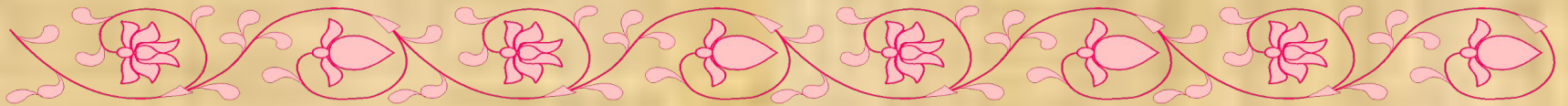




Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом.

К.Г.Паустовский



Способы передачи чужой речи

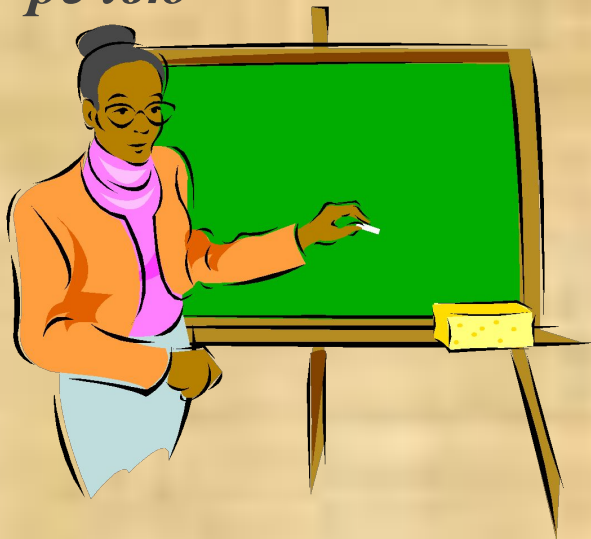


Цели урока

Сегодня на уроке мы должны повторить
сведения о способах передачи чужой речи

Сегодня мы будем
*формировать навыки постановки знаков
препинания*

*Строить схемы предложений с прямой и косвенной
речью*



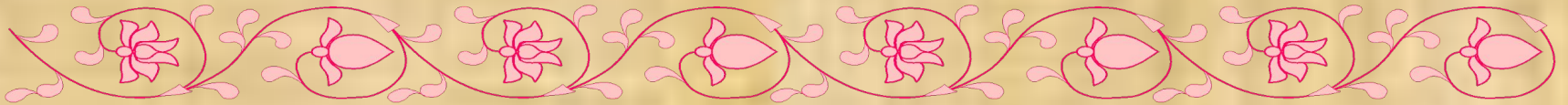
Чужая речь может передаваться с помощью:

1. Прямой речи
2. Косвенной речи
3. Вводных слов
4. Дополнения с предлогом **О**



Определите в предложениях способ передачи чужой речи.

1. Мне рассказали о прилёте журавлей.
2. Учитель на уроке объяснил, что журавли прилетают в середине весны.
3. По мнению ребят, самая голосистая птица – соловей.
4. «Птицы – помощники леса», - прочитали мы в учебнике.



Прямая речь – это точная передача чужого высказывания.

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Оформление прямой речи на письме

1) А : « П ».

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а.

5) « П !» - а.

6) « П ?» - а.

7) « П, - а, - п ».

8) « П, - а. – П ».

9) « П ? – а. – П ».

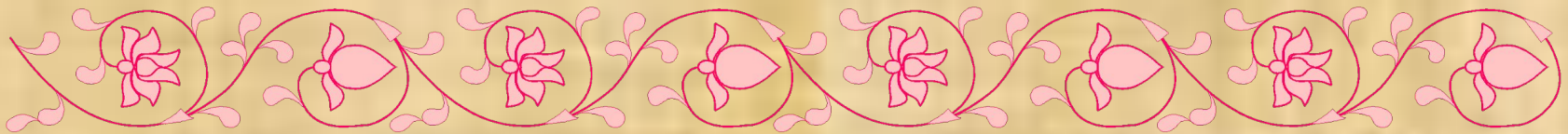
10) « П ! – а. – П ».



Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу.

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!



Проверка графического диктанта

1)Офицер сказал: «Подайте лошадей!»

А: «П!»

2)«За что он на меня обиделся?» - подумала Лара и удивлённо посмотрела на незнакомца.

«П ?» - а.

3)«Я историк, - подтвердил учёный и добавил, - сегодня вечером на Патриарших будет интересная история».

«П, - а, - п».

4)«Ну что вы! – смущается девушка. – Не такая уж я красивая..»

«П! – а. – П...»



**Расставьте знаки препинания
в предложениях, вставьте
пропущенные буквы**

1) Что это мой батюшка сказала ему жена кушанье давным-давно
подано а тебя не дозовеш(?)ся

2) Я слышал сказал я довольно некстати что на вашу крепость
соб..раются напасть башкирц.. .

3) Ты бледна Маша заметил ей отец тебя п..р..пугали



Проверка

- 1). «Что это, мой батюшка? - сказала ему жена. - Кушанье давным-давно подано, а тебя не дозовешься».
- 2) «Я слышал, - сказал я довольно некстати, - что на вашу крепость собираются напасть башкирцы».
- 3) «Ты бледна, Маша, - заметил ей отец, - тебя перепугали».



Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

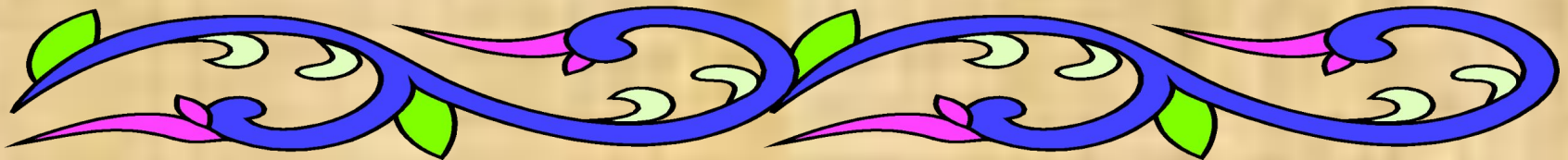
1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»

2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

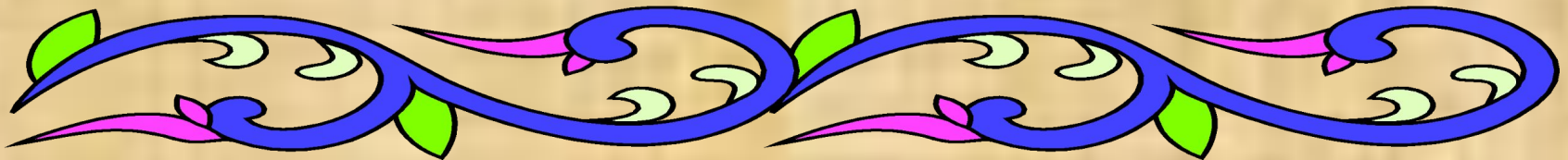
Замените предложения с прямой речью предложениями с косвенной речью

- 1) «Мой дед землю пахал», – с надменной гордостью отвечал Базаров.
- 2) Андрей воскликнул: «Я таких людей видел множество!»
- 3) Командир приказал: «Огонь!»
- 4) «Который час?» – спросил я.
- 5) Врач спросил: «Какая у вас была температура?»
- 6) Мать просила: «Не опаздывайте к чаю!»
- 7) Мы захотели узнать: «Скоро будет поезд в Курск?»



Проверка

- 1) Базаров отвечал с надменной гордостью, что его дед землю пахал.
- 2) Андрей воскликнул, что он таких людей видел множество.
- 3) Командир приказал, чтобы открыли огонь.
- 4) Я спросил, который час.
- 5) Врач спросил, какая у меня была температура.
- 6) Мать просила нас, чтобы мы не опаздывали к чаю.
- 7) Мы захотели узнать, скоро ли будет поезд в Курск.



Расставьте знаки препинания, определите способ передачи чужой речи

- 1. Стой, братцы, стой кричит Мартышка погодите.**
- 2. Учитель спросил ребят кто из них дежурит.**
- 3. Сегодня спросил он начнётся олимпиада?**
- 4. Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.**
- 5. По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.**
- 6. Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.**
- 7. Учитель рассказал нам о правилах дорожного движения.**

Схемы к предложениям

1) « П, - а, - п ! »

3) « П, - а, - п ? »

4) А : « П ».

6) « П ? » - а.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал(а) ...
- Самым интересным для меня было ...
- Самым трудным для меня стало....
- Мне нужно ещё повторить...
- Этот урок помог мне...

У нас всё получилось. Молодцы!

