

## АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

### ГДЕ ТЕКСТ?

- 1) Маленькая льдина быстро плыла по реке. Далеко видны во ржи голубые и синие цветы васильков. Чистым белым снегом покрылась земля.
- 2) Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Они перегораживают речки плотинами и на берегу прудов строят хатки.

Какая из данных записей является текстом?

Определите тему и основную мысль этого текста.

Назовите те слова, которые связывают предложения друг с другом.

Попробуйте изменить порядок слов в предложениях текста (поменять слова местами). Останется ли при этом текст текстом? Какой вывод можно из этого сделать?

РАСПОЛОЖИТЕ ДАННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТАК, ЧТОБЫ  
ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ, И ОЗАГЛАВЬТЕ ЕГО.

## Листопад

- 1) Они то косо летели по ветру, то отвесно ложились в сырую траву.
- 2) Листья падали дни и ночи.
- 3) Начался листопад.
- 4) Этот дождь шёл неделями.
- 5) Леса моросили дождём облетающей листвы.
- 3) Начался листопад.
- 2) Листья падали дни и ночи.
- 1) Они то косо летели по ветру, то отвесно ложились в сырую траву.
- 5) Леса моросили дождём облетающей листвы
- 4) Этот дождь шёл неделями.



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Как-то ночью пришёл первый заморозок. Он надышал холодом на стекла в доме, и они запотели, посыпал зернистым инеем крыши, захрустел под ногами. Одни только звезды как будто обрадовались первому морозу и сверкали гораздо ярче, чем в теплые летние ночи.
- Я оделся и вышел в сад. Резкий воздух обмыл лицо холодной водой – сон сразу прошел.
- Разгорался рассвет. Ветра не было, но в саду все падали и падали листья. Березы за одну эту ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым и печальным дождем.

*(По К. Паустовскому.)*

- О чем этот текст?
- Как бы вы озаглавили его?
- Какие слова или словосочетания, а может быть, целые предложения, помогли вам определить тему текста? Подчеркните эти слова в тексте карандашом.

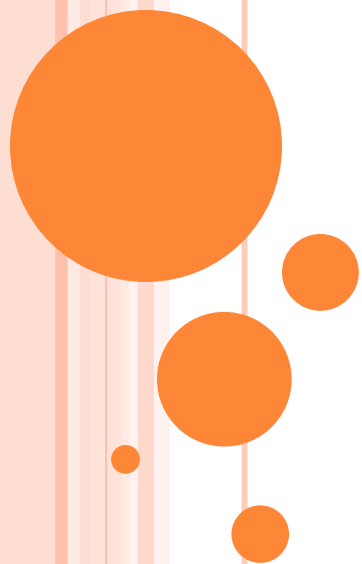


## В СЛОВАРЬ:

- Слова, словосочетания или предложения, которые помогают найти и сформулировать тему и основную мысль текста, называются *ключевыми*, или *опорными*

*Какова тема нашего урока?*





# КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

## ПРИМЕРЫ ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- В романе А. С. Пушкина «Дубровский» самим писателем *выделено курсивом* название песни «Гром победы раздавайся», насвистываемой Кирилой Петровичем Троекуровым после успешного для него судебного разбирательства. Кирилла Петрович жаждал мести своему бывшему другу — хотел отнять у друга имение, и отнял его. Жажда мести была удовлетворена, хотя и завела его слишком далеко.
- В повести В. Г. Короленко «Слепой музыкант» огромно значение слов «тихо», «тишина» и других однокоренных им слов. Иногда слово «тишина» у Короленко употребляется по 3-4 раза на странице!
- С этим словом связано всё содержание повести, характеры героев.
- Это слово — ключевое для этой повести.



# ПРАКТИКУМ

□ Выполните упражнения 76, 77.

◆ **Названия книг заключаются в кавычки, а первое слово в её названии пишется с заглавной буквы.**



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### □ §16, упр. 78

- Какова тема и основная мысль картины?
- Запишите ключевые (опорные) слова, которые можно было бы использовать при описании этой картины.

