

**Повторение и обобщение
материала по теме «Лексика.**

Словообразование.

Правописание»



Цели игры:

Повторить и обобщить изученный материал по лексике, словообразованию и правописанию.

ВОПРОС НА 50 БАЛЛОВ

Перед вами 4 слова, в которых буквы поменялись местами. Восстановите слова, переставляя буквы. Все слова объединены темой «Разделы языкознания»:

каеклис

яфоргафори

навазобролосолие

мифаромек

ОТВЕТ

Какие разделы науки о языке вы знаете и изучали на уроках русского языка?

фонетика

лексика

синтаксис

пунктуация

морфология

словообразование





Единица языка

Раздел науки о
языке

Звук

ФОНЕТИКА

Слово

?

Предложение

СИНТАКСИС



Раздел науки о языке

Что изучает

Фонетика

звуки

Лексика

словарный состав языка

Морфемика

части слова

Морфология

части речи

Синтаксис

словосочетание и предложение

Фразеология

устойчивые сочетания слов

Словообразование

образование новых слов

ОТВЕТ

Лексика –словарный состав языка



ОМОНИМЫ. СИНОНИМЫ. АНТОНИМЫ

ЕСЛИ СЛОВА ПО СВОИМ ЗНАЧЕНИЯМ

одинаковы
или близки,
но различны
по звучанию

различаются,
но по
звучанию
одинаковы

противоположны

СИНОНИМЫ

*месяц-луна
храбрый-смелый
говорить-сообщать*

ОМОНИМЫ

*лук-овощ
лук-оружие*

АНТОНИМЫ

*холодный-горячий
вверх - вниз*

ВОПРОС НА 20 БАЛЛОВ

Подберите к каждому из данных слов
синоним и антоним:

Жара- ..., ...

Грусть- ..., ...

Бранить- ..., ...



ОТВЕТ

ВОПРОС НА 30 БАЛЛОВ

«Переводчик»

-Составьте предложение, заменяя все слова синонимами:

**Доктор прописал пациенту
инъекции.**

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Врач назначил больному уколы.



ВОПРОС НА 10 БАЛЛОВ

Что такое фразеологизм? Объясни значение фразеологизма одним словом:

Зарубить на носу-

Вешать лапшу на уши-

На краю света-

Намылить шею-

Бить баклуши-



ОТВЕТ

ОТВЕТ

Зарубить на носу-запомнить

Вешать лапшу на уши-обманывать

На краю света-далеко

Намылить шею-проучить, наказать

Бить баклуши-бездельничать



ВОПРОС НА 20 БАЛЛОВ

Загадки- шутки

- || Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.
- || Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные люди.
- || Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез.

ОТВЕТ



ОТВЕТ

**Нос.
Уши.
Ветер.**



ВОПРОС НА 50 БАЛЛОВ

Фразеологизмы рассыпались. Собери их из слов, данных ниже:

руку, наплакал, в минуту, кот, на скорую, минута.

ОТВЕТ

ОТВЕТ

На скорую руку
Кот наплакал
Минута в минуту



ВОПРОС НА 50 БАЛЛОВ

Слова, приведённые ниже, охотно употребляли наши предки. Явления и предметы, обозначаемые ими, до сих пор существуют в нашей жизни. А как же они называются?

Мыльня

Ветродуй

Ошейник

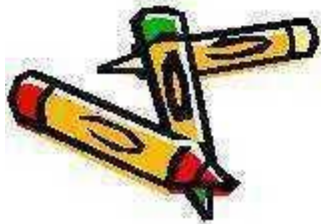
Костотряс

ОТВЕТ

Как пополняется словарный состав русского языка

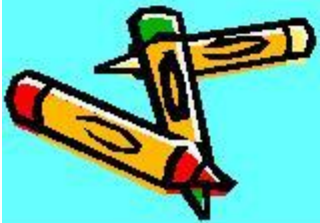
Словообразование

Заимствования



Теория.

1. Что такое "Словообразование"?
2. Что оно изучает?
3. Что такое морфема?



- **Что изучает словообразование?**

Словообразование — это раздел науки о языке, в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова.

- **Что такое морфема?**

Морфема — это наименьшая значимая часть слова.

- **В каком разделе науки о языке изучаются морфемы?**

Морфемика — это раздел науки о языке, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

Морфемика

↓
изучает состав слова, из каких частей состоит слово:

↓
морфемы:
приставка, корень, суффикс, окончание

Словообразование

↓
изучает, каким способом, с помощью каких морфем образовалось слово:

- ↓
- 1) приставки – приставочный (*дать – **продать***);
 - 2) суффикса – суффиксальный (*наук – **научок***);
 - 3) приставки и суффикса – приставочно-суффиксальный (*окно – **подоконник***)

В русском языке 4 морфемы

Приставка

Корень

Суффикс

Окончание

*Каждая морфема вносит в слово свою
часть смысла – «смыслиночку»*



«Умники и умницы»

Задание 5. МОРФЕМИКА

Морфемика - раздел науки о языке, изучающий морфемы как части слова.

Корень - в слове СНЕЖИНКА.

Приставка – в слове ПОДЪЕХАЛ.

Суффикс – в слове ЛЕСНИК.

Окончание – в слове СТОЛ.



Морфемы



словообразовательные

формообразовательные

образуют новое слово

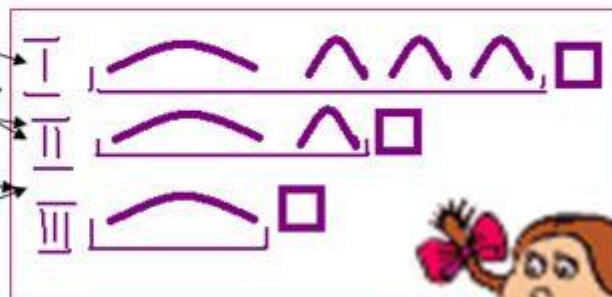
образуют форму слова



Ах, какое это счастье,
Слово делится на части!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей!

1. Родина
2. Родительский
3. Родовитый
4. Родник
5. Родниковая
6. Родники

- Найди форму одного слова.



ВОПРОС НА 50 БАЛЛОВ

**Назовите основные способы
образования слов в русском языке.**

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Приставочный

Суффиксальный

Приставочно - суффиксальный



ВОПРОС НА 40 БАЛЛОВ

«Из двух слов- одно»

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова

Вол- рак

Приз- овод

Сено- рис

Кипа- вал

Сад- окно

ОТВЕТ

ответ

Волокно

Призрак

Сеновал

Кипарис

Садовод



ВОПРОС НА 30 БАЛЛОВ

«Третий лишний»

Найдите в каждой группе слово, не являющееся однокоренным:

1. Рисунок, рисовать, рисовая.
2. Водитель, вода, водить.
3. Запах, пахать, пахарь.
4. Море, морской, изморось.



ОТВЕТ

ОТВЕТ

1. Рисунок, рисовать, **рисовая**
2. Водитель, **вода**, водить.
3. **Запах**, пахать, пахарь.
4. **Море**, морской, **изморось**



Выводы:

- Без корня слова не бывает, именно в нём заключено лексическое значение слова
- Приставки и суффиксы образуют **НОВЫЕ** слова. Окончание служит для образования **ФОРМ** слова.
- Морфемы передают определённые языковые значения.

ВОПРОС НА 10 БАЛЛОВ

Что изучает орфография?



ОТВЕТ

ВОПРОС НА 40 БАЛЛОВ
«Угадай словечко!»

Частый кустарник, которым заросло какое-нибудь место. Тихая речь, при которой звуки произносятся без участия голоса. Глухой звук. Число, которое складывается с другим с помощью сложения. Тот, кто любит нарядно, изысканно одеваться. Плод дуба. Профессиональный наездник на скачках и на бегах.

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Заросли. Шёпот. Шорох. Слагаемое.
Щёголь. Жёлудь. Жокей.





ВОПРОС НА 30 БАЛЛОВ



Вставьте пропущенные буквы. Назовите слова-исключения:

1. Р...сток, отр...сль, Р...стислав,
Р...стов –на –Дону
2. Р...стение, выр...сла, выр...щенный,
р...сти


ОТВЕТ

Дорогая мама!

Живу я хорошо. Сначала я скучал. Потом обижал всех знакомых ребят, и мне стало весело. Вчера бабушка дала мне какой-то плот, и я его съел. Утром мы с Мишкой пошли к бабушке, вымыли пол и двери изъели. Днём посидели у речки. До свидания. Пиши мне.

Твой сын Петя.

Рефлексия



теоретик

Знаю все правила, умею применять их на практике.



Практик

Не все запомнил в теории, но смогу работать практически.



Ученик

Мне еще надо поработать над этой темой.



РЕФЛЕКСИЯ

- Я вспомнил(а), что...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Было сложно...
- Вызвало затруднение...
- Нужно выучить...