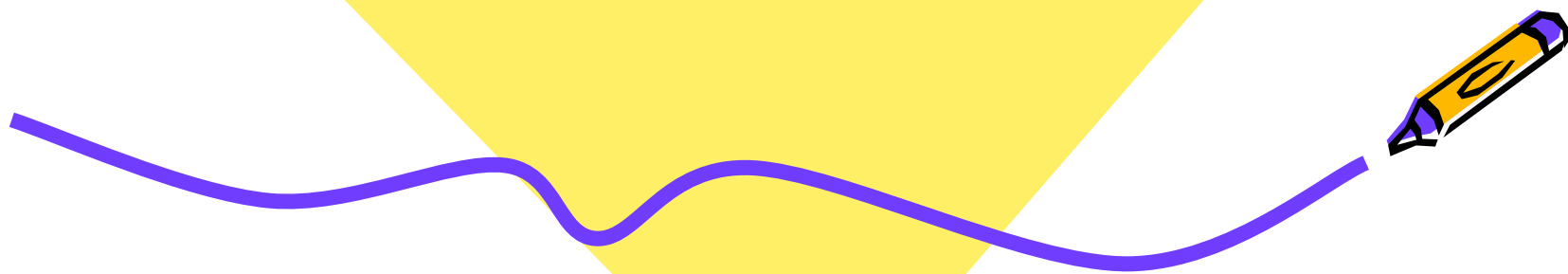
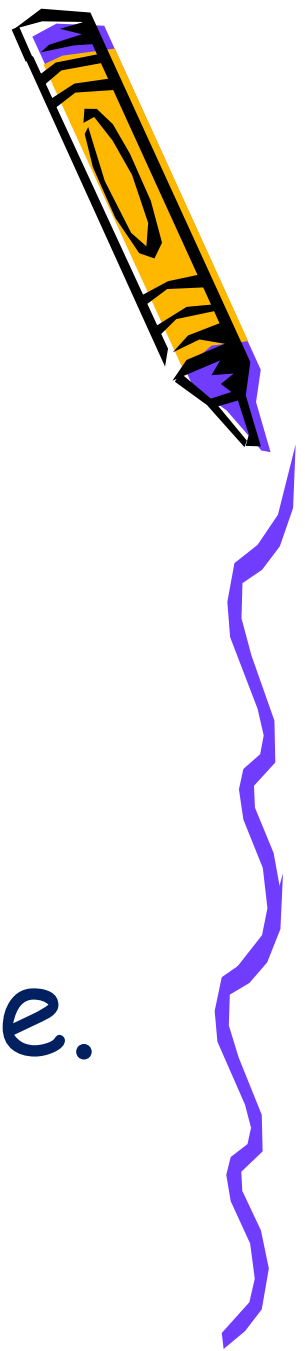


# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



- Топорная работа,
- хоть трава не расти,
- как кот наплакал,
- спустя рукава,
- пятое колесо в телеге.



***ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ*** – устойчивое  
неделимое сочетание слов, имеющее  
яркое образное значение.

Фразеологизмы делают нашу речь  
*выразительной* и *эмоциональной*.

# Задачи урока:



- дать представление о фразеологии и фразеологизмах;
- научить употреблять в речи фразеологизмы с целью её обогащения;
- научить находить фразеологизмы в тексте.





# Задания группам

- **1 группа:** подобрать синонимы-фразеологизмы, используя слова для справок.
  - Поминай как звали, куры не клюют, водить за нос, глядеть в оба, ни слуху ни духу. Пальчики оближешь . закрывать глаза на что-то.
  - Слова для справок: держать ухо востро, след простыл, морочить голову, хоть пруд пруди, ни овета ни привета, смотреть сквозь пальцы, язык проглотил.
- **2 группа:** подобрать антонимы-фразеологизмы, используя слова для справок.
  - Жить душа в душу. Чуть свет, хоть пруд пруди, рукой подать дать волю языку.
  - Слова для справок: держать язык за зубами, на ночь глядя, как кошка с собакой кот наплакал, куда Макар телят гонял.

# физкультминутка

-Встанем ,как аршин проглотили.

-Проголосуем обеими руками.

-Согнемся в три погибели.

-Попрыгаем как заяц.

-Дадим задний ход.

-Посмотрим друг другу в глаза.

-Побьем друг другу челом.

-Разведем руками.

-А теперь- руки в брюки.

-Подержим нос по ветру.

-Но в ногах правды нет, занимайте свои места.

- Глеб у доски повесил нос.
- Краснеет до корней волос.
- Он в этот час, как говорится,
  - Готов сквозь землю провалиться.
- О чем же думал он вчера,
- Когда баклуши бил с утра?

# Диктант-молчанка

Записать фразеологизмы, подходящие по смыслу к данным рисункам.





**Составить рассказ**

**«Мамин день»,**

**используя данные фразеологизмы:**

- Ни свет ни заря,**
- как гора с плеч,**
  - сам не свой,**
- ВЛОЖИТЬ душу,**
- ОТ ЧИСТОГО сердца.**

# Прочитайте текст. Кто найдет больше фразеологизмов?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшись с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох. – Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки. И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

*(По Э.А. Вартаньяну)*

# Тестирование

1. Фразеологизмы – это:

- А) предложения;
- Б) устойчивые сочетания слов;
- В) словосочетания.

2. Значение

фразеологизмов  
объясняет:

- А) орфографический;
- Б) фразеологический;
- В) толковый словарь.

3. Фразеологизмом  
является:

- А) смотреть в воду;
- Б) как в воду смотрел;
- В) водные просторы.

4. Фразеологизмы служат:

- А) яркости и  
выразительности  
речи;
- Б) точности речи;
- В) последовательности  
речи.