



1. Назовите один из родов литературы, представляющий произведения, преимущественно поэтические, в которых изображаются личные чувства, мысли, переживания автора.

2. Назовите главный «инструмент» поэта, придающий стихотворной речи размеренность, четкий звуковой строй.

3. Что придает стихам упорядоченность благодаря звуковой переключке в конце строк?

4. Художественное определение, которое помогает красочно описать предмет, ясно выразить чувства автора.

5. Кому посвятил Пушкин стихотворение «Зимний вечер».

Взаимопроверка: 1 ошибка – 4, 2 ошибки - 3, нет ошибок - 5





# ПЕЙЗАЖ



□ Как по-другому называется изображение природы?

□ Используя, записанное сейчас слово и ответ № 1 составьте словосочетание и определите тему урока.

Тема урока:

# Пейзажная лирика

Задание: сформулируйте цель урока.



□ *Научиться понимать*

□ *Научиться анализировать*

□ *Выразительно читать*

*поэтическое произведение*

## *«Зимнее утро» Александр Пушкин*

*Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный -  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездою севера явись!  
Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела -  
А нынче... погляди в окно:  
Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;*

Обветш<sup>а</sup>лой –

Веч<sup>о</sup>р – *вчера*

Не<sup>е</sup>га - *блаженство, полное удовольствие*

Авр<sup>о</sup>ра – *богиня утра, заря*

---



Задание:

Дать определение художественно  
выразительных средств:

Эпитет –

Сравнение –

Олицетворение -

**ЭПИТЕТ** – ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КОТОРОЕ ПОМОГАЕТ КРАСОЧНО ОПИСАТЬ ПРЕДМЕТ, ЯСНО ВЫРАЗИТЬ ЧУВСТВА АВТОРА.

**СРАВНЕНИЕ** – ЭТО ОБРАЗНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ, ПОСТРОЕННОЕ НА СОПОСТАВЛЕНИИ ДВУХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ СОСТОЯНИЙ, ИМЕЮЩИХ ОБЩИЙ ПРИЗНАК.

**ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ** – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЁМ, ОСНОВАННЫЙ НА НАДЕЛЕНИИ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ ПРЕДМЕТОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ КАЧЕСТВАМИ И ЧУВСТВАМИ.

## Домашнее задание

- 1) ПРОЧИТАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНО  
(4 БАЛЛА)
  - 2) ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ И  
ПРОЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО (5 БАЛЛОВ)
  - 3) НАПИСАТЬ МИНИАТЮРУ ИЛИ СТИХОТВОРЕНИЕ  
«ЗИМНЕЕ УТРО» (5 БАЛЛОВ С УЧЕТОМ ГРАМОТНОСТИ  
СОЗДАННОГО ТЕКСТА)
-



---

# 1. ЛИРИКА

---

## 2. РИТМ

---

# 3. РИФМА



---

# 4. ЭПИТЕТ

---

# 5. НЯНЕ АРИНЕ РОДИОНОВНЕ

# ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

---

□ Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалай  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

Наша ветхая лачужка  
И печальна и темна.  
Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?  
Или бури завываньем  
Ты, мой друг, утомлена,  
Или дремлешь под жужжаньем  
Своего веретена?

□ Выпьем, добрая подружка  
Бедной юности моей,  
Выпьем с горя; где же кружка?  
Сердцу будет веселей.  
Спой мне песню, как синица  
Тихо за морем жила;  
Спой мне песню, как девица  
За водой поутру шла.

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя.  
Выпьем, добрая подружка  
Бедной юности моей,  
Выпьем с горя: где же кружка?  
Сердцу будет веселей.



