

Школа волшебных поваров



*«Готовим якутские
национальные блюда»*



Важное правило

одеть?



надеть?

- **Одеть** – «покрыть одеждой».
Глагол употребляется с одушевлёнными существительными.
Например: одеть (кого?) малыша.
- **Надеть** - «укрепить что-либо на чём-либо».
Глагол употребляется с неодушевлёнными существительными.
Например: надеть (что?) браслет, плащ, шапку.

«Мозговой штурм»

- Глагол- это...
- Глаголы изменяются по....
- Инфинитив- это...
- Глаголы в инфинитиве отвечают на вопросы...
- Инфинитив имеет на конце...

Прочтите рецепт и подчеркните все глаголы в тексте рецепта.



Жеребятина отварная

- Жеребятина 900 г. лук, соль, перец, лавровый лист.
- Грудинку и реберную часть жеребятины разрубить на куски. Положить в кастрюлю, залить горячей водой, так, чтобы она покрывала мясо, довести до кипения, посолить, поперчить, добавить обжаренный лук, ослабить огонь и кипятить. Положить лавровый лист, через 5 минут проверить готовность, вынуть кусок мяса, глубже проткнуть вилкой (если вытекает прозрачный сок, мясо готово).

- Грудинку и реберную часть жеребятины **разрубить** на куски. **Положить** в кастрюлю, **залить** горячей водой, так, чтобы она **покрывала** мясо, довести до кипения, **посолить**, **поперчить**, **добавить** обжаренный лук, **ослабить** огонь и **кипятить**. **Положить** лавровый лист, через 5 минут **проверить** готовность, **вынуть** кусок мяса, глубже **проткнуть** вилкой (если **вытекает** прозрачный сок, мясо готово).

Секрет повара

*Вкус блюду придаёт
хорошее настроение,
поэтому перед подачей
блюда на стол не забудьте*

???



Улыбка

Улыб**к**а

Крик**н**уть

Улыб**к**а

Крик**н**уть

Сверк**а**ть

Улыб**к**а

Крик**н**уть

Сверк**а**ть

Смея**т**ся

Секрет повара

*Вкус блюду придаёт
хорошее настроение,
поэтому перед подачей
блюда на стол не забудьте*



- Керчех - Одно из любимых традиционных блюд якутов и подается обычно к завтраку вместо масла к лепешке или хлебу. Подают керчех в деревян



Задание:

прочитайте рецепт;

вставьте пропущенные буквы;

обозначьте и объясните орфограммы, встретившиеся в словах на месте пропусков.



- **В чистую посуду наливают х..лодные сливки или сметану, добавля..т бруснику и сахар, в..бивают мутовкой (ытык) до тех пор, пока (не)образует..ся густая пышная и устойчивая пена. Готовят керчех небольшими порциями, хранят не более 1,5 - 2 часа. Бруснику можно заменить голубикой, земляникой или брусничным вареньем. Приготовить керчех может каждый.**

- В чистую посуду наливают **холодные** сливки или сметану, **добавляют** бруснику и сахар, **взбивают** мутовкой (ытык) до тех пор, пока **не** **образуется** густая пышная и устойчивая пена. Готовят керчех **небольшими** порциями, хранят не более 1,5 - 2 часа. Бруснику можно заменить голубикой, земляникой или брусничным вареньем.

Приготовят керчех может каждый.

• ГОТОВЯТ ПРИГОТОВИТЬ

- А чем, по-вашему, эти глаголы отличаются друг от друга?
- На какой вопрос отвечает глагол «приготовить»?
- На какой вопрос отвечает глагол «готовят»?
- Какой глагол обозначает продолжительное, повторяющееся действие?
- (готовят)
- А глагол «приготовить»?
- (говорит о законченном действии, имеющем результат)

Виды глаголов

Кластер

Виды глаголов

Вопрос

Действие



Что делать?
Что делаю?
Что делает?
Что буду делать?

Несовершенны
й



Что сделать?
Что сделаю?
Что сделает?
Что сделаю?

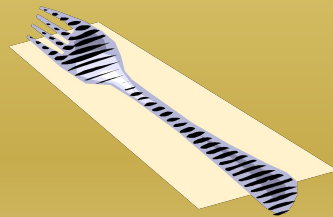
Совершенный

ПРИГОТОВИТ

«Вилки-ложки»



Несовершенный
вид



Совершенный
вид

**Поиграем в Золушку?
Распределите глаголы по видам**

**Слепил, долбил,
схватил, чинил, стукнул,
поссориться, мириться,
подлечил, примерз,
хохотал, бормочет,
думать, рассмеяться,
подарю,
увезу, буду рисовать,
нарисую, расхвалил,
кувыркался, помог.**



Проверим

- **Несовершенный**
долбил, чинил,
мириться, хохотал,
бормочет, думать,
буду рисовать,
кувыркался.
- **Совершенный**
Слепил, схватил
стукнул,
поссориться,
подлечил, примерз,
рассмеяться,
подарю,
увезу, помог.

Критерии оценивания

- 0 ошибок – «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3 ошибки – «3»

Творческая работа

- Десерт - фрукты, конфеты или сладкое блюдо, подаваемое в конце обеда
-
- *Задание:*
- *нарисуйте блюдо, которое вы приготовите на десерт;*
- *придумайте и запишите 5 глаголов совершенного (несовершенного) вида, которые помогли вам в приготовлении десерта.*
- **Вывод:** какое блюдо вы приготовили, что вы делали, когда готовили десерт, какие глаголы вам помогли?

Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал (а)...
- Сегодня на уроке мне понравилось ...
- Сегодня на уроке мне было трудно ...

Домашнее задание:

- Найти рецепты блюд разных народов. Выписать, подчеркнуть глаголы и подписать виды.

Прочных знаний!

Приятного аппетита!

