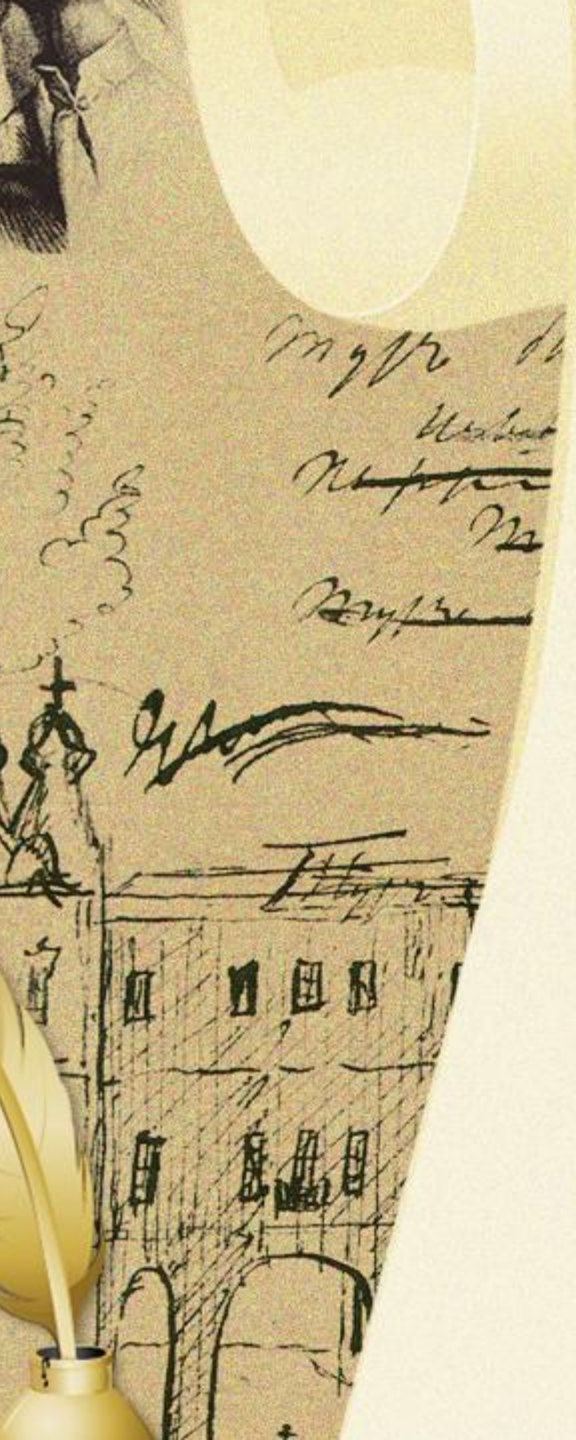




**Ильинична
Елена
Ильинична**

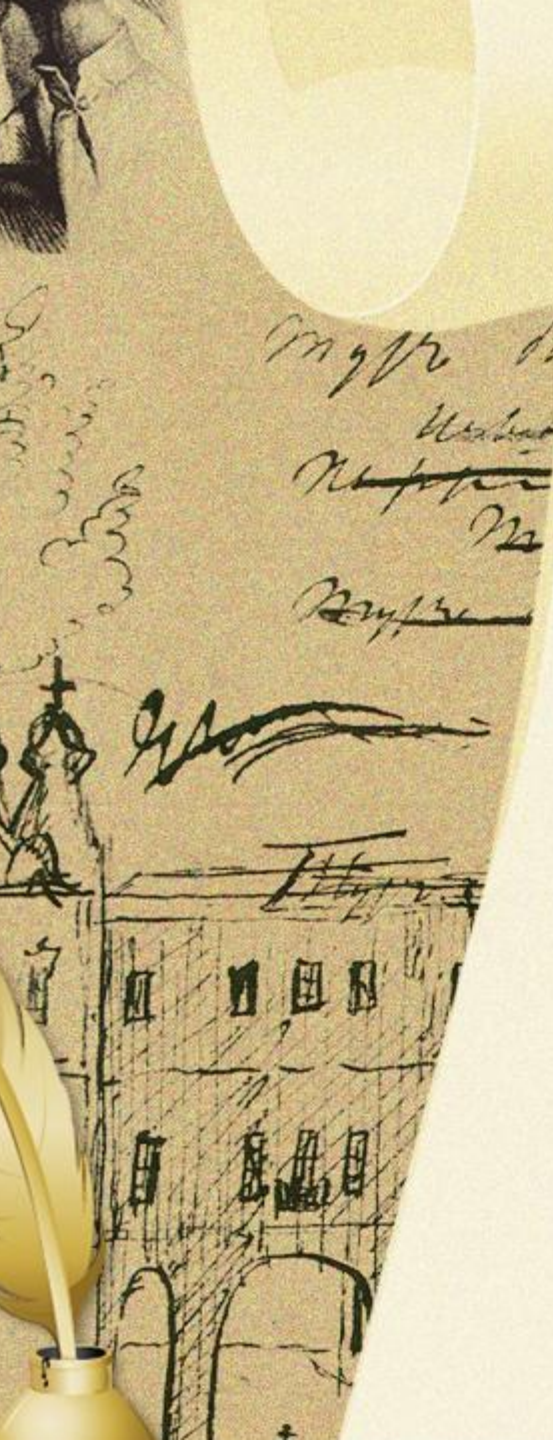
**У «Кизлярская гимназия № 6
им. А.С. Пушкина»**





ПИСЬМО – форму

**как один из
приемов
развития
письменной
устной речи и
уроках русского
языка и**



созданный профессором права Дэвидом
Маккойд-Мэйсоном из ЮАР.

- По-английски он пишется следующим образом:
PRES-formula (Position-Reason-Explanation-Example-Summary). Перевёл её на русский язык
Аркадий Гутников, вице-президент ассоциации «За гражданское образование», первый проректор Санкт-Петербургского Института права.



Дэйвид Маккойд-Мэйсс

ПОПС – формула:

- П – позиция (*«Я считаю, что...»*)
- О – объяснение (или обоснование) (*«Потому что ...»*)
- П – пример (*«Я могу это доказать это на примере ...»*)
- С – следствие (или суждение) (*«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»*).

«ПОПС» - формула

- «П» Я считаю, что Новый год самый лучший праздник,
- «О» - потому что ты получаешь много положительных эмоций и подарков,
- «П» - например, тебя поздравляют твои коллеги по работе, родственники и друзья, ты встречаешься со своими «старыми» друзьями и одноклассниками,
- «С» поэтому я делаю вывод, что Новый год занимает особое место среди всех праздников.

Пример применения формулы ПОПС

- **Я считаю,** что отмена крепостного права в России была неизбежной.
- **Потому, что** оно тормозило развитие всех сфер жизни общества.
- **Я могу доказать на примере** того, что Россия значительно отставала от других стран по уровню жизни. Россия позорно проиграла Крымскую войну.
- **Исходя из этого, я делаю вывод,** что эта реформа сыграла огромное значение в истории России и дала мощный толчок великим преобразованиям 1860-х годов.

Роль книг в жизни людей

- Книга-это ключ к знаниям. Читая её, мы узнаём много нового для себя.
- Книга расширяет кругозор.
- Книга развивает мышление и фантазию.
- Книги помогают нам принимать правильные решения.
- Читая книгу, мы становимся грамотнее и интереснее.



Роль книги в жизни человека

- 1. Книга-ключ к знаниям.**
- 2. Книга развивает кругозор.**
- 3. Книга развивает мышление и фантазию.**
- 4. Книга помогает принимать правильные решения.**
- 5. Читая любое произведение, мы становимся грамотнее, как в устной, так и в письменной речи. Мы пополняем свой словарный запас.**

ПОСЛОВИЦЫ О КНИГАХ

Книга – мост в мир знаний!

Книги читай, а о деле не забывай.

Хорошая книга — лучший друг.

Книга книгой, а своим умом двигай.

С книгой жить — век не тужить.

Ум без книги — что птица без крыльев.

Книга — зеркало жизни.

**Книга для ума — что теплый дождик для
всходов зерна.**

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Афоризмы о книге

- *Книги - это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.*

Фрэнсис Бэкон

- *Книга - это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет.*

А. Декурсель

- *Не раз за свою жизнь ты убедишься, что книга — лучший друг человека.*

Сеттембрини

Афоризмы о книге и чтении

➤ Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно.

(пословица)

➤ «Любить чтение — это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы большого наслаждения» *Монтескье*

➤ «Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли» *Декарт*

➤ «Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась»

А.И. Герцен

**Автор создает книгу,
общество принимает
или отвергает ее.**

**Творец книги - автор,
творец ее судьбы -
общество.**

В.Гюго

**Люди перестают
мыслить, когда
перестают читать.**

Д. Дидро

**Книга - это
волшебница. Книга
преобразила мир. В
ней память рода
человеческого, она -
рупор мысли
человеческой. Мир
без книги - мир
дикарей.**

Морозов Н.А.

Речевые клише

- В минуту грусти...
- Заставили задуматься о...
- Научили...
- Дали знания...



В заключении следует отметить, что применение на уроках приема «ПОПС-формула» позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, дать оценку суждению, высказыванию. Задача учителя - активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе работы, способствовать повышению мотивации к учению, индивидуализировать этот процесс.