать загадки

1. А по русскому у нас  
Очень сложная программа.  
Мы в словах из разных фраз  
Ищем дружно..

2 Если слог мы выделяем  
При его прочтении,  
Палочкой обозначаем  
Сверху..

1 Слова одной и той же части речи.  
Но разное значение у них.  
Скажу я «трусость»,  
Ты ответишь — «храбрость»,  
Скажу я «грусть»,  
А ты в ответ мне — «радость»





2 Если гласная плохо слышится,  
Эта гласная очень коварная,  
Ведь с ошибкою слово напишется,  
Если гласная —

1 Я главные члены ищу в предложении.  
Подлежащего нет, где-то спряталось снова.  
Оно со сказуемым в соединении  
Составляет..

2 Я один говорил,  
Это был монолог.  
Собеседник вступил,  
Стала речь —



# Отгадайте шарады «Из волшебного короба»

Учитель читает шарады:

## **1 команда**

Всего две ноты и предлог построить я на даче смог.

(Домик)

## **2 команда**

Начало слова – лес, конец – стихотворение,

А целое – растет, хотя и не растение.

(Борода)

## **1 команда**

Начало – голос птицы, конец на дне пруда,

А целое в музее найдете без труда.

(Картина)

## **2 команда**

Начало деревом зовется, конец – местоимение.

Здесь, в книге, целое найдется, и в каждой строчке есть они.

(Буквы)

Найдите в отрывке «Сказка о мёртвой  
царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина  
многозначные слова:

«Дом царевна обошла  
Всё порядком убрала,  
Засветила богу свечку  
Затопила жарко печку  
На полати взобралась  
И тихонько улеглась»



Данные предметы уменьшите с помощью суффиксов:

Дым ..., дом ...к, куст ..., картин ...а, стол..., лист ..., берез ...а,



# Найти в отрывке однокоренные слова

«Дом царевна обошла  
Всё порядком убрала,  
Засветила богу свечку,  
Затопила жарко печку,  
На полати взобралась  
И тихонько улеглась»



Убрала – взобралась  
Засветила - свечку

# Какие из данных слов можно назвать однокоренными?

Широкополая, длиннополая, разнополые, полярный,  
полевой, полый, полный, подпольный, заполнение, полюс,  
полёвка, половик, поленница, половник

Полярный - полюс,  
Полевой- полёвка  
Полный- заполнение  
Подпольный- половик



## *Стихотворение Н. Белко «Русский язык».*

На свете много стран больших  
И много малых есть,  
И для народностей любых  
Язык свой – это честь.  
А я судьбу благодарю,  
Мне выше счастья нет,  
Что вот по-русски говорю  
Уже тринадцать лет.  
Спокоен, весел и певуч,  
Насмешлив и суров,  
И беспощаден и могуч  
И грозен для врагов.



# Список использованной литературы

1 Казбек – Казиева М.М Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы/М.М. Казбек – Казиева.- Изд. 3-е, испр.- М.: Айрис- пресс, 2005

2 <https://www.google.ru/search?client=opera&q=загадки+про+русский+язык&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8> загадки про русский язык

3 <http://открытыйурок.рф/статьи/503687/> шарады

4 <https://www.google.ru/search?client=opera&q=картинки+три+девочки&oe=UTF-8>