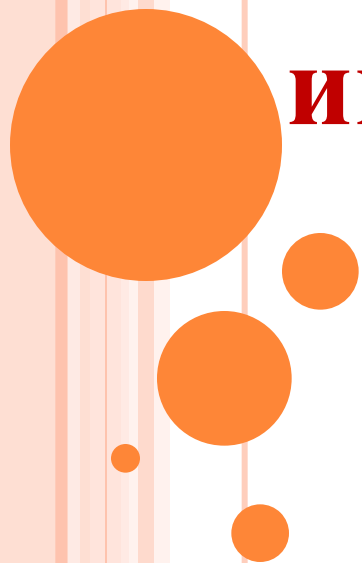


# **УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**В 6 КЛАССЕ НА ТЕМУ:**

**«Степени сравнения  
имен прилагательных»**



# **ЦЕЛЬ:** ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ СО СТЕПЕНЯМИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

## **Задачи:**

### **1. Образовательные:**

- ✓ Повторить знания о разрядах прилагательных;
- ✓ Познакомить со способами образования степеней сравнения.

### **2. Развивающие:**

- ✓ Развивать навыки устной и письменной речи;
- ✓ Развивать умение сопоставлять и сравнивать;
- ✓ Развивать орфографические навыки;
- ✓ Развивать логическое мышление, память, внимание.

### **3. Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать бережное отношение к родному языку;
- ✓ Воспитывать интерес к предмету.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация.



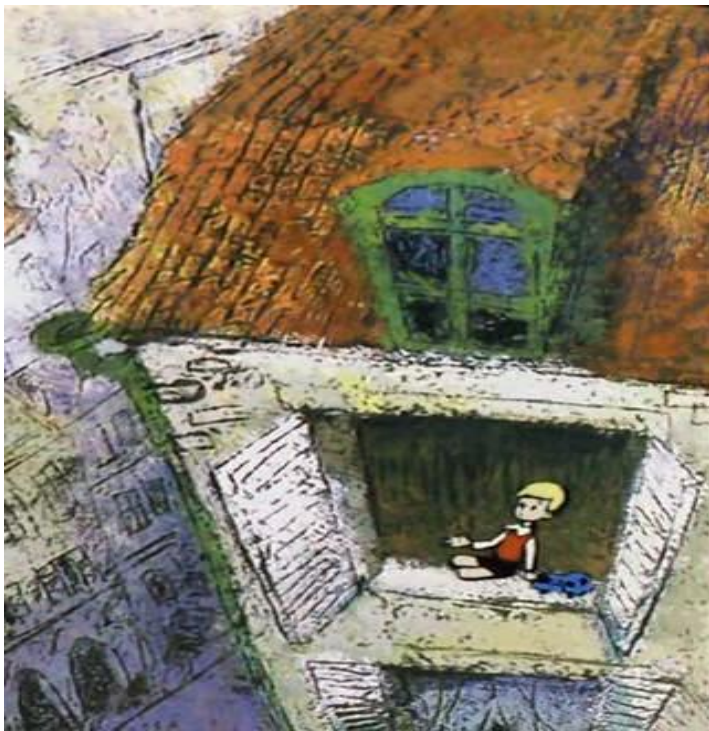
# ХОД УРОКА

1. *Организационный момент* (проверка готовности к уроку).
2. *Сообщение темы урока:*

Сегодня у нас необычный урок – путешествие в необычную страну. А вот в какую, мы узнаем, если поудобнее устроимся в нашем автобусе для путешествий и отправимся на первую станцию. «Сравнительную».



***ВСТАВЬТЕ СЛОВА ВМЕСТО ПРОПУСКОВ И ЗАМЕТЬТЕ  
ЗАКОНОМЕРНОСТЬ.***



**Городской дом ... , чем деревенский.**





Река ... ,  
чем ручей.



Папа ... сына.



□ Ребята, слова какой части речи мы вставили?

А в чем необычность этих прилагательных?

(Они сравнивают два существительных)

□ Эти прилагательные стоят в сравнительной степени. Итак, страна, в которую мы путешествуем, называется

## **«Степени сравнения имен прилагательных».**

Сейчас мы с вами посмотрим карту этой страны.



«Повторительная станция»



«Станция правил»



«Образовательная станция»

«Превосходная степень»



«Сравнительная степень»



«Пушкинская»



«Восстановительная станция»



«Самостоятельная станция»



«Составительная станция»



«Итоговая станция»



«Закрепительная станция»



# «ПОВТОРИТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»

*Ребята, какие разряды прилагательных вам известны?*

*(качественные, относительные и притяжательные)*

*Сейчас вы увидите три яблони, которые сбросили с себя яблоки. На каждом упавшем яблоке есть своя иллюстрация. Ответьте на вопрос к иллюстрации и определите признак, по которому мы отнесем яблоки к тому или иному дереву.*







*Качественные  
прилагательные*



*Относительные  
прилагательные*



*Притяжательные  
прилагательные*



*Каков по  
возрасту?*



*Из какого  
материала?*



*Чья будка?*



*Чей  
хвост?*



*Каков по  
времени года?*



*Какова  
по весу?*

# «СТАНЦИЯ ПРАВИЛ»

## ❖ *Ребята, а что такое качественное прилагательное?*

*(Прилагательное, обозначающее различные качества предмета, которые могут быть выражены в большей или меньшей степени).*

*Итак, степени сравнения имеют только качественные прилагательные, т.к. только они обозначают признаки, которые могут проявляться у предметов в большей или меньшей степени.*

*Существуют две степени сравнения: **сравнительная и превосходная.***



## Сравнительная степень

Обозначает, что какой-то признак проявляется в одном предмете в большей или меньшей степени, чем в другом.

### Например:

*Этот тополь выше клена.*

## Превосходная степень

Обозначает, что какой-то признак проявляется в одном предмете в наибольшей или наименьшей степени.

### Например:

*Российская государственная библиотека – крупнейшая в нашей стране.*





**Маленькая**  
(положительная  
степень)



**Меньше**  
(сравнительная  
степень)



**Самая  
маленькая**  
(превосходная  
степень)



# «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ» Карта

Посмотрим, как же образуются степени сравнения имен прилагательных.

## Сравнительная степень

Простая  
форма

-ее-

(веселее)

-ей-

(веселей)

-е-

(громче)

-ше-

(тоньше)

Составная  
форма

более

(более смелый)

менее

(менее быстрый)

**НО:**  
~~более громче~~

## Превосходная степень

Простая  
форма

-айш- -ий-

(строжайший)

-ейш- -ий-

(красивейший)

Составная  
форма

наиболее

(наиболее  
эффективный)

наименее

(наименее  
способный)

самый

(самый умный)

*НАШ АВТОБУС ПРИБЫВАЕТ К СТАНЦИИ  
«ПУШКИНСКАЯ»*

*Выберите иллюстрацию к отрывку из стихотворения Пушкина и докажите, что она лучше подходит. Используйте сравнительные степени прилагательного.*



*«Унылая пора! Очей очарованье!*

*Карта*

*Приятна мне твоя прощальная краса –*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса...»*

*А.С. Пушкин.*



## «СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ»

- ▣ Найдите и отметьте формы сравнительной степени имен прилагательных.

*Отец-старик не раз насчет уды\* предостерегал.  
«Пуще всего берегись уды! – говорил он, - потому  
что хоть и глупейший это снаряд, да ведь с нами,  
пескарями, что вернее, то глупее. Бросят нам  
муху, словно нас же приголубить хотят; ты в неё  
вцепишься - а в мухе-то смерть!»*

*(М.Е. Салтыков-Щедрин)*

\*уда - удочка

*( вернее, глупее)*



## «ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ»

- ▣ Найдите и отметьте формы превосходной степени имен прилагательных.

*Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.*

*(Л.Н. Толстой)*

*(самую большую (ложку), самой большой (чашки),  
лучше всех)*

# «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»

- С помощью морфем *-айш-*, *-ейш-* или вспомогательных слов *самый*, *всех* восстановите формы превосходной степени сравнения. Вставьте их на место пропуска.

*Темнее*

*всех*

*Темн*

*-ейш-* *ий*

*Самый*

*темный*

# «САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»

*«Как сказать правильно?» Найдите вариант с ошибкой.*

1.

- Голос этой птички более звонкий
- Голос этой птички более звонче
- Голос этой птички звонче

2.

- Эти кресла более удобные, чем те
- Эти кресла удобнее, чем те
- Эти креста более удобнее, чем те

3.

- Это произведение более известнее
- Это произведение известнее
- Это произведение более известное



4.

- Эта ткань жестче
- Эта ткань менее мягче
- Эта ткань менее мягкая

5.

- Его описание образное
- Его описание более образное
- Его описание более образнее

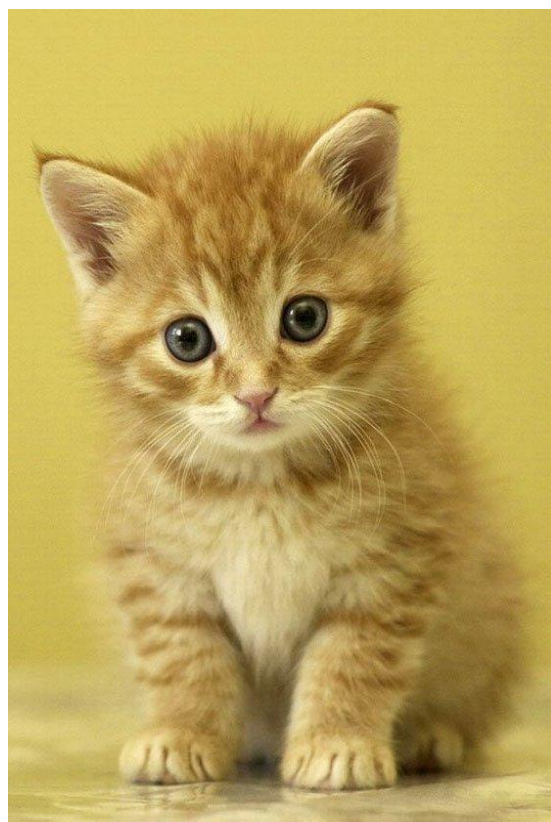
6.

- Погода сегодня теплее
- Погода сегодня менее холоднее, чем вчера
- Погода сегодня менее холодная, чем вчера



# «СОСТАВИТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»

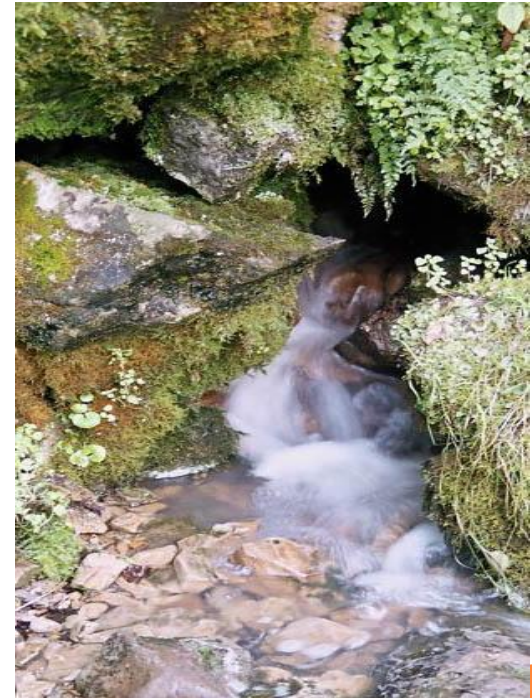
- *Используя разные формы степеней сравнения прилагательных, составьте три предложения по рисункам.*



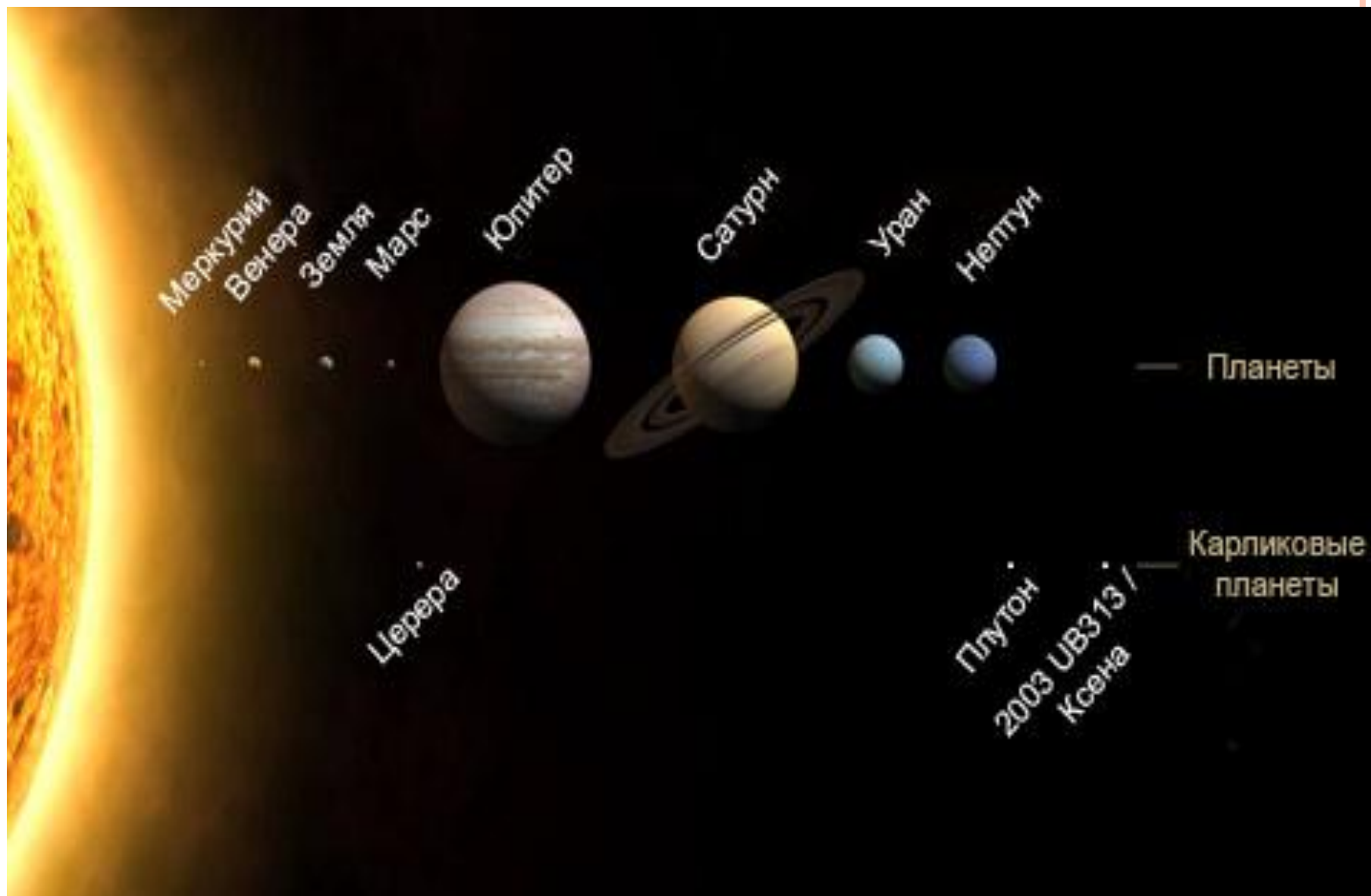
# «ЗАКРЕПИТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»

*Сравните:*

- ❖ *Родниковую и речную воду по чистоте*

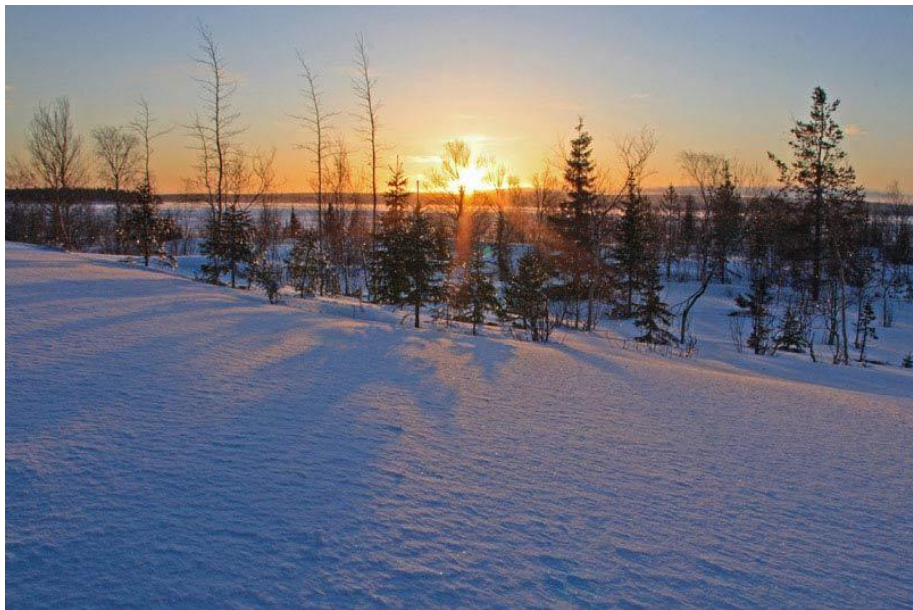


## ❖ *Планеты по величине*



❖ *Растительность тундры и тайги по густоте*

*Тундра*



*Тайга*



*Карта*





## **«ИТОГОВАЯ СТАНЦИЯ»**

*Наш автобус прибывает на заключительную станцию, и пришло время подводить итоги и вспомнить, что мы сегодня увидели, путешествуя по сказочной стране.*

- *Какие прилагательные могут образовывать степени сравнения?*
- *Почему?*
- *Чем вам запомнилось путешествие?*

