



«Итоги проведения ЕГЭ в 2014 году и совершенствование технологий проведения ЕГЭ в 2015 году»

10-11 октября 2014 г.

# Методическое обеспечение итогового сочинения (изложения)

Зинина Елена Андреевна Ученый секретарь ФГБНУ «ФИПИ» zinina@fipi.org



## Введение итогового сочинения (изложения) в 2014-2015 учебном году

Поручение Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013 г. №2699

**Цель:** развитие речевой культуры обучающихся, стимул к чтению

#### Задачи:

- сочинение (изложение) допуск к ГИА (оценка школой: «зачет-незачет»)
- •сочинение форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ)
- Итоговое изложение (вместо сочинения) пишут только выпускники с ОВЗ (по медицинским показаниям)



## Этапы проведения итогового сочинения (изложения)

- Утверждение открытых общих направлений тематики сочинений (Советом по вопросам проведения итогового сочинения)
- Подготовка к сочинению (изложению) на основе методических и инструктивных материалов
- Создание закрытых комплектов тем сочинений и текстов изложений по часовым поясам (станут известны в день проведения итогового сочинения и изложения).
- Проведение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях (первая среда декабря 2014 г., февраля и мая 2015 г.)
- Проверка сочинений (изложений) школьными комиссиями по федеральным критериям.
- Сканирование сочинений (до проверки) для единой базы данных.
- Учет результатов сочинений в вузах (по желанию абитуриента и решению вуза). Проверка комиссиями вузов по вузовским критериям
- Сбор информации о результатах проведения сочинения (изложения) для дальнейшей корректировки процедуры и методических материалов



## Открытые тематические направления для итогового

#### сочинения

- «Недаром помнит вся Россия…» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)
- Вопросы, заданные человечеству войной
- Человек и природа в отечественной и мировой литературе
- Спор поколений: вместе и врозь
- Чем люди живы?

Экзаменационный комплект будет включать 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления).



## Особенности форм контроля

Время написания работы — 3 часа 55 минут (для детей с ОВЗ может быть увеличено на 1,5 часа)

Сочинение и изложение носят надпредметный характер и нацелены на проверку уровня речевой культуры выпускника.

- **Сочинение** проверяет умения рассуждать по избранной теме с опорой на литературный материал (не менее 1 произведения). Разрешается пользоваться орфографическим словарём.
- Изложение проверяет умение передать содержание исходного текста с сохранением некоторых особенностей его стиля (в текстах для изложения преобладает повествование; описание и рассуждение не играют определяющую роль). Разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями.



## Параметры оценивания итогового сочинения (изложения)

#### Сочинение

- 1. Соответствие теме
- 2. Аргументация. Привлечение литературного материала
- 3. Композиция и логика рассуждения

#### Изложение

- 1. Содержание изложения
- 2. Логичность изложения
- 3. Использование элементов стиля исходного текста

- 4. Качество письменной речи
  - 5. Грамотность



## Условия получения зачета

### Для получения «зачета» необходимо

- иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке)
- выдержать объем (сочинение не менее 250 слов, изложение не менее 150 слов)
- написать работу самостоятельно



# Этапы разработки методического обеспечения итогового сочинения (изложения)

- Создание рабочей группы Рособрнадзором
- Разработка проектов критериев оценивания
- Экспертиза (содержательная и тестологическая)
- Апробация критериев в ряде субъектов РФ
- Общественно-профессиональное обсуждение проектов
- Рассмотрение замечаний на совещании при руководителе
  Рособрнадзора С.С. Кравцове с участием представителей
  Минобрнауки России, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ», министров
  субъектов РФ, специалистов ведущих вузов, членов Совета,
  разработчиков критериев
- Обсуждение 9.10.2014 критериев на совещании субъектов РФ по вопросам проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА для лиц с ОВЗ (122 специалиста из 62 субъектов РФ)
- Согласование с Советом и утверждение Рособрнадзором
- Разработка Методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения) для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования



# Методические рекомендации для трех групп пользователей

- методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;
- методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения).
- методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)



# Содержание методических рекомендаций

- О целях и задачах проведения итогового сочинения (изложения)
- Об особенностях проведения итогового сочинения (изложения)
- О подходах к оцениванию итогового сочинения (изложения)
- О разрешенных к использованию материалах при проведении итогового сочинения (изложения)



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Зинина Елена Андреевна ученый секретарь ФГБНУ «ФИПИ» Тел/факс +7 (495) 225-10-35 zinina@fipi.org www.fipi.ru