

Единственное и множественное число имён существительных

Урок № 120.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Организация начала урока



Что такое? Что случилось?

Почему звенит звонок?

Все готовы. Стол в порядке.

Начинается урок.

7 марта.

Классная работа.



Чистописание



гостья

зима



Повторение



Найди ошибки. Исправь. Подчеркни грамматическую основу.

**У мидведицы машки
висной появился
маленький медвежонок.
Назвали его топик. Он
подрос и подружылся с
обезьянкой чикой.**

Сделай морфологический разбор имени существительного по плану.

- 1. Часть речи.*
- 2. Собственное или нарицательное.*
- 3. Одушевлённое или неодушевлённое.*

пчела-

машина-

Петя –

утка -

Новый материал



Распредели слова в 2
группы.

**Шу...ки, ду...ки,
варе...ка,
сне...ки, рома...ка,
ши...ка, слё...ки,
поса...ка.**

Определите тему урока.



Смотрим диск



Единственное и множественное число имён существительных

Имена существительные в **единственном числе** обозначают один предмет.



конфета
книга
альбом



Имена существительные во **множественном числе** обозначают два или несколько предметов.

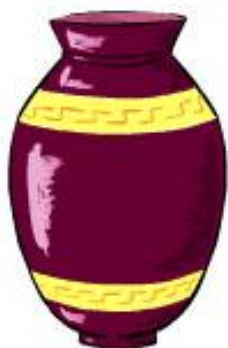


конфеты
книги
альбомы



Единственное и множественное число имён существительных

Имена существительные изменяются по числам.



чашка — чашки

ваза — вазы

письмо — письма



При изменении числа имени существительного меняется его **форма**.

Работа по учебнику



Упр. № 106-107 стр. 61-62

Закрепление



Напиши имена существительные в единственном числе.

**Гаражи, ерши, города,
огороды, флаги,
жирафы,
хирурги, работники,
гербы,
голуби.**

Церн со словами



Грамматическая арифметика

Кабан — ан + лук =

?



каблуки

Корь —ь + идол —л + р =
?



коридо

Кот + ёлка — ка =

?



Ква + рак — ак + тира =

?



квартир

Рефлексия

Правописание какой орфограммы закрепляли на уроке?

Какие задания показались сложными?

Какие лёгкими?

Оцените свою работу на уроке.



Домашнее задание



Стр. 61 Упр. 105

