

е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

Шестнадцатое октября.

Классная работа.

предложение

е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

Сегодня в конце урока вы заполните лист самоконтроля:

Какие ключевые понятия усвоены?	Что вызвало трудности, каковы причины этого?	Личная оценка качества усвоения материала	Личная оценка активности, вклада в урок	Предложения по теме, уроку
---------------------------------	--	---	---	----------------------------



е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

**За телегой шёл взвод солдат и бежали толпы народа.
Утром всходит солнце и прохлада освежает и
бодрит.**

Здесь краски не яркие и звуки не резки.

Для счастья людям нужен мир и не нужна война.

**Запомни! Запятая перед союзом И не ставится,
если в сложносочинённом
предложении есть общий второстепенный член.**



е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

*Схематический диктант (не записывая предложения,
начертите их схемы)*

1)

2)

3)

4)

5)

е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

Схематический диктант (не записывая предложения, начертите их схемы)

1) Подул ветерок, и сразу стало свежо.

2) Холодно, и за весь май черёмуха не успела отцвести.

3) Вдалеке над городом прогремел гром и блеснула яркая молния.

4) Пришла осень, и леса оделись в золотой наряд.

5) Не то светало, не то темнело.



е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

Проверь-ка!

1вариант

1-а,2-г,3-б,4-в, 5-а,6-б, 7-б, 8-в, 9-б, 10-в.

2вариант

1-в, 2-б, 3-б, 4-г, 5-в, 6-а, 7-в, 8-б, 9-в, 10-г

5

5

Оцени себя сам!

5

е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

Выучить теоретический материал по теме урока.

**Упр.32, 33 –выборочно,
упр.45(на повторение орфограмм)**

***эссе на тему «Зачем нужны запятые в тексте?»
(Объём – 70-80слов)**



е. Знать средства связи в ССП. Развивать навыки постановки зна

ВЫ ЗАПОЛНИЛИ ЛИСТ САМОКОНТРОЛЯ:

Какие ключевые понятия усвоены?	Что вызвало трудности, каковы причины этого?	Личная оценка качества усвоения материала	Личная оценка активности, вклада в урок	Предложения по теме, уроку
--	---	--	--	-----------------------------------

