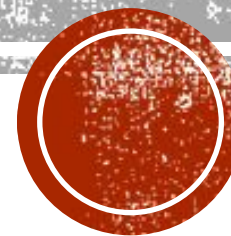


# ЗАДАНИЕ 8 ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



# ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- 1) Путники невольно залюбовались появившейся радугой на небе после дождя.
- 2) Картину И.И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.
- 3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов.
- 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д.Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.
- 5) Научившись 40 тысяч лет назад добывать огонь, развитие человечества заметно ускорилось.
- 6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.
- 7) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвященных творчеству Н.В. Гоголя.
- 8) Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного.
- 9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

**Сложность задания** заключается в том, что вариантов предложений 9, а наименований ошибок всего пять. Это значит, что 4 предложения могут относиться:

- к другому типу ошибки, не указанному в левом столбце.
- к предложениям без ошибки (такое тоже встречается).

### **Алгоритм выполнения задания 8**

- 1) Для правильного выполнения задания 8 нужно научиться видеть слова-маркеры.
- 2) Как и в других заданиях информация сгруппирована по названиям ошибок. Во-первых, вам необходимо выучить и понимать все термины, встречающиеся в задании. Например, знать, что такое приложение и как оно выглядит. Важно уметь различать причастный и деепричастный обороты, а также знать правильное их построение, находить однородные члены и двойные союзы, находить подлежащее и сказуемое и проверять их на правильность связи, знать глагольное управление и предложно-падежное управление.



# ТЕОРИЯ

**Приложение** – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. Озеро (какое?) Байкал. Определяемое слово (от него задается вопрос к приложению) и приложение дают разные обозначения одного и того же предмета.

## Что нужно помнить:

Несогласованное приложение стоит в именительном падеже независимо от того, в каком падеже определяемое слово (Озеро (И.П.) Байкал (И.П.), озера (Р.П.) Байкал (И.П.), озеру (Д.П.) Байкал (И.П.))

### ПРАВИЛЬНО

Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров.  
В кинофильме «Война и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.  
В «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

### ОШИБКА

Мы встретились, отъехав от города Сочей несколько километров.  
В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.



- Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
- Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.
- Не должно быть замены действительного причастия на страдательное.

| ПРАВИЛЬНО   | ОШИБКА  |
|---|---|
| <p>1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду</p> <p>2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.</p> <p>3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.</p> | <p>1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победивших (Р.П.) английскую команду</p> <p>2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.</p> <p>Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.</p> |



## Предложения с деепричастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастие обозначает дополнительное действие, которое совершает подлежащее.

Деепричастие в предложении можно заменить однородным сказуемым. (Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).

1. Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.
2. Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.
3. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.

| ПРАВИЛЬНО   | ОШИБКА   |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.</li><li>2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.</li><li>3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подъезжая к городу, начался сильный ветер. (ветер не может подъезжать к городу)</li><li>2. Приехав в Москву, мне стало грустно.</li><li>3. Сдав экзамены, я был принят в вуз (кем-то принят).</li></ol> |



## Связь между подлежащим и сказуемым. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1. Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)
2. Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.
3. В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч.

### ПРАВИЛЬНО

1. ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.
2. Кресло-качалка отремонтировано.
3. [Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина].

### ОШИБКА

1. ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.
2. Кресло-качалка отремонтирована.
3. [Все, (кто интересуются театром), знает имя Алексея Бахрушина]



Предложения с косвенной речью. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица.

ПРАВИЛЬНО

ОШИБКА

Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.

Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи).





## Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами.

1. Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.
2. Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.
3. Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).
4. Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.
5. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.
6. Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородных членов.
7. Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов (Как..., так и...; не только..., но и...; если не..., то...; не столько..., сколько...; не то чтобы..., а....), повторяющихся союзов (то... то; не то... не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!
8. Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:  
не только ... но и  
если не..., то  
как..., так и



## ПРАВИЛЬНО

1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.
2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто
3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) или Книги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).
4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.
5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).
6. В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.
7. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.
8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

## ОШИБКА

1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах)
2. Натянуть и выстрелить из лука непросто
3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).
4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.
5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).
6. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.
7. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей.
8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах.  
(нет союза не только..., а также)

## Построение сложного предложения. Ошибки в построении сложного предложения.

1. Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения.

Придаточное определительное должно стоять после того слова, от которого зависит.

2. Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы *ли*, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз *что* здесь лишний.

### ПРАВИЛЬНО

1. [В письме говорилось], (что в город, (которым управляет Сквозник -Дмухановский), едет ревизор).

2. Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (написал ли он своё завещание).

### ОШИБКА

1. [В письме говорилось], (что в город едет ревизор), (которым управляет Сквозник – Дмухановский) (при таком построении предложения создаётся впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом)

2. Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (что написал ли он своё завещание).

## Формы существительного с предлогом. Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без.

1. Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с Д. п. (кому? чему?)

Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с П. п. (по ком? чём?) в меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством+ Р.п. существительного.

Если требуются разные предлоги с разными существительными, они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.

2. Предлоги в - из, на - с.

### ПРАВИЛЬНО

1. Вопреки (кому? чему? Д.п.) обстоятельствам  
благодаря (кому? чему? Д.п.) старанию

По окончании срока

По истечении срока

По прибытии поезда

По приезде

2. в город – из города

### ОШИБКА

1. Вопреки (кого? чего? Р.п.) обстоятельств  
благодаря (кого? чего? Р.п.) старания

По окончанию срока

По истечению срока

По прибытию поезда

По приезду

2. с города

## Управление глаголов. Нарушение управления.

| ПРАВИЛЬНО                                  | ОШИБКА                                      |
|--|---|
| Он всегда уделял внимание своему здоровью. | Он всегда уделял внимание на свое здоровье. |

## Глагольные формы. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

| ПРАВИЛЬНО                                      | ОШИБКА                                      |
|--|---|
| Сестра прочитала книгу и пересказала ее брату. | Сестра читает книгу и пересказала ее брату. |

