

# Структурно-семантическая характеристика словообразовательного гнезда в прилагательных со значением цвета.

Автор:

Река Татьяна Викторовна,  
9 класс, МОУ СОШ№39,

Славянский район, х. Галицын

Научный руководитель:

Петрова Ирина Анатольевна, учитель  
Русского языка и литературы МОУ СОШ№39

# Что такое словообразовательное гнездо?

- Словообразование – один из важнейших разделов курса русского языка и определяется, как непрерывно идущий процесс образования новых слов или форм слов с новым значением или с новыми стилистическими характеристиками.
- Словообразование в качестве особого раздела науки о языке изучает родственные связи и структурные типы слов, их морфемику и строение, а также их словопроизводство. Поэтому конкретным предметом словообразования являются лексические единицы с точки зрения их морфемного состава, структуры и способов словопроизводства.

- Для написания своей работы я использовала «Школьный словообразовательный словарь русского языка» под редакцией А.Н.Тихонова. Слова размещены в словаре по гнездам. Гнездо- это совокупность однокоренных слов. Так в одно гнездо входят слова масло, маслице, масленка, масляный, маслянистый, маслянистость, маслить, замаслить, намастить и другие.
- Общность однокоренных слов проявляется не только в плане выражения (в наличии у них одного итого же корня), но и в плане содержания( корень выражает общий для всех родственных слов элемент значения, т. е. слова, объединяющиеся в словообразовательное гнездо, имеют смысловую и материальную общность).
- Однако наличие общего элемента значения (смысловой общности) само по себе не обеспечивает тому или иному образованию доступ в гнездо. Так, не входят в одно гнездо слова уложить и укладывать, я и мы, несмотря на то, что здесь смысловая общность.

- Словообразовательное гнездо нередко определяют как простую совокупность однокоренных слов. Такое определение не отражает одно существенное свойство словообразовательного гнезда – упорядоченный характер этой совокупности слов. Дело в том, что любое гнездо имеет строго определенную структуру, и каждый его элемент (слово) занимает в нем предусмотренное системой языка и закрепленное в норме место.
- В основе строения гнезд лежит принцип иерархии, принцип последовательного подчинения одних единиц другим. Это нашло яркое отражение в ступенчатом характере русского словообразования.

## ■ Семантическое отношение слов в словообразовательном гнезде.

- Словообразовательное гнездо составляют слова, имеющие общий смысловой элемент (лексико-семантический вариант), материальным выразителем которого является корень. Границы гнезда подвижны. Гнезда могут пополняться новыми словами, причем за сравнительно короткий промежуток времени. В него могут войти десятки и даже сотни новообразований (например, гнездо электричество). И, наоборот, многие слова в гнезде часто перемещаются из центра на периферию или совсем выходят из него. Под влиянием различных лингвистических факторов смысловые связи между словами, входящими в словообразовательное гнездо, ослабевают или совсем утрачиваются. Слова, утратившие смысловую общность, образуют разные гнезда. С одной стороны – черный, черноватый, чернявый, чернеть и др. С другой стороны – чернила, чернильница, черника и др.

- Слова, образующие гнездо, часто неоднородны и в других отношениях. Так, в одном и том же гнезде могут быть представлены стилистически очень разнородные пласты лексики (слова нейтральные, книжные, разговорные, просторечные и т.д.), слова, ограниченные в своем употреблении социально, и слова, не имеющие такого ограничения (гнезда бить, лупить и др.).
- В каждом словообразовательном гнезде объединяются однокоренные слова, имеющие живые семантические связи. Сравните:

- Белый – беленький, беловатый, белизна;
- белеть, побелеть;
- белеться;
- белить, побелить, выбелить, выбеливать, отбеливать ,отбеливаться и др.

# Мотивационные и немотивационные отношения.

- Семантические отношения слов в гнезде делятся на мотивационные и немотивационные. В мотивационных (словообразовательных) отношениях находятся однокоренные слова, если значение одного из них: а) полностью входит в значение другого (дом-домик) или б) тождественно лексическому значению другого, но синтаксические позиции этих слов различны (сюда относятся пары типа белый – белизна, образуемые словами разных частей речи).
- Не образуют мотивационных отношений однокоренные слова этого гнезда белизна – бельмастый, белизна – белоснежный, т. к. смысловые отношения между членами таких пар не отвечают ни одному из признаков, характерных для слов, находящихся в мотивационных отношениях.

- красный – раскраснеться, синий – посинение. Раскраснеться « стать красным». Словообразовательные отношения: красный - краснеть - раскраснеться.
- черный - чернеть, почернеть, чернеться, чернить, почернить, начернить, чернота, черненький и др.

Таблица 2

Образование новых слов в словообразовательных гнездах от прилагательных со значением цвета суффиксальным способом

9

№	Прилаг. ат. цвета	Кол- во слов в гнез- де	-еньк-	-оват- -еват-	-ешеньк-	-е-	-и-	-изн-	-ов- -ев-	-а-	-ок—ек-	-м-	-о-	-ся	-льщик-	-льн-	-ива-	-к-	-н-	-от-	-ни+ј-	-л-	-инк-	-ехоньк-	-ес-	-ость-	-ух-	-як-
			1	Белый	87	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
2	Черны й	40	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-
3	Синий	32	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+
4	Желты й	28	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+
5	Фиолет овый	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Коричн евый	6	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

пр

пр

пр

пр

Таблица 1

Образование новых слов в словообразовательных гнездах от прилагательных со значением цвета с помощью продуктивных приставок

№	Прилагат. цвета	За-	По-	Вы-	До-	Ис-	На-	Пере-	Под-	О-	Ультра-	Из-	Рас-	Инфра-	В-	Пре-	От-	Про-	У-
1	Белый	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+
2	Черный	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-
3	Синий	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Желтый	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
5	Фиолетовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Коричневый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

пр пр  
пр пр

		<b>От-белить</b>	отбел- <b>к(а)</b> Отбелоч- <b>н-ый</b> ( черед. к-ч)
Бел-и-ть		<b>пере-белить</b>	перебел- <b>ива-ть</b> Перебеливать- <b>ся</b>
		<b>По-белить</b>	побелить- <b>ся</b> Побел- <b>к-а</b> Подбелить- <b>ся</b> Подбели- <b>ива-ть</b> ся подбел- <b>ива-ть</b> Подбеливать- <b>ся</b> Подбелива- <b>ни{ј-э}</b> Подбел- <b>к-а</b>
		<b>Под-белить</b>	
		<b>Про-белить</b>	пробелить- <b>ся</b> Пробел- <b>ива-ть</b> ся Пробел- <b>ива-ть</b> Пробеливать- <b>ся</b> пробел- <b>к-а</b>
<b>Бел(ый)</b>	бел- <b>оват(ый)</b>	<b>у-белить</b> беловат- <b>о-голубой</b> Беловат- <b>о-розовый</b>	
	Бел- <b>о-бровый</b> Бел- <b>о-головный</b> Бел- <b>о-кочан-н-ый</b> Бел- <b>о-мрамор-н-ый</b> Бел- <b>о-снеж-н-ый</b> (черед. г-ж) Бел- <b>о-гвардеј(-ец)</b> Бел- <b>о-казак</b> Бел- <b>о-руч-к-а</b> Бел- <b>о-кров-иј-е</b> Бел- <b>о-горяче-н-ый</b> Бел- <b>о-зуб(ый)</b> Бел- <b>о-зуб-к-а</b>		

**Бел(ый)**

Бел-еньк-ий  
Бел-ес(ый) белес-оват(ый)  
Белесоват-ость

Бел-оват-ый

Бел-ешеньк-ий  
Бел-ов(ой) белов-ик  
Бел-о бел-ешеньк-о

Бел-изн-а  
Бел-ок белк-овин-а

Белк-ов-ый

Бел-ок (оболочка глаза)

Бель-м(о) бельм-аст-ый

**До-бел-а**

**Из-бел-а**

**На-бел-о**

Бел-е-ть белеть-ся за-белеться

**За-белеть**

**По-белеть**

**Белить-ся**

Бели-л-а

Бели-льщик белиль-щиц-а

Бели-льн-ый

**Вы-белить** выбелить-ся

Выбел-ива-ться

Выбел-ива-ть

Выбеливать-ся

Бел-и-ть до-белить

добел-ива-ть

**За-белить** забел-ива-ть

**На-белить** набелить-ся

**О-белить** обелить-ся

**От-белить** отбелить-ся

Отбел-ива-ться

Отбел-ива-ть

Отбеливать-ся



■		Син- <b>ев</b> -а		
■		Синь		
■		Син- <b>иц</b> (а)	синич- <b>к</b> -а (черед.ц-ч)	
■			Синяч- <b>ий</b> (черед.ц-ч)	
■	<b>Син(ий)</b>			
■		Син- <b>як</b>	синяч- <b>ок</b> (черед.ц-ч)	
■		<b>До</b> -син-я		
■		<b>Ис</b> -син-я		
■		Син- <b>е</b> -ть	<b>за</b> -синеть	
■			<b>По</b> -синеть	посине- <b>ни</b> -
■	<b>{j-э}</b>			Посине- <b>л</b> -ый
■		Син- <b>и</b> -ть	Синить- <b>ся</b>	
■			Синь- <b>к</b> -а	
■			<b>Вы</b> -синить	высин- <b>ива</b> -ть
■			<b>Ис</b> -синить	
■			<b>На</b> -синить	
■			<b>Пере</b> -синить	пересин- <b>ива</b> -
■	ть			
■	Пересинивать- <b>ся</b>			Пересинива-
■	<b>ни-{j-э}</b>			подсин- <b>ива</b> -ть
■			<b>Под</b> -синить	
■	Подсинивать- <b>ся</b>			Подсинива-
■	<b>ни-{j-э}</b>			

## Желт(ый)

Желт-**еньк**-ий  
Желт-оват(ый)  
Желт-**изн**-а

желтоват-**о**

Желт-**о**  
Желтеть  
Желт-**ок**

желт-**оват**-о

желточ-**ек** (черед. К-ч)  
Желточ-**н**-ый (черед. К-

ч)  
Желтк-**ов**-ый

Желт-**ух**(а)  
Желт-**инк**-а  
Желт-**е**-ть

желтуш-**н**-ый (черед. Х-ш)

желтеть-**ся**  
**За**-желтеть  
**По**-желтеть

пожелте-**ни**-{**ј**-**э**}

Пожелте-**л**-ый  
Желт-**и**-ть

**вы**-желтить  
**По**-желтить  
желтогруд-**к**-а

Желт-**о**-груд(ый)  
Желт-**о**-зеленый  
Желт-**о**-рыжий  
Лимон-**о**-желтый

- Коричнев-еньк-ий
- **Коричнев(ый)**
- Коричнев-о-красный
- Светл-о-коричневый
- Темн-о-коричневый

■ Фиолетов-о

■ **Ультра-** фиолетов(ый)

■ **Фиолетов(ый)** Фиолетов-о-синий

■ Фиолетов-о-красный

■

- Таким образом в словообразовательных гнездах со словами белый, черный, синий, желтый, фиолетовый и коричневый насчитывается по:
- Белый-87 слов
- Черный-40 слов
- Синий-32 слов
- Желтый-28 слов
- Коричневый-6 слов
- Фиолетовый-6 слов

# Вывод:

- Изучение словообразования дает возможность наглядно и глубоко раскрыть сложные языковые явления, выработать умение правильно и самостоятельно анализировать языковые явления.

■ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!