

**Тема: Корень слова.  
Однокоренные слова.**

- ✓ Задачи: формирование понятия о корне слова, как о главной части: понятие “общий смысл слов”, “родственные слова”
- ✓ Умение выделяет главное, анализировать и сравнивать, подбирать к слову однокоренные слова
- ✓ Вызывать интерес к данной теме

- ✓ Метод: проблемнопоисковый метод развития критического мышления
- ✓ Приемы: “Мозговая атака” на фазе побуждения и рефлексии, концептуальный кубик на этапе реализации
- ✓ Наглядность: интерактивная доска, разноуровневые задания, фишки, картинки

# Психологический настрой к уроку

- –Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Посмотрите на гостей – улыбнитесь им. Пусть наш урок принесет нам радость открытий. Сядьте удобно, закройте глаза, тихо повторяйте за мной:
- Я в школе, на уроке, я радуюсь этому, Внимание мое растёт, память моя крепка. Голова мыслить ясно. Я хочу учиться. Я очень хочу учиться. Я готов к работе. Работаю.

Девиз нашего урока:

“Если знаешь что-нибудь получше,  
поделись;  
Если нет, у меня поучись”.

Гораций.

□ Крепкий орешек

I этап Фаза вызова интереса  
(побуждения)

□ Я –учитель, учу учеников

## II этап Реализация Стратегия “Кубизм”

- 1 грань “Опишите”
- 2 грань “Сравните”
- 3 грань “Ассоциируйте”
- 4 грань “Анализируйте”
- 5 грань “Предложите”
- 6 грань “Аргументируйте”

# III этап Рефлексия

- 1 Игра “Путешествие по родственным словам”
- 2 Домашнее задание
  - Упр 9 стр 59 (письм.)
  - Упр 7 стр 58 (устно.)