

Структурно-семантическая характеристика словообразовательного гнезда в прилагательных со значением цвета.

Автор:

Река Татьяна Викторовна,
9 класс, МОУ СОШ№39,

Славянский район, х. Галицын

Научный руководитель:

Петрова Ирина Анатольевна, учитель
Русского языка и литературы МОУ СОШ№39

Что такое словообразовательное гнездо?

- Словообразование – один из важнейших разделов курса русского языка и определяется, как непрерывно идущий процесс образования новых слов или форм слов с новым значением или с новыми стилистическими характеристиками.
- Словообразование в качестве особого раздела науки о языке изучает родственные связи и структурные типы слов, их морфемику и строение, а также их словопроизводство. Поэтому конкретным предметом словообразования являются лексические единицы с точки зрения их морфемного состава, структуры и способов словопроизводства.

- Для написания своей работы я использовала « Школьный словообразовательный словарь русского языка» под редакцией А.Н.Тихонова. Слова размещены в словаре по гнездам. Гнездо- это совокупность однокоренных слов. Так в одно гнездо входят слова масло, маслице, масленка, масляный, маслянистый, маслянистость, маслить, замаслить, намастить и другие.
- Общность однокоренных слов проявляется не только в плане выражения (в наличии у них одного итого же корня), но и в плане содержания(корень выражает общий для всех родственных слов элемент значения, т. е. слова, объединяющиеся в словообразовательное гнездо, имеют смысловую и материальную общность).
- Однако наличие общего элемента значения (смысловой общности) само по себе не обеспечивает тому или иному образованию доступ в гнездо. Так, не входят в одно гнездо слова уложить и укладывать, я и мы, несмотря на то, что здесь смысловая общность.

- Словообразовательное гнездо нередко определяют как простую совокупность однокоренных слов. Такое определение не отражает одно существенное свойство словообразовательного гнезда – упорядоченный характер этой совокупности слов. Дело в том, что любое гнездо имеет строго определенную структуру, и каждый его элемент (слово) занимает в нем предусмотренное системой языка и закреплённое в норме место.
- В основе строения гнезд лежит принцип иерархии, принцип последовательного подчинения одних единиц другим. Это нашло яркое отражение в ступенчатом характере русского словообразования.

■ Семантическое отношение слов в словообразовательном гнезде.

- Словообразовательное гнездо составляют слова, имеющие общий смысловой элемент (лексико-семантический вариант), материальным выразителем которого является корень. Границы гнезда подвижны. Гнезда могут пополняться новыми словами, причем за сравнительно короткий промежуток времени. В него могут войти десятки и даже сотни новообразований (например, гнездо электричество). И, наоборот, многие слова в гнезде часто перемещаются из центра на периферию или совсем выходят из него. Под влиянием различных лингвистических факторов смысловые связи между словами, входящими в словообразовательное гнездо, ослабевают или совсем утрачиваются. Слова, утратившие смысловую общность, образуют разные гнезда. С одной стороны – черный, черноватый, чернявый, чернеть и др. С другой стороны – чернила, чернильница, черника и др.

- Слова, образующие гнездо, часто неоднородны и в других отношениях. Так, в одном и том же гнезде могут быть представлены стилистически очень разнородные пласты лексики (слова нейтральные, книжные, разговорные, просторечные и т.д.), слова, ограниченные в своем употреблении социально, и слова, не имеющие такого ограничения (гнезда бить, лупить и др.).
- В каждом словообразовательном гнезде объединяются однокоренные слова, имеющие живые семантические связи. Сравните:

- Белый – беленький, беловатый, белизна;
- белеть, побелеть;
- белеться;
- белить, побелить, выбелить, выбеливать, отбеливать ,отбеливаться и др.

Мотивационные и немотивационные отношения.

- Семантические отношения слов в гнезде делятся на мотивационные и немотивационные. В мотивационных (словообразовательных) отношениях находятся однокоренные слова, если значение одного из них: а) полностью входит в значение другого (дом-домик) или б) тождественны лексическому значению другого, но синтаксические позиции этих слов различны (сюда относятся пары типа белый – белизна, образуемые словами разных частей речи).
- Не образуют мотивационных отношений однокоренные слова этого гнезда белизна – бельмастый, белизна – белоснежный, т. к. смысловые отношения между членами таких пар не отвечают ни одному из признаков, характерных для слов, находящихся в мотивационных отношениях.

- красный – раскраснеться, синий – посинение. Раскраснеться « стать красным». Словообразовательные отношения: красный - краснеть - раскраснеться.
- черный - чернеть, почернеть, чернеться, чернить, почернить, начернить, чернота, черненький и др.

Таблица 2

Образование новых слов в словообразовательных гнездах от прилагательных со значением цвета суффиксальным способом

9

№	Прилаг. цвета	Кол-во слов в гнезде	-еньк-	-оват- -еват-	-ешеньк-	-е-	-И-	-ИЗН-	-ОВ- -ев-	-а-	-ОК—ек-	-М-	-О-	-ся	-льщик-	-льн-	-ива-	-к-	-н-	-от-	-ни+ј-	-л-	-инк-	-ехоньк-	-ес-	-ость-	-ух-	-як-
			1	Белый	87	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
2	Черный	40	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-
3	Синий	32	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+
4	Желтый	28	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+
5	Фиолетовый	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Коричневый	6	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

пр

пр

пр

пр

Таблица 1

Образование новых слов в словообразовательных гнездах от прилагательных со значением цвета с помощью продуктивных приставок

№	Прилагат. цвета	За-	По-	Вы-	До-	Ис-	На-	Пере-	Под-	О-	Ультра-	Из-	Рас-	Инфра-	В-	Пре-	От-	Про-	У-
1	Белый	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+
2	Черный	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-
3	Синий	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Желтый	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
5	Фиолетовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Коричневый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

пр пр
пр пр

		От-белить	отбел- к(а) Отбелоч- н-ый (черед. к-ч)
	Бел- и-ть	пере-белить	перебел- ива-ть Перебеливать- ся
		По-белить	побелить- ся Побел- к-а Подбелить- ся Подбели- ива-ть ся подбел- ива-ть Подбеливать- ся Подбелива- ни{ј-э} Подбел- к-а
		Под-белить	
		Про-белить	пробелить- ся Пробел- ива-ть ся Пробел- ива-ть Пробеливать- ся пробел- к-а
Бел(ый)	бел- оват(ый)	у-белить беловат- о-голубой Беловат- о-розовый	
	Бел- о-бровый Бел- о-головный Бел- о-кочан-н-ый Бел- о-мрамор-н-ый Бел- о-снеж-н-ый (черед. г-ж) Бел- о-гвардеј(-ец) Бел- о-казак Бел- о-руч-к-а Бел- о-кров-иј-е Бел- о-горяче-н-ый Бел- о-зуб(ый) Бел- о-зуб-к-а		

Бел(ый)

Бел-еньк-ий
Бел-ес(ый) белес-оват(ый)
Белесоват-ость

Бел-оват-ый

Бел-ешеньк-ий
Бел-ов(ой) белов-ик
Бел-о бел-ешеньк-о

Бел-изн-а
Бел-ок белк-овин-а

Белк-ов-ый

Бел-ок (оболочка глаза)

Бель-м(о) бельм-аст-ый

До-бел-а

Из-бел-а

На-бел-о

Бел-е-ть белеть-ся за-белеться

За-белеть

По-белеть

Белить-ся

Бели-л-а

Бели-льщик белиль-щиц-а

Бели-льн-ый

Вы-белить выбелить-ся

Выбел-ива-ться

Выбел-ива-ть

Выбеливать-ся

Бел-и-ть до-белить

добел-ива-ть

За-белить забел-ива-ть

На-белить набелить-ся

О-белить обелить-ся

От-белить отбелить-ся

Отбел-ива-ться

Отбел-ива-ть

Отбеливать-ся

■ Черн-**еньк**-ий
■ Черн-**ехоньк**-ий (черед. о-е)
■ Черн-**ешеньк**-ий
■ Черн-**оват**(ый) (о-е) черноват-**еньк**-ий
■ Черн-**о** (черед о-е)
■ Черн-**от**-а (черед о-е)
■ **В**-черн-**е** (черед о-е)
■ **На**-черн-**о** (черед о-е)

■ **По**-черн-**ому**

■ **Пре**-черн(ый)

■ Черн-**е**-ть (черед о-е) **по**-чернеть
■ Почерне-**л**-ый
■ **Вы**-чернить вычерн-**ива**-ть

■ **Черн(ый)**

■ черн-**и**-ть **о**-чернить очерн-**я**-ть
■ (черед о-е) очерн-ени- {j-э}
■ **По**-чернить
■ Черн-о-бров(ый) (о-е) чернобров-**к**-а
■ Черн-**о**-бурый (о-е) Чернобров-**еньк**-ий
■ Черн-**о**-волос(ый) (о-е) чернобур-**еньк**-ий
■ Черн-**о**-глаз(ый) (о-е) Чернобур-**к**-а
■ Черн-**о**-зем (о-е) черноволос-**еньк**-ий
■ Черн-**о**-синий черноглаз-**еньк**-ий
■ Черн-**о**-слив (о-е) чернозем-**н**-ый
■ Густ-**о**-черный
■ Серебрист-**о**-черный

■		Син- ев -а		
■		Синь		
■		Син- иц (а)	синич- к -а (черед.ц-ч)	
■			Синяч- ий (черед.ц-ч)	
■	Син(ий)			
■		Син- як	синяч- ок (черед.ц-ч)	
■		До -син-я		
■		Ис -син-я		
■		Син- е -ть	за -синеть	
■			По -синеть	посине- ни -
■	{j-э}			Посине- л -ый
■		Син- и -ть	Синить- ся	
■			Синь- к -а	
■			Вы -синить	высин- ива -ть
■			Ис -синить	
■			На -синить	
■			Пере -синить	пересин- ива -
■	ть			
■	Пересинивать- ся			Пересинива-
■	ни-{j-э}			подсин- ива -ть
■			Под -синить	
■	Подсинивать- ся			Подсинива-
■	ни-{j-э}			

Желт(ый)

Желт-**еньк**-ий
Желт-оват(ый)
Желт-**изн**-а

желтоват-**о**

Желт-**о**
Желтеть
Желт-**ок**

желт-**оват**-о

желточ-**ек** (черед. К-ч)
Желточ-**н**-ый (черед. К-

ч)
Желтк-**ов**-ый

Желт-**ух**(а)
Желт-**инк**-а
Желт-**е**-ть

желтуш-**н**-ый (черед. Х-ш)

желтеть-**ся**
За-желтеть
По-желтеть

пожелте-**ни**-{**ј**-**э**}

Пожелте-**л**-ый
Желт-**и**-ть

вы-желтить
По-желтить
желтогруд-**к**-а

Желт-**о**-груд(ый)
Желт-**о**-зеленый
Желт-**о**-рыжий
Лимон-**о**-желтый

- Коричнев-еньк-ий
- **Коричнев(ый)**
- Коричнев-о-красный
- Светл-о-коричневый
- Темн-о-коричневый

■ Фиолетов-о

■ **Ультра-** фиолетов(ый)

■ **Фиолетов(ый)** Фиолетов-о-синий

■ Фиолетов-о-красный

■

- Таким образом в словообразовательных гнездах со словами белый, черный, синий, желтый, фиолетовый и коричневый насчитывается по:
- Белый-87 слов
- Черный-40 слов
- Синий-32 слов
- Желтый-28 слов
- Коричневый-6 слов
- Фиолетовый-6 слов

Вывод:

- Изучение словообразования дает возможность наглядно и глубоко раскрыть сложные языковые явления, выработать умение правильно и самостоятельно анализировать языковые явления.

■ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!