

**Ильинична  
Елена  
Ильинична**

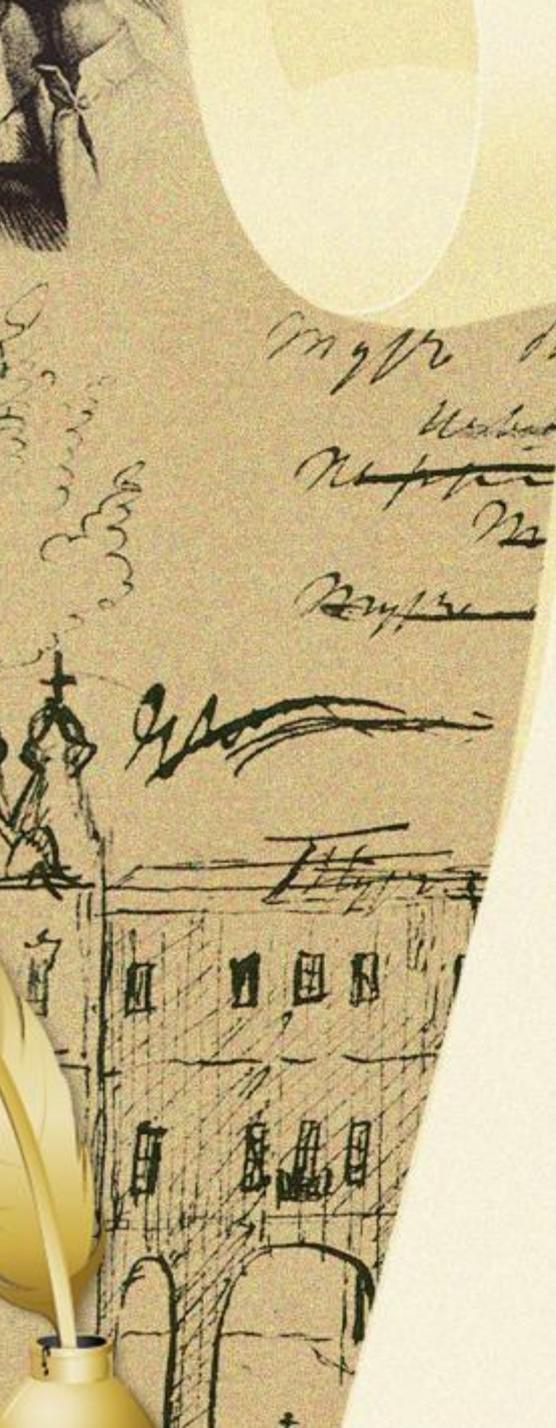
**У «Кизлярская гимназия № 6  
им. А.С. Пушкина»**





**ПИСЬМ – форму**

**как один из  
приемов  
развития  
письменной  
устной речи и  
уроках русского  
языка и**



созданный профессором права Дэвидом Маккойд-Мэйсоном из ЮАР.

- По-английски он пишется следующим образом: **PRES-formula (Position-Reason-Explanation-Example-Summary)**. Перевёл её на русский язык **Аркадий Гутников**, вице-президент ассоциации «За гражданское образование», первый проректор Санкт-Петербургского Института права.



**Дэйвид Маккойд-Мэйсс**

# ПОПС – формула:

- П – позиция (*«Я считаю, что...»*)
- О – объяснение (или обоснование) (*«Потому что ...»*)
- П – пример (*«Я могу это доказать это на примере ...»*)
- С – следствие (или суждение) (*«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»*).

# «ПОПС» - формула

- «П» Я считаю, что Новый год самый лучший праздник,
- «О» - потому что ты получаешь много положительных эмоций и подарков,
- «П» - например, тебя поздравляют твои коллеги по работе, родственники и друзья, ты встречаешься со своими «старыми» друзьями и одноклассниками,
- «С» поэтому я делаю вывод, что Новый год занимает особое место среди всех праздников.

# Пример применения формулы ПОПС

- **Я считаю,** что отмена крепостного права в России была неизбежной.
- **Потому, что** оно тормозило развитие всех сфер жизни общества.
- **Я могу доказать на примере** того, что Россия значительно отставала от других стран по уровню жизни. Россия позорно проиграла Крымскую войну.
- **Исходя из этого, я делаю вывод,** что эта реформа сыграла огромное значение в истории России и дала мощный толчок великим преобразованиям 1860-х годов.

# Роль книг в жизни людей

- Книга-это ключ к знаниям. Читая её, мы узнаём много нового для себя.
- Книга расширяет кругозор.
- Книга развивает мышление и фантазию.
- Книги помогают нам принимать правильные решения.
- Читая книгу, мы становимся грамотнее и интереснее.



# **Роль книги в жизни человека**

- 1. Книга-ключ к знаниям.**
- 2. Книга развивает кругозор.**
- 3. Книга развивает мышление и фантазию.**
- 4. Книга помогает принимать правильные решения.**
- 5. Читая любое произведение, мы становимся грамотнее, как в устной, так и в письменной речи. Мы пополняем свой словарный запас.**

## **ПОСЛОВИЦЫ О КНИГАХ**

**Книга – мост в мир знаний!**

**Книги читай, а о деле не забывай.**

**Хорошая книга — лучший друг.**

**Книга книгой, а своим умом двигай.**

**С книгой жить — век не тужить.**

**Ум без книги — что птица без крыльев.**

**Книга — зеркало жизни.**

**Книга для ума — что теплый дождик для  
всходов зерна.**

**Книга поможет в труде, выручит в беде.**

# Афоризмы о книге

- *Книги - это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.*

*Фрэнсис Бэкон*

- *Книга - это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет.*

*А. Декурсель*

- *Не раз за свою жизнь ты убедишься, что книга — лучший друг человека.*

*Сеттембрини*

# Афоризмы о книге и чтении

➤ Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно.

(пословица)

➤ «Любить чтение — это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы большого наслаждения» *Монтескье*

➤ «Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли» *Декарт*

➤ «Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась»

*А.И. Герцен*

**Автор создает книгу,  
общество принимает  
или отвергает ее.**

**Творец книги - автор,  
творец ее судьбы -  
общество.**

**В.Гюго**

**Люди перестают  
мыслить, когда  
перестают читать.**

**Д. Дидро**

**Книга - это  
волшебница. Книга  
преобразила мир. В  
ней память рода  
человеческого, она -  
рупор мысли  
человеческой. Мир  
без книги - мир  
дикарей.**

**Морозов Н.А.**

# *Речевые клише*

- В минуту грусти...
- Заставили задуматься о...
- Научили...
- Дали знания...



**В заключении следует отметить, что применение на уроках приема «ПОПС-формула» позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, дать оценку суждению, высказыванию. Задача учителя - активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе работы, способствовать повышению мотивации к учению, индивидуализировать этот процесс.**