



Блиц - опрос

- 1.Имя существительное относится к служебным частям речи? (**нет**)
- 2.Имя существительное – самостоятельная часть речи ? (**да**)
- 3.Имя существительное обозначает признак предмета? (**нет**)
- 4.Имя существительное обозначает предмет? (**да**)
- 5.Имя существительное отвечает на вопросы кто? что? (**да**)
- 6.Имя существительное в предложении обычно является подлежащим и дополнением ? (**да**)



**Придумано кем-то просто и мудро: при встрече
здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым, и
доброе утро длится до вечера!**



Тема урока:


Имя прилагательное как часть речи

Цель урока:

Вспомнить все, что знаем о прилагательном
из начальной школы







Прочитайте правило и промаркируйте
информацию в соответствии с
условными обозначениями:

! - знаю

+ - новая информация

? - есть вопрос

Имя прилагательное

Обозначает

Признак предмета

Отвечает на
вопрос

Какой? Чей?

Изменяются

По числам, родам(в ед.ч.), падежам

Согласуются

С именами
существительными

В предложении
являются

Определениями
или сказуемыми



Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками,
Люблю её, нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

А. А. Прокофьев

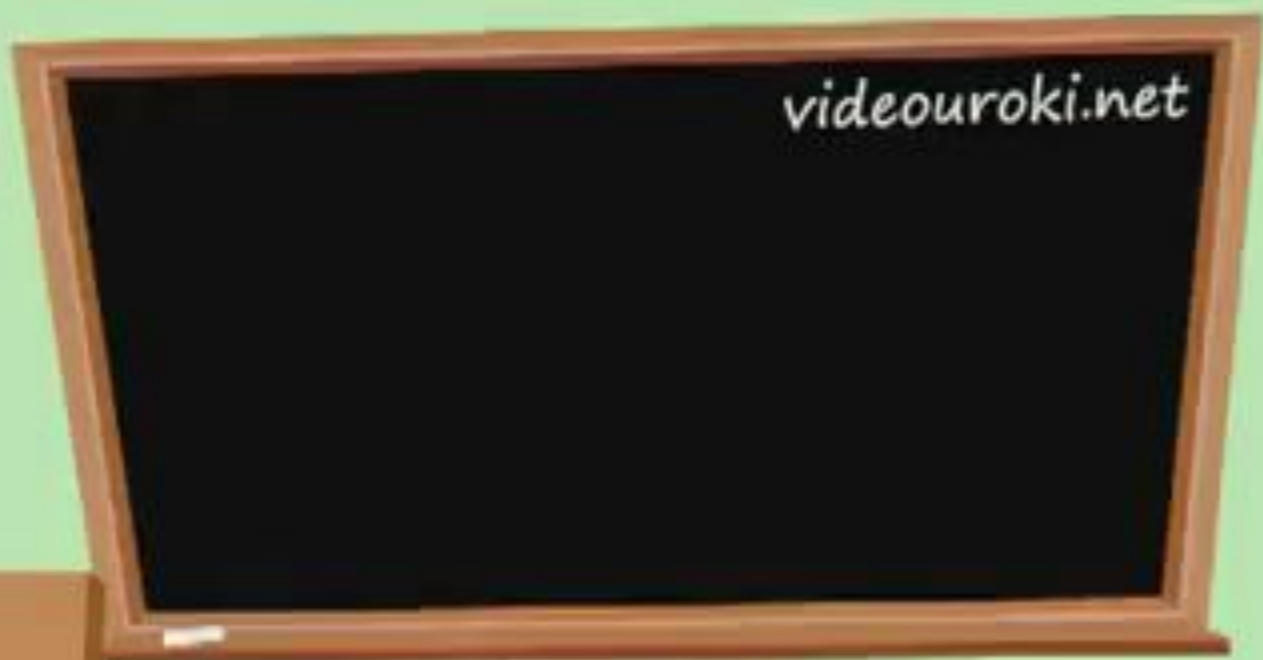


Чтобы определить морфологические признаки прилагательного, просклоняем словосочетание



- Русская берёзка

Им.п.	русск <input type="checkbox"/>	берёзк <input type="checkbox"/>	Им.п.	русская <input type="checkbox"/>	берёзка <input type="checkbox"/>
Р.п.	русск <input type="checkbox"/>	берёзк <input type="checkbox"/>	Р.п.	русской <input type="checkbox"/>	берёзки <input type="checkbox"/>
Д.п.	русск <input type="checkbox"/>	берёзк <input type="checkbox"/>	Д.п.	русской <input type="checkbox"/>	берёзке <input type="checkbox"/>
В.п.	русск <input type="checkbox"/>	берёзк <input type="checkbox"/>	В.п.	русскую <input type="checkbox"/>	берёзку <input type="checkbox"/>
Т.п.	русск <input type="checkbox"/>	берёзк <input type="checkbox"/>	Т.п.	русской <input type="checkbox"/>	берёзкой <input type="checkbox"/>
П.п.	о русск <input type="checkbox"/>	берёзк <input type="checkbox"/>	П.п.	о русской <input type="checkbox"/>	берёзке <input type="checkbox"/>



videouroki.net



<http://videouroki.net>



Живёт в лесу чудесная птица⁴.

Она красива.⁴



**Очень интересное -
Имя прилагательное.
Трудно будет без него,
Если пропадет оно.
Ну, представь-ка себе**

это:

**Как без признаков
предмета
Будем спорить,
говорить,**



**По данным словам - признакам предмета
(прил.) отгадайте слова-предметы (суш.):**

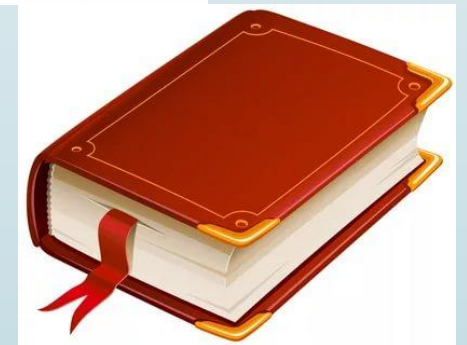
**-Мягкий, пушистый, маленький, усатый,
игривый, шустрый,шаловливый ...**



**-Круглое, душистое, вкусное-превкусное,
сочное, ароматное, краснобокое ...**



**-Интересная, иллюстрированная,
познавательная, детская...**



«Подари предмету признак»

1 гр. – трава

2 гр. – снег

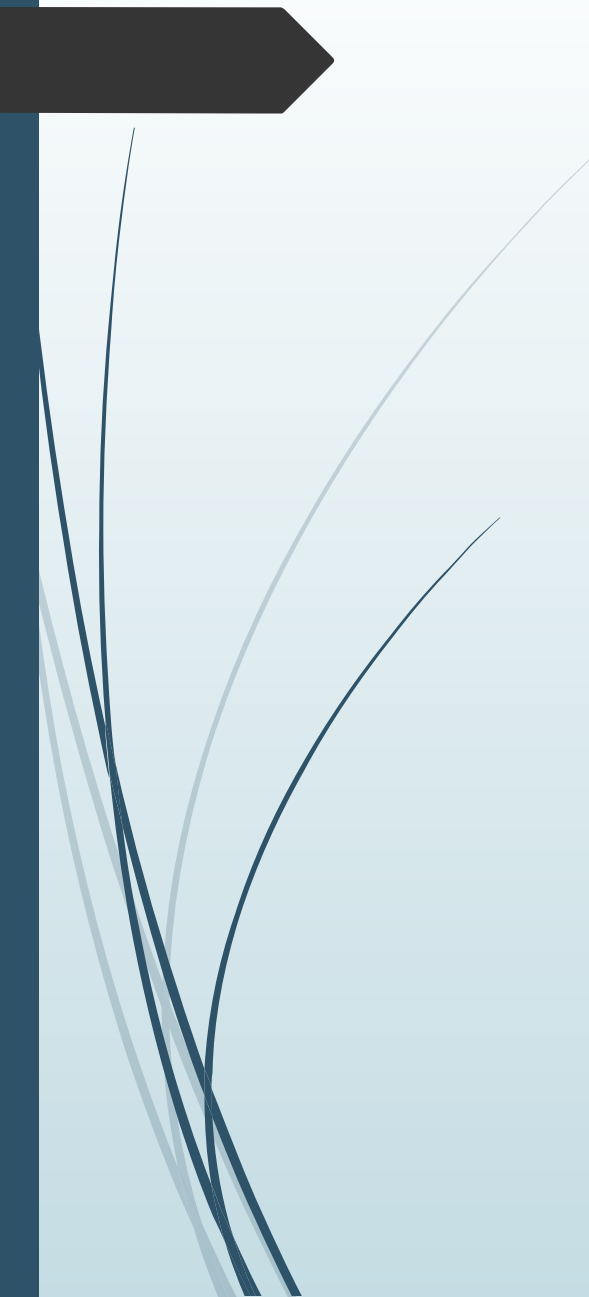
3 гр. – море





«Третий лишний»

- Яркий, он, отзывчивый;
- Краска, море, белый;
- Чистый, один, добрый;

- 
- A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the page.
- Мне понравилось...
 - Было интересно...
 - Было трудно...



Дорисуем нос:



– если вы хорошо поняли тему, вам урок понравился, и вам было интересно



– если вы не совсем хорошо поняли тему и у вас есть вопросы.

Дорисуем улыбку



– если вы хорошо поняли тему, вам урок понравился, и вам было интересно



– если вы не совсем хорошо поняли тему и у вас есть вопросы.

Домашнее задание:

Письменное задание на
выбор:

А – упр. 325,

Б – составить сказку об
имени прилагательном.

Выучить правило

