

**Р.р. Подготовка к сжатому
изложению с элементами
сочинения-рассуждения на
общественно значимую тему
(2 часа)**

Цели:

1. развивать умение письменно сжато излагать прочитанный и услышанный текст;
2. развивать умение сжимать текст, применяя 3 способа сжатия;
3. развивать творческие способности, умение высказывать собственную точку зрения на прочитанное (элемент сочинения-рассуждения).

Текст для изложения

Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде – очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово отражаются на окружающих и враждебны самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

(По Д.С.Лихачёву)

1 микротема

- Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде – очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

Тезис

Грубость в языке – это
показатель (признак)
слабости и невоспитанности
человека.

2 микротема

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово отражаются на окружающих и враждебны самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово отражаются на окружающих и враждебны самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

Тезис 2

Грубая речь – это дурной поступок, отражающийся на самом говорящем.

3 микротема

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

Тезис 3

Надо учиться хорошей речи,
потому что наша речь –
показатель нашей личности,
нашей культуры.

ПРИЕМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

1. Исключение

1. вводных слов;
2. однородных членов предложения;
3. повторов;
4. однотипных примеров;
5. риторических вопросов и восклицаний;
6. деталей, которые не влияют на ход авторской мысли;
7. пояснений;
8. рассуждений;
9. слов, предложений, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.

2. Обобщение или объединение

1. ряда предложений, связанных одной мыслью;
2. частей предложений;
3. конкретных, единичных фактов, событий, явлений.

Замена

1. однородных членов обобщающим словом;
2. сложного предложения – простым;
3. части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;
4. части текста одним предложением;
5. части предложения местоимением и т.д.

Структура сочинения-рассуждения

1. **Тезис** - положение, которое надо доказать.
2. **Аргументы** – доказательства.
3. **Выводы** – общий итог.

Структура сочинения-рассуждения

Тезис- главная мысль текста, главное утверждение, которое выступающий старается обосновать.

Чтобы выделить тезис из высказывания, надо:

1. Прочитать текст и разделить его на структурные части (часто эти части помогают выделить абзацы);
2. Выписать из каждой части предложение (или часть предложения), выражающее главное суждение (часть тезиса);
3. Соединить смысловыми союзами (если, чтобы и т.д.) выделенные части тезиса и сформулировать его целиком.

Выделение тезисов поможет правильно составить план текста.

Структура сочинения-рассуждения

Аргументы – это доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения – словом, все, что может подтвердить тезис.

От тезиса к аргументам можно поставить вопрос «Почему?», а аргументы отвечают: «потому что...».

Аргументация предполагает также и приведение примеров, иллюстрирующих языковое явление, и цитирование (но чрезмерно не увлекаться!).

Сочинение-рассуждение

«Согласны ли вы с
утверждениями Д.С.
Лихачева?»»

Я согласен с утверждением Д.
С.Лихачёва,
что....., ПОТОМУ
что.....

Во-первых,

Во – вторых.....

Поэтому.....