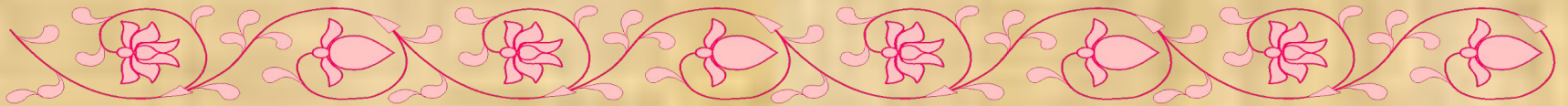




**Нет ничего такого в жизни и в  
нашем сознании, чего нельзя  
было бы передать русским  
словом.**

**К.Г.Паустовский**



# Способы передачи чужой речи



# Цели урока

Сегодня на уроке мы должны повторить  
*сведения о способах передачи чужой речи*

Сегодня мы будем  
*формировать навыки постановки знаков  
препинания*

*Строить схемы предложений с прямой и косвенной  
речью*



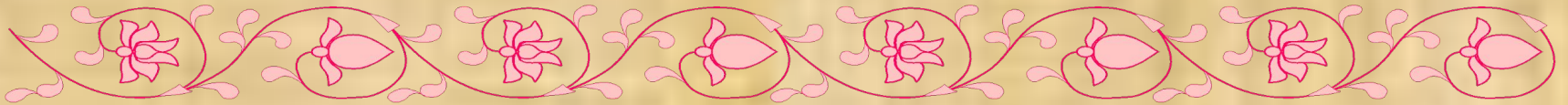
# Чужая речь может передаваться с помощью:

1. Прямой речи
2. Косвенной речи
3. Вводных слов
4. Дополнения с предлогом **О**



## Определите в предложениях способ передачи чужой речи.

1. Мне рассказали о прилёте журавлей.
2. Учитель на уроке объяснил, что журавли прилетают в середине весны.
3. По мнению ребят, самая голосистая птица – соловей.
4. «Птицы – помощники леса», - прочитали мы в учебнике.



**Прямая речь** – это точная передача чужого высказывания.

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



**Косвенная речь** – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

# Оформление прямой речи на письме

1) А : « П ».

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а.

5) « П !» - а.

6) « П ?» - а.

7) « П, - а, - п ».

8) « П, - а. – П ».

9) « П ? – а. – П ».

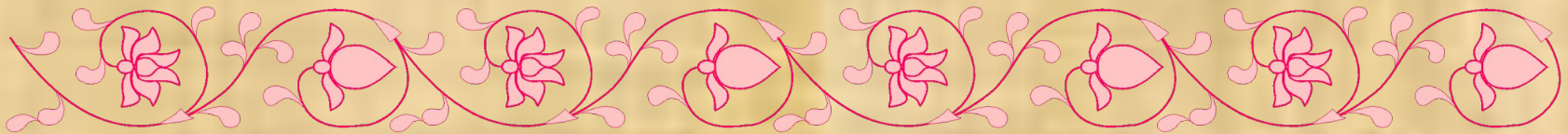
10) « П ! – а. – П ».



Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

**Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу.**

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!





# Проверка графического диктанта

1)Офицер сказал: «Подайте лошадей!»

**А: «П!»**

2)«За что он на меня обиделся?» - подумала Лара и удивлённо посмотрела на незнакомца.

**«П ?» - а.**

3)«Я историк, - подтвердил учёный и добавил, - сегодня вечером на Патриарших будет интересная история».

**«П, - а, - п».**

4)«Ну что вы! – смущается девушка. – Не такая уж я красивая..»

**«П! – а. – П...»**



**Расставьте знаки препинания  
в предложениях, вставьте  
пропущенные буквы**

1) Что это мой батюшка сказала ему жена кушанье давным-давно  
подано а тебя не дозовеш(?)ся

2) Я слышал сказал я довольно некстати что на вашу крепость  
соб..раются напасть башкирц.. .

3) Ты бледна Маша заметил ей отец тебя п..р..пугали



# Проверка

- 1). «Что это, мой батюшка? - сказала ему жена. - Кушанье давным-давно подано, а тебя не дозовешься».
- 2) «Я слышал, - сказал я довольно некстати, - что на вашу крепость собираются напасть башкирцы».
- 3) «Ты бледна, Маша, - заметил ей отец, - тебя перепугали».



**Предложения с косвенной речью** – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

## **СРАВНИТЕ**

**1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»**

**2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.**

**Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.**

## Замените предложения с прямой речью предложениями с косвенной речью

- 1) «Мой дед землю пахал», – с надменной гордостью отвечал Базаров.
- 2) Андрей воскликнул: «Я таких людей видел множество!»
- 3) Командир приказал: «Огонь!»
- 4) «Который час?» – спросил я.
- 5) Врач спросил: «Какая у вас была температура?»
- 6) Мать просила: «Не опаздывайте к чаю!»
- 7) Мы захотели узнать: «Скоро будет поезд в Курск?»



# Проверка

- 1) Базаров отвечал с надменной гордостью, что его дед землю пахал.
- 2) Андрей воскликнул, что он таких людей видел множество.
- 3) Командир приказал, чтобы открыли огонь.
- 4) Я спросил, который час.
- 5) Врач спросил, какая у меня была температура.
- 6) Мать просила нас, чтобы мы не опаздывали к чаю.
- 7) Мы захотели узнать, скоро ли будет поезд в Курск.



## **Расставьте знаки препинания, определите способ передачи чужой речи**

- 1. Стой, братцы, стой кричит Мартышка погодите.**
- 2. Учитель спросил ребят кто из них дежурит.**
- 3. Сегодня спросил он начнётся олимпиада?**
- 4. Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.**
- 5. По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.**
- 6. Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.**
- 7. Учитель рассказал нам о правилах дорожного движения.**

# Схемы к предложениям

1) « П, - а, - п ! »

3) « П, - а, - п ? »

4) А : « П ».

6) « П ? » - а.



# ТЕСТИРОВАНИЕ

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал(а) ...
- Самым интересным для меня было ...
- Самым трудным для меня стало....
- Мне нужно ещё повторить...
- Этот урок помог мне...

У нас всё получилось. Молодцы!

