

**Р.р. Подготовка к сжатому  
изложению с элементами  
сочинения-рассуждения на  
общественно значимую тему  
(2 часа)**

# Цели:

1. развивать умение письменно сжато излагать прочитанный и услышанный текст;
2. развивать умение сжимать текст, применяя 3 способа сжатия;
3. развивать творческие способности, умение высказывать собственную точку зрения на прочитанное (элемент сочинения-рассуждения).

# Текст для изложения

Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде – очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово отражаются на окружающих и враждебны самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

(По Д.С.Лихачёву)

# 1 микротема

- Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде – очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

# Тезис

Грубость в языке – это  
показатель (признак)  
слабости и невоспитанности  
человека.

## 2 микротема

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово отражаются на окружающих и враждебны самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш дурной поступок, каждое наше дурное слово отражаются на окружающих и враждебны самому дорогому, что есть на свете, - человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

## Тезис 2

Грубая речь – это дурной поступок, отражающийся на самом говорящем.

## 3 микротема

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

## Тезис 3

Надо учиться хорошей речи,  
потому что наша речь –  
показатель нашей личности,  
нашей культуры.

# ПРИЕМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

## 1. Исключение

1. вводных слов;
2. однородных членов предложения;
3. повторов;
4. однотипных примеров;
5. риторических вопросов и восклицаний;
6. деталей, которые не влияют на ход авторской мысли;
7. пояснений;
8. рассуждений;
9. слов, предложений, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.

## 2. Обобщение или объединение

1. ряда предложений, связанных одной мыслью;
2. частей предложений;
3. конкретных, единичных фактов, событий, явлений.

# Замена

1. однородных членов обобщающим словом;
2. сложного предложения – простым;
3. части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;
4. части текста одним предложением;
5. части предложения местоимением и т.д.

# Структура сочинения-рассуждения

1. **Тезис** - положение, которое надо доказать.
2. **Аргументы** – доказательства.
3. **Выводы** – общий итог.

# Структура сочинения-рассуждения

**Тезис-** главная мысль текста, главное утверждение, которое выступающий старается обосновать.

**Чтобы выделить тезис из высказывания, надо:**

1. Прочитать текст и разделить его на структурные части (часто эти части помогают выделить абзацы);
2. Выписать из каждой части предложение (или часть предложения), выражающее главное суждение (часть тезиса);
3. Соединить смысловыми союзами (если, чтобы и т.д.) выделенные части тезиса и сформулировать его целиком.

Выделение тезисов поможет правильно составить план текста.

# Структура сочинения-рассуждения

**Аргументы** – это доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения – словом, все, что может подтвердить тезис.

От тезиса к аргументам можно поставить вопрос «Почему?», а аргументы отвечают: «потому что...».

Аргументация предполагает также и приведение примеров, иллюстрирующих языковое явление, и цитирование (но чрезмерно не увлекаться!).

# Сочинение-рассуждение

«Согласны ли вы с  
утверждениями Д.С.  
Лихачева?»»

Я согласен с утверждением Д.  
С.Лихачёва,  
что....., ПОТОМУ  
что.....

Во-первых, .....

Во – вторых.....

Поэтому.....