



*«Итоги проведения ЕГЭ в 2014 году и совершенствование технологий проведения
ЕГЭ в 2015 году»*

10-11 октября 2014 г.

Методическое обеспечение итогового сочинения (изложения)

Зинина Елена Андреевна
Ученый секретарь ФГБНУ «ФИПИ»
zinina@fipi.org



Введение итогового сочинения (изложения) в 2014-2015 учебном году

Поручение Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013 г. №2699

Цель: развитие речевой культуры обучающихся, стимул к чтению

Задачи:

- **сочинение (изложение) – допуск к ГИА (оценка школой: «зачет-незачет»)**
- **сочинение – форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ)**

Итоговое изложение (вместо сочинения) пишут только выпускники с ОВЗ (по медицинским показаниям)



Этапы проведения итогового сочинения (изложения)

- Утверждение открытых общих направлений тематики сочинений (Советом по вопросам проведения итогового сочинения)
- **Подготовка к сочинению (изложению) на основе методических и инструктивных материалов**
- Создание закрытых комплектов тем сочинений и текстов изложений по часовым поясам (станут известны в день проведения итогового сочинения и изложения).
- Проведение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях (первая среда декабря 2014 г., февраля и мая 2015 г.)
- Проверка сочинений (изложений) школьными комиссиями по федеральным критериям.
- Сканирование сочинений (до проверки) для единой базы данных.
- Учет результатов сочинений в вузах (по желанию абитуриента и решению вуза). Проверка комиссиями вузов по вузовским критериям
- Сбор информации о результатах проведения сочинения (изложения) для дальнейшей корректировки процедуры и методических материалов



Открытые тематические направления для итогового сочинения

- ***«Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)***
- ***Вопросы, заданные человечеству войной***
- ***Человек и природа в отечественной и мировой литературе***
- ***Спор поколений: вместе и врозь***
- ***Чем люди живы?***

Экзаменационный комплект будет включать 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления).



Особенности форм контроля

Время написания работы – 3 часа 55 минут (для детей с ОВЗ может быть увеличено на 1,5 часа)

Сочинение и изложение носят надпредметный характер и нацелены на проверку уровня речевой культуры выпускника.

- **Сочинение** проверяет умения рассуждать по избранной теме с опорой на литературный материал (не менее 1 произведения). *Разрешается пользоваться орфографическим словарём.*
- **Изложение** проверяет умение передать содержание исходного текста с сохранением некоторых особенностей его стиля (в текстах для изложения преобладает повествование; описание и рассуждение не играют определяющую роль). *Разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями.*



Параметры оценивания итогового сочинения (изложения)

Сочинение

1. Соответствие теме
2. Аргументация.
Привлечение литературного материала
3. Композиция и логика рассуждения

4. Качество письменной речи

5. Грамотность

Изложение

1. Содержание изложения
2. Логичность изложения
3. Использование элементов стиля исходного текста



Условия получения зачета

Для получения «зачета» необходимо

- иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке)
- выдержать объем (сочинение не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов)
- написать работу самостоятельно



Этапы разработки методического обеспечения итогового сочинения (изложения)

- Создание рабочей группы Рособрнадзором
- Разработка проектов критериев оценивания
- Экспертиза (содержательная и тестологическая)
- Апробация критериев в ряде субъектов РФ
- Общественно-профессиональное обсуждение проектов
- Рассмотрение замечаний на совещании при руководителе Рособрнадзора С.С. Кравцове с участием представителей Минобрнауки России, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ», министров субъектов РФ, специалистов ведущих вузов, членов Совета, разработчиков критериев
- Обсуждение 9.10.2014 критериев на совещании субъектов РФ по вопросам проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА для лиц с ОВЗ (122 специалиста из 62 субъектов РФ)
- Согласование с Советом и утверждение Рособрнадзором
- Разработка Методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения) для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Методические рекомендации для трех групп пользователей



- **методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;**
- **методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения).**
- **методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)**



Содержание методических рекомендаций

- *О целях и задачах проведения итогового сочинения (изложения)*
- *Об особенностях проведения итогового сочинения (изложения)*
- *О подходах к оцениванию итогового сочинения (изложения)*
- *О разрешенных к использованию материалах при проведении итогового сочинения (изложения)*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Зинина Елена Андреевна
ученый секретарь ФГБНУ «ФИПИ»
Тел/факс +7 (495) 225-10-35
zinina@fipi.org
www.fipi.ru