

Повторение по теме «Лексикология»



Презентацию к уроку
подготовила
Жиладкова Е. Г.,

учитель русского языка
и литературы

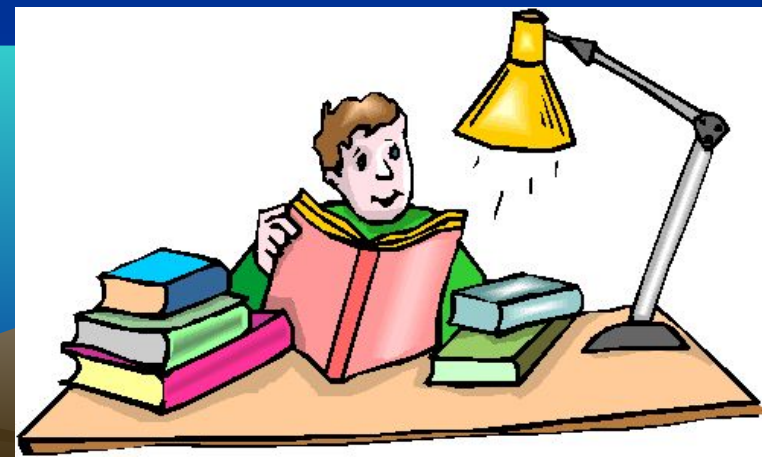
МБОУ Коктебельская
школа

*Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твёрдые и мягкие,
Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым словом.*

С. Баруздин

Мозговой штурм

1. Как называется наука, изучающая словарный состав языка?
2. Как называются слова, пришедшие в русский язык из других языков?
3. Слова противоположные по значению...
4. Слова сходные по звучанию и написанию, но имеющие свое лексическое значение...
5. Словарный запас языка...
6. К какой группе слов относятся слова водяной и водный?



Алгоритм

Правописание приставок на З, С

1.



Да



Нет



Работа с учебником

П.35,стр 122

- Термины, которые нужно запомнить. Дайте определения данным понятиям.
- *Однозначные и многозначные слова, тематическая группа, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, крылатые слова.*



Задание 3. Переведите данные слова на литературный язык
(устно):

Кореш, братан -

Клёво -

Домашка -

Потрещать -

Слинять -

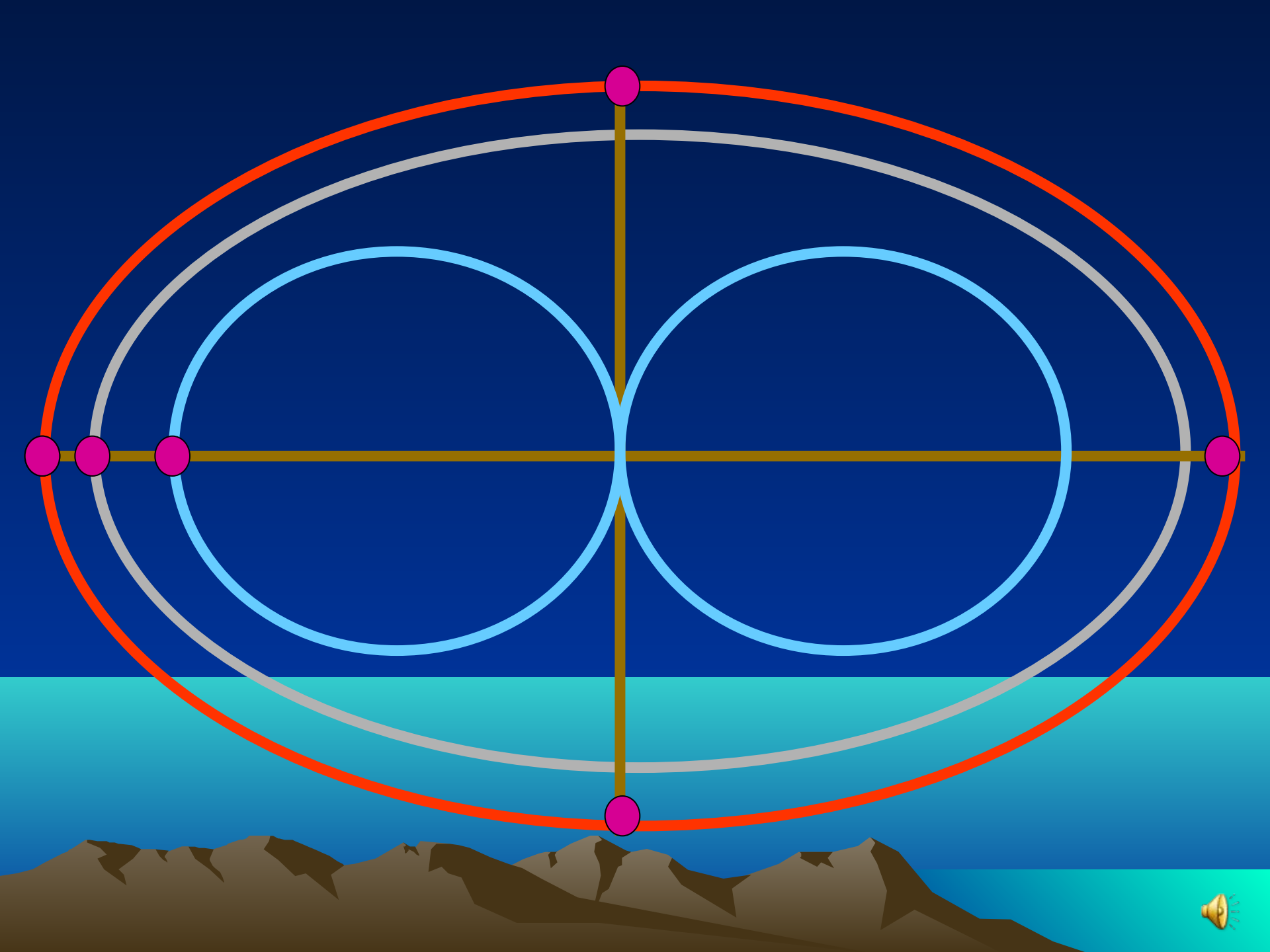
Трындеть

Кемарить

Физкультминутка

- На одной ноге постой-ка,
- Будто ты солдатик стойкий,
- Ногу левую - к груди,
- Да смотри - не упади.
- А теперь постой на левой,
- Будто ты солдатик смелый.
- Два хлопка над головой,
- Два хлопка перед собой,
- Две руки за спину спрячем
- И на двух ногах поскачем.





Работа с учебником. П.35,стр 122.
Задание1.Запишите пары слов по группам:

1)синонимы;2)антонимы; 3)слова, входящие в одну тематическую группу.

Мелкий-глубокий,деревянный-алюминиевый,съесть-слопать,кресло-стул, начало-конец,учитель-преподаватель,мама-бабушка,тут-здесь,тут-там.



Составьте словосочетания с этими словами, чтобы «прояснить» их значение.

Самостоятельная работа.

- 1. В каком ряду не все слова являются антонимами?
- А) высоко-низко, далеко-близко, хорошо-плохо.
- Б) идти-стоять, молчать-кричать, плакать-грустить.
- В) худой-толстый, больной-здоровый, умный-глупый.
- Г) день-ночь, первый-последний, лениться-трудиться.



- 2. Найдите предложение с фразеологическим оборотом.
- А) Иван плохо работал на уроке.
- Б) На уроке Иван работал спустя рукава.
- В) Иван не выполнил задания.
- Г) Иван весь урок бездельничал.
- 3. В каком предложении можно употребить фразеологизм «от корки до корки»?
- А) Оля чувствует себя на катке хорошо.
- Б) Ученик прочитал книгу до конца.
- В) Смерть Кощея бессмертного находилась на конце иглы.
- Г) Ира сильно покраснела.

- 4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а?
- А) Соб..рай по ягодке - соб..решь кузовок.
- Б) Наказала деткам зап..реться и никому дверей не отп..рать
- В) Человек предпол..гает, а Бог распол..гает.
- Г) Зам..р от испуга, ум..рать от восторга.
- 5. Укажите раздел языкознания, изучающий лексику.

- А) лексикология
- Б) синтаксис
- В) фонетика
- Г) фразеология

Подведение итогов. Рефлексия





Итог урока

Мы вспомнили, что —

Мы поняли —

Было интересно —

Вызвало затруднение —

Нужно выучить —

Вопросы



- Горят, как жар, слова
- Иль стынут, словно камни,-
- Зависит от того,
- Чем наделил их ты,
- Какими к ним в свой час
- Притронулся руками.
- И сколько отдал им
- Душевной теплоты.

Н. Рыленков

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue background.

Домашнее задание.

- п.35.термины,которые нужно запомнить;
- стр.123,задание2(тест),задание 3 составить фразеологизм, выбрав нужное слово.



Спасибо за урок

