

Обстоятельство
урок русского языка в 5
классе

Учитель русского языка и
литературы Черникова Е.В.

**«Знание только тогда знание,
когда оно приобретено
усилиями своей мысли».**

Л.Н. Толстой.

**Подлежащее,
прилагательное,
определение, глагол,
сказуемое, дополнение,
существительное, наречие,
обстоятельство,
местоимение.**

Части речи

прилагательное

глагол

существительное

наречие

местоимение

Члены

предложения

подлежащее

сказуемое

определение

дополнение

обстоятельство

Задачи урока

- уточнить, что такое обстоятельство,
- на какие вопросы отвечает обстоятельство,
- узнать, чем выражено обстоятельство в предложении



**Что надо
знать?**

**Что обозначает
обстоятельство?**

- **На какие вопросы оно отвечает?**
- **Чем может быть выражено?**
- **Какова роль обстоятельств в предложении?**

**Что надо
уметь?**

- 1. Находить обстоятельства в предложении.**
- 2. Употреблять их в речи.**

Осенью тундра удивительно изменилась. Какой-то волшебник совершил **здесь** настоящее чудо. Он **заботливо** расстелил разноцветный ковёр, **причудливо** разукрасил все кустики и деревья.

Осенний лес **радушно** приглашает нас в гости. **На полянках** рассыпаны пурпурные ягоды брусники. **Из-под кустиков осторожно** выглядывают подосиновики и белые грибы.

действие	вопросы	Чем выражается?	Что обозначает ?
Изменилась	Когда? осенью -	наречие	время
Совершил	Где? здесь -	наречие	место
Изменилась	Как? удивительно -	наречие	способ действия
Расстелил	Как? заботливо -	наречие	способ действия
Разукрасил	Как? причудливо -	наречие	способ действия
Приглашает	Как? радушно -	наречие	способ действия
Рассыпаны	Где? на полянках –	сущ. с предл.	место
Выглядывают	Откуда? из-под кустиков –	сущ. с предл.	место
выглядывают	Как? осторожно -	наречие	способ действия

Что надо знать?

Что обозначает
обстоятельство?

- На какие вопросы оно отвечает?
- Чем может быть выражено?
- Какова роль обстоятельств в предложении?

Что надо уметь?

1. Находить обстоятельства в предложении.
2. Употреблять их в речи.

Алгоритм

1. Найду в предложении слова, которые обозначают действие.
2. Поставлю от них вопросы где? когда? как? каким образом?
3. Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы.
4. Если есть, значит это **обстоятельство**.
5. Подчеркну обстоятельство **пунктир с точкой**. _ · _ · _ · _





Поэтическая пятиминутка

А.А. Фет

Мама! глянь-ка из окошка –
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело -
Видно, есть мороз.

Поэтическая пятиминутка

А.А. Фет

Мама! глянь-ка —
Знать, кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз.



Поэтическая пятиминутка

И. Суриков

Белый снег, пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле побелело,
Точно пеленою все его одело.

Поэтическая пятиминутка

И. Суриков

Белый снег, пушистыйкружится
Итихо падает, ложится.
И под утро снегом поле побелело,
Точно пеленою все его одело.

**Что надо
знать?**

**Что обозначает
обстоятельство?**

- **На какие вопросы оно отвечает?**
- **Чем может быть выражено?**
- **Какова роль обстоятельств в предложении?**

**Что надо
уметь?**

- 1. Находить обстоятельства в предложении.**
- 2. Употреблять их в речи.**

- **Обстоятельство – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?**
- **Чаще всего обстоятельства бывают выражены существительными с предлогами и без них, наречиями.**
- **Обстоятельства поясняют чаще всего сказуемое.**
- **Обстоятельства времени отвечает на вопрос **КОГДА?****
- **Обстоятельства места отвечают на вопрос **ГДЕ?****
- **Обстоятельства образа действия отвечают на вопрос **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?****

**На вопросы: ГДЕ? КОГДА?
КАК? ОТКУДА? и КУДА?
Обстоятельство всегда
даст тебе ответ.**

