

Обучающее изложение

«Кошкин выкормыш»

3 класс



Изложение.

Кошкин выкормыш.



У нашей кошки весной родились котята, но их у нее отняли. Как раз в этот день мы поймали в лесу маленького зайчонка.

Мы взяли и подложили его кошке. У нее было очень много молока, и она охотно стала кормить зайчонка.

Так зайчонок и вырос на ее молоке. Они очень подружились и даже спали всегда вместе.

Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и ее выкормыша - зайца. (По В. Бианки.)



Ответьте на вопросы.

Понравился ли вам текст?

О ком говорится в этом тексте?

Кого подложили кошке?

Как относилась кошка к зайчонку?

Чему научила кошка своего приемыша?

Почему зайчонка называли «выкормыш»?

Что показалось особенно интересным?



Примерный план

- 1. Беда кошки.*
- 2. Зайчонок - выкормыш.*
- 3. Дружба зверей.*
- 4. Гроза собак.*



У нашей кошки весной
родились котята, но их у нее
отняли. Как раз в этот день мы
поймали в лесу маленького
зайчонка.



Мы взяли и подложили его
кошке. Она охотно стала
кормить зайчонка.



Так зайчонок и вырос на ее
молоке. Они очень подружились.



Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и ее выкормыша - зайца.



Объясните написание пропущенных гласных в словах:

Р...дились, п...ймали, п...дл...жили,
м...л...к..., к...рмить, п...друж...лись,
с...бака, з..б..жит, бр...сается,
п...дб...гает, за...ц, б...р...б...нит,
л...тит, б...ятся.

Подберите к слову **яростно** синонимы.



Правильно произнесите местоимения и
объясните их правописание:

их **у нее** отняли, подложили **его**
кошке, **у нее** было очень много
молока, вырос **на ее** молоке,
забежит **к нам**, бросается **на**
нее, следом **за ней**, **ее**
выкормыша - зайца.



**Найдите в тексте слова с
разделительным Ъ и Ь знаками.**

Родились **день** **маленького** **кормить**
подружились **драться** **шерсть** **ключьями**

**Найдите в тексте слова с
орфограммой
ЖИ и ЦА.**



Забегит **подложили** **подружились**

Объясните написание знаков препинания в предложении.

У нашей кошки весной родились котята, **но их у нее отняли.**

Смешнее всего, **что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками.**

Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает.

А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, **что у собаки шерсть клочьями летит.**



**Перескажите текст, используя
ключевые слова.**

**1. родились котята
их у нее отняли
поймали маленького зайчонка.**

**2. подложили кошке
нее было много молока
охотно стала кормить**

**3. кошка научила драться
бросается, яростно царапает
заяц барабанит
шерсть клочьями летит
собаки боятся**



Примерный план

1. Беда кошки.

2. Зайчонок - выкормыш.

3. Дружба зверей.

4. Гроза собак.

