



Тема:

**Фразеология.
Фразеологические единицы и
их употребление.**

Цель:

**повторить, углубить и
обобщить знания о
фразеологических
оборотах**

**Так образы изменчивых фантазий
Бегущие, как в небе облака,
Окаменевают, живут потом века
В отточенной и завершенной фразе.**

В. Брюсов

**Фразеологизмы – это
устойчивые сочетания
слов, цельные по своему
значению**

Узнай фразеологизм по рисунку



Вставлять палки в колеса



Волосы становятся дыбом



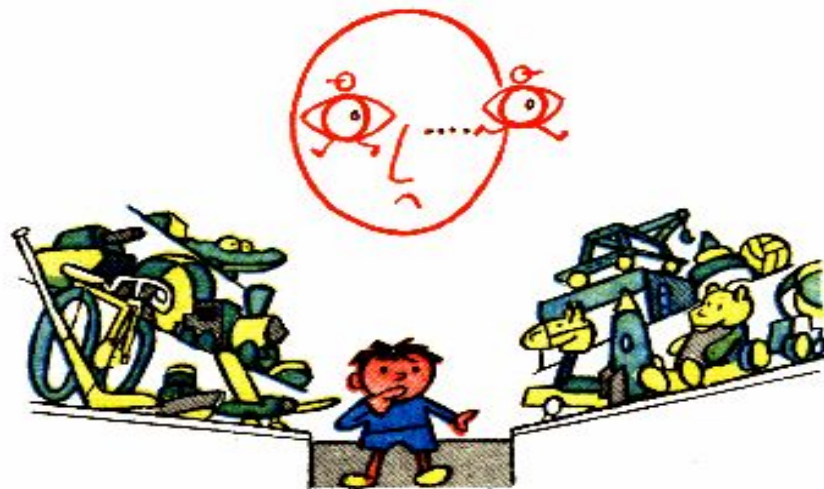
Выйти сухим из воды



Льет как из ведра



Смотреть как баран на новые
ворота



Глаза разбегаются



Водить за нос



Как с гуся вода

**Фразеология – это
раздел науки о языке,
изучающий устойчивые
сочетания слов**



Основные признаки фразеологизмов:

- устойчивость**
- воспроизводимость**
- целостность значения**

Фразеологизмы

```
graph TD; A[Фразеологизмы] --> B[Стилистически нейтральные]; A --> C[Возвышенные]; A --> D[Разговорные, просторечные];
```

**Стилистически
нейтральные**
(во что бы то ни стало,
время от времени,
находить общий язык,
от мала до велика)

Возвышенные
(хлеб насущный,
внести свою лепту,
краеугольный камень)

**Разговорные,
просторечные**
(как с гуся вода,
считать ворон,
подложить свинью)

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ РУССКОГО
ЯЗЫКА**

Ошибки в употреблении фразеологизмов

1. Искажение смысла	На выпускном вечере мы спели свою <i>лебединую песню</i> .
2. Неправильное толкование	Авиаторы на своих крыльях <i>приходят</i> на помощь.
3. Нарушение состава (включение лишних слов или исключение необходимых)	Идти в <i>одну</i> ногу со временем, <i>главный</i> гвоздь программы / успехи желают много лучшего (пропуц. <i>оставляют</i>)
4. Смешение двух фразеологизмов	У них всё было <i>шито-крыто</i> белыми нитками (шито крыто + шито белыми нитками)
5. Искажение лексического состава (замена слов)	Не мудрствуя <i>долго</i> (надо "... лукаво")

**УПРАЖНЕНИЯ НА
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ
УРОКА**



**Распределите фразеологизмы на три группы.
Определите значение фразеологизмов**

Фольклор	Мифология древнего мира	История
----------	----------------------------	---------



а тридевять земель, при царе Горохе,
кануть в Лету, провалиться в
тартарары, казанская сирота, по
щучьему веленью, Троянский конь,
вавилонское столпотворение, у
разбитого корыта, искать жар-птицу,
метать громы и молнии .

Подберите подходящий по смыслу фразеологизм

О том кто часто меняет свои решения.
(У него семь пятниц на неделе)

О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чём – нибудь.
(Фома неверующий)

О кротком и безобидном человеке.
(Мухи не обидит)

О болтливом человеке.
(У него язык без костей)

О положении, когда опасность грозит с двух сторон.
(Между двух огней)



Выпишите свободные словосочетания в один столбец, а фразеологические обороты — в другой.



Хорошо писать, спустя рукава, белая корона, удельный вес, гашеная известь, белая известь, бить тревогу, бить ногой, бить баклуши, уйти из дома, уйти в себя, уйти в свою скорлупу, в три ручья, в три погибели, в три кармана, первая скрипка, первая перчатка, первая победа, отвечать головой, рыдать навзрыд, прямой угол, щекотливое дело.

Объясните значение фразеологических оборотов

- плясать под чужую дудку,
- подливать масло в огонь,
- перемыивать косточки,
- набрать в рот воды,
- между небом и землей.



Подберите синонимы к фразеологическим оборотам

- на скорую руку,
- куда глаза глядят,
- спустя рукава,
- хоть шаром покати,
- на чем свет стоит,
- рукой подать,
- семь пятниц на неделе,
- повесить нос,
- дать дуба,
- постоять за себя,
- курить фимиам.

**Объясните значение и происхождение
следующих фразеологических оборотов,
пользуясь фразеологическим словарем**

- **Шапка Мономаха,**
- **Янус двуликий,**
- **дамоклов меч,**
- **гомерический смех,**
- **аредовы веки,**
- **гордиев узел,**
- **злоба дня,**
- **притча во языцах.**

РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ



**Исправьте ошибки,
допущенные в употреблении
фразеологических оборотов.
Объясните суть каждой
ошибки.**



- Наш класс успешно закончил полугодие, проделав сизифов труд.
- Мы идем в ногу со своим временем.
- Решение задачи привело в тупик.
- Ему воскуряли дифирамбы.
- Нам не удалось одержать реванш над командой из другой, школы.
- Затея лопнула, как карточный домик.
- Он работал, опустив рукава.

ИТОГ УРОКА

- фразеологизмы это мудрость народа, накопленная веками;**
- универсальное изобразительно - выразительное средство;**
- готовый языковой материал удобный для использования в речи;**
- использование фразеологизмов делает речь образной, эмоциональной, красивой, яркой, запоминающейся.**

Используйте
фразеологизмы в своей
речи.

Используя
фразеологизмы,
не нарушайте их
цельности.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Используя фразеологический словарь, выяснить происхождение и значение фразеологических оборотов:

- *Ахиллесова пята,*
- *яблоку негде упасть,*
- *краеугольный камень,*
- *кричит во всю ивановскую,*
- *как зеницу око.*

**Спасибо
за внимание!**

