

Тема урока:

«Главные члены  
предложения.

Грамматическая основа  
предложения»



# Что знаем – проверяем!

## Подлежащее.

- Главный член предложения;
- Отвечает на вопросы кто? что?
- Обозначает о ком или о чём говорится в предложении;
- Чаще всего выражено существительным или местоимением;
- Связано со сказуемым по смыслу и грамматически;



*Задание: Восстанови грамматическую основу предложения, назови один из главных членов .*

1. Наступила дружная .... .
2. С юга .... тёплый ветер.
3. Весенняя .... затопила рощу.
4. С грохотом трещали и ломались на реке ....
5. Во все стороны .... мощные потоки воды.



**Правило – помощник:**

подлежащее найти легче, если к нему задать вопрос от сказуемого.

# Проверим!



1. весна
2. подул
3. вода
4. льдины
5. помчались



# Грамматическая основа предложения

- Наступила весна. Подул ветер. Вода затопила. Трещали и ломались льдины. Помчались потоки



ВОДЫ.

# Подлежащее

## Знали

- Главный член предложения;
- Отвечает на вопросы кто? что?
- Обозначает о ком или о чём говорится в предложении;
- Чаще всего выражено существительным или местоимением;
- Связано со сказуемым по смыслу и грамматически;
- Подчёркивается \_\_\_\_\_



## Узнали

- Правило – помощник:  
от        к \_\_\_\_\_ задать ?
- Словосочетанием



# В памятку запиши!

Способы выражения подлежащего:

1. Имя существительное
2. Местоимение
3. Словосочетание



**Правило – помощник:**  
подлежащее найти легче,  
если к нему задать вопрос от  
сказуемого.

# Проверь себя!

## 1 вариант

**Задание:** укажи номера предложений, в которых подлежащее выражено именем существительным

1. Она босиком побежит по свежей траве.
2. Синие лужи ослепительно сверкали под солнцем.
3. Дед бережно вынул из конверта письмо.
4. На подоконниках зеленели дедушкины саженцы.



# ТЕСТ

## 2 вариант

**Задание:** укажи номера предложений, в которых подлежащее выражено местоимением

1. Март уж наступил.
2. Она вытащила из-под снега охапку хвороста.
3. Они жалобно кричали.
4. И рады мы проказам матушки зимы.



# Проверим!

1 вариант

**2,3,4**

2 вариант

**2,3,4**



# Каждый по-своему маму поздравит!



# Рефлексия

- На уроке я работал....
- активно
- Своей работой на уроке...:
- доволен
- Урок для меня показался...:
- коротким
- За урок я ....
- не устал
- Моё настроение....
- стало лучше
- Материал урока мне был...:
- полезен
  - интересен
  - лёгким



- *Домашнее задание* стр.83 упр. 215
- Составь рассказ о тех, кого ты любишь и поздравись с 8 марта.



# СПАСИБО!

