

Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней №88



Визитная карточка учителя



Фамилия: *Самойленко*

Имя: *Полина*

Отчество: *Григорьевна*

Дата рождения: *16 сентября 1948 года*

Образование: *высшее, Львовский государственный университет им. Франко. 1973 год.*

Специальность по диплому: *Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.*

Стаж педагогической работы: *39 лет. Стаж работы на должности: 39 лет. Государственные награды, звания:* *Не имеет.*

Результаты предыдущей аттестации:

Подтверждена квалификационная категория "Специалист высшей категории" и педагогическое звание "Учитель-методист". Курсы повышения квалификации; 12-24 ноября 2012 года, Донецкий областной институт последипломного педагогического образования, удостоверение №6831, "Современные этапы, тенденции, эстетические поиски в русской литературе конца XX-XXI столетий."

На что претендует педработник:

Подтверждение квалификационной категории "Специалист высшей категории" и педагогического звания "Учитель-методист". Курсы повышения квалификации; 12-24 ноября 2012 года, Донецкий областной институт последипломного педагогического образования, удостоверение №6831, "Современные этапы, тенденции, эстетические поиски в русской литературе конца XX-XXI столетий."

Проблема, над которой работает:

Развитие нравственной и эстетической сфер личности учащихся на уроках русского языка и литературы, развитие их творческих способностей.



*Считаю годы в золотую осень...
А сколько их кукушка накукует?..
Душою чувствую неповторимость мига,
Судьбу благодарю за все, что ум волнует.*

*И хоть не посадила я дубраву,
Все ж в сентябре мой зацветает сад...
Мой дом непышен. Но взрастила в нем
Свою надежду- двух моих орлят.*

*Чья жизнь, скажите, и ее дорога
Цветами пышными увита до небес?
Благодарю друзей, без них не в силах
Дорогу одолеть, нести свой крест.*

*И недрузьям я благодарна, ибо жизнь скучна
Без них, как кисый постный борщ...
Они как допинг, как к действию порыв,
И гром небесный в летний теплый дождь.*

*А недруги... Их благодарю за то,
Что учат высшей мудрости — прощать...
Был прав поэт: да, чудо - эта жизнь,
В ней нотку каждую хочу я ощущать.*

Описание опыта работы

*Воспитать человека
интеллектуально,
не воспитав его нравственно, -
значиш
вырастить угрозу для общества.
Теодор Рузвельт*

*учителя русского языка и литературы
Донецкой общеобразовательной школы № 88
Самойленко Полины Григорьевны
по теме "Развитие нравственной и эстетической
сфер личности школьников на уроках русского языка
и литературы".*

Описание опыта работы

учителя русского языка и литературы

-обеспечение высокого методического уровня

профессиональной компетентности;

-создание условий для нравственного и эстетического воспитания учащихся;

-патриотическое воспитание учащихся, воспитание уважительного отношения к прошлому и настоящему;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека:

физического, нравственного и социально-

Актуальность исследования.

*Не плоть, а дух растлился в наши
дни,
И человек отчаянно тоскует...
Он к свету рвется из ночной тени,
И, свет обретши, ропщет и
бунтует.*

Ф.И.Тютчев

Нравственное воспитание

Вопрос нравственного воспитания настолько актуален, что это нашло свое отражение в Законе Украины «Об образовании»: "Целью образования является всестороннее развитие человека как личности и наивысшей ценности общества, развитие ее талантов, умственных и физических способностей, воспитание высоких моральных качеств, формирование граждан, способных к сознательному общественному выбору, обогащение на этой основе интеллектуального, творческого, культурного потенциала народа..."

Духовно-нравственное воспитание



Национальные традиции, без сомнения, обладают значительным педагогическим потенциалом и могут служить эффективным средством духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Примером может служить урок в 6 классе "Поэзия народной жизни в повести Н.В.Гоголя "Ночь перед Рождеством".



Духовно-нравственное состояние общества справедливо считается одним из основных показателей его развития и благополучия. Ведь духовность - это стремление к возвышенному, истине, прекрасному, позволяющему постичь подлинные высшие ценности.

Таким образом, цель нравственного воспитания - это создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

**У литературы одна цель- помочь
человеку, дохнуть на него при
чтении книги теплом и добром.
В.Г.Распутин**





Вспомним предостережение А. И. Солженицына: «Если духовные силы нации иссякнут, никакое наилучшее государственное устройство и никакое наилучшее промышленное устройство не спасут ее от смерти. С гнилым корнем дерево не стоит. И из всех всевозможных свобод, которые мы получили, на первый план все равно выйдет свобода бессовестности».

Слова патриарха Кирилла

« Мы не сможем добиться никаких позитивных перемен, если в обществе не будет согласия по поводу базовых ценностей - общего согласия по поводу того, что для нашего народа ценно, свято, непререкаемо, неотторжимо от национальной жизни, того, что действительно является фундаментом национального бытия, - напоминает патриарх Кирилл.- Эти ценности, в первую очередь, лежат в нравственной плоскости, потому что нравственность неизменна. Если нравственность подвергается переменам, она теряет свое абсолютное значение для жизни людей. Наши фундаментальные нравственные ценности - это честь, жертвенность, правда, ответственность, справедливость, свобода как Божий дар»

Самообразовательная деятельность

Я познакомилась и изучила некоторые труды Д.С. Лихачева («Письма о добром и прекрасном», «Заветное»), еще раз проработала педагогическое наследие (избранные сочинения) В. А. Сухомлинского, Януша Корчака, св. Феофана Затворника («Что потребно покаявшемуся и вступившему на добрый путь спасения», «О воспитании детей в истинно христианском духе целомудрия и чистоты»), книгу бакалавра религиоведения и медицинского психолога К.В. Зорина «Одержимые» и другие по данной теме и поняла, что на правильном пути. Часто вспоминаю слова Павки Корчагина: «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...». Эти слова напоминаю и своим ученикам.



Главная задача, которую я ставлю перед собой, - создать условия для формирования личности духовно богатой, помочь ей реализоваться в учебе и общении, создать условия для гармоничных взаимоотношений в системе «педагог - школьник» и условия для стремления обеих сторон к позитивному взаимодействию. Поэтому своё педагогическое кредо хочу определить словами замечательного гуманиста и писателя Януша Корчака: “Воспитания без участия в нем самого ребенка не существует”



Удачным считаю урок развития речи в 10 классе, при подготовке к которому ребята брали интервью у жителей "Текстильщика", собирали материал о людях, именами которых названы улицы микрорайона, создавали антирекламу сигаретам, выступали с диалогами Правды и Лжи, Трусости и Смелости и т.д.

☯ Диалог Правды и Лжи ☯

Однажды со мной приключилась странная история. Сидел я в своей комнате и услышал какой-то шум, шорох. Пригляделся, прислушался.

Вдруг появились две маленькие женщины. Одна стройная, строгая, а другая какая-то горбатенькая, низенькая. И вдруг завязали между собой разговор.

Ложь:

— Здравствуй, Правда!

Правда:

— Приветствую тебя, Ложь.

Ложь:

— Ты всё так же непреклонна и горда?

Правда:

— Да, моё убеждение - жить так, чтобы дела и поступки не противоречили словам и мыслям.

Ну, а ты, Ложь, воспитана страхом.

Ложь:

— Я стараюсь, чтобы никто не расстраивался, нахожу способы представить дела и поступки в извращённом виде.

Правда:

— Ах, Ложь, Ложь, ты совсем неисправима: ведь ты бываешь только там, где находится

боязнь унижения, наказания. Только тогда приходится лгать, обманывать. Ведь ты,

Ложь, вызываешь неприязненное чувство.

Ложь:

— А что же чувствуют люди, когда появляешься ты, Правда?

Правда:

— Мое правдивое слово вызывает постоянное доверие, уважение.

Истина - моя

старшая сестра. И она мне очень дорога.

Ложь:

— Моя ложь делает людей скрытными, тихими, беззвучными. И это хорошо.

Правда:

— Со временем ложь выходит наружу, она раскрывается. И тогда все волнуются,

раздражаются. Ведь лучше сказать суровую правду, не скрывать



Предлагаем вашему вниманию новые сигареты, которые не только сократят



бюджет вашей семьи, но и

ухудшат ваше здоровье.

Курите на здоровье, ведь сигареты

- Могут привести к смерти от рака, сердечно-сосудистых заболеваний, инсульта.
- Сократят вашу жизнь на 10-15 лет.
- Подвергнут опасности ваших близких.





В 11 классе был проведен интегрированный урок внеклассного чтения "О вы, служительницы Муз!", посвященный женской поэзии, на котором звучали стихи не только Анны Ахматовой, Марины Цветаевой, Беллы Ахмадулиной, но и моей любимой украинской поэтессы Лины Костенко. Кроме того, была приглашена донецкая поэтесса Лиза Данилова.

*Если б я была водою,
То, наверное, росой,
Если б я была прической,
То, верней всего, косой.*

*Если б я была тетрадкой,
То, наверно, в линию,
Если б я была зимою,
То, конечно, с инеем.*

Довгай Варвара

*Творчество - самый
мощный импульс в
развитии ребенка.
Потенциальная
гениальность живет в
каждом человеке. В каждом
есть индивидуальное
своеобразие. Наша задача -
разбудить, развить
творческие силы в
ребенке.*



Сегодня внедрение компьютерной технологии в учебный процесс является неотъемлемой частью учебного процесса, так как повышает эффективность обучения и качество знаний, придает уроку эмоциональную окрашенность, психологически облегчает процесс усвоения учебного материала, развивает познавательную активность учащихся.

Достиженные результаты

- .Изучение результатов за период с 2008 по 2012 год уровень сформированности нравственности и гражданственности учащихся (Тест "Размышляем о жизненном опыте" Н.Е.Щурковой) выявило повышение уровня нравственной воспитанности учащихся и сформированности ориентации на "другого человека" на 20%.
- Набор жизненных ценностей школьников определяется в такой последовательности: любовь, семья, здоровье, честность, самореализация.
- Личные запреты, которые накладывают на себя школьники: наркотики, алкоголь, предательство, преступление.
- 2008-2009 учебный год: участие в районном конкурсе сочинений ко Дню милиции "На страже правопорядка"(Нагиленко Кристина).
- 2008-2009 учебный год: участие в конкурсе сочинений "Люди вокруг нас " (Нагиленко Кристина, Манжелеева Валерия, Воробьев Иван. 8-А класе)

Достиженные результаты

- 2009-2010 учебный год: II место в районной олимпиаде по русскому языку и литературе (Нагиленко Кристина 8-А кл.); III место (Трубчанинова Наталья, 11-А кл.)
- 2010. Участие во Всеукраинской Интернет олимпиаде по русскому языку и литературе (два тура).
- 2011 год. Участие во Всеукраинской Интернет олимпиаде по русскому языку и литературе. Нагиленко Кристина, 11-А класс (258 баллов) - после двух заочных туров 6 место по Украине и приглашение для участия в последнем, очном туре в Одессе (не поехали из-за отсутствия денег); Манжелеева Валерия, 11-А класс, принимала участие только в 1 туре - 135 баллов.
- 2011-2012 учебный год: IV место в районном конкурсе "Творческая юность Донбасса" (Манжелеева Валерия, 11 -А класс)
- 2011-2012 учебный год: участие в конкурсе сочинений ко Дню Победы (Манжелеева Валерия, 11-А класс)

План самообразования

**Самойленко Полины Григорьевны,
учителя русского языка и литературы ДОШ
№88.**

Учитель-методист, высшая категория.

Педагогический стаж 39 лет.

**Год последней курсовой
переподготовки-2012.**

**Тема послекурсового задания - "Развитие
жизненных компетентностей учащихся
средствами литературы".**

**Проблема: "Развитие нравственной и
эстетической сфер личности школьника и
развитие их творческих способностей."**

**Цели и задачи: -изучить данную проблему,
проработав необходимую литературу,
нормативные документы МО Украины,
применять их в практической работе;**

- отработать формы и методы развития
нравственной и эстетической сфер
личности учащихся;**
- развитие творческих способностей
школьников.**

**Развитие и
образование ни
одному человеку не
могут быть даны и
сообщены. Всякий,
кто желает к ним
приобщиться,
должен достигнуть
этого собственной
деятельностью,
собственными
силами,
собственным
напряжением.
Адольф Дистервег**

План самообразования

Направления самообразования.

- .Изучение законодательной и нормативно-правовой базы.
- .Научно- теоретическая и методическая подготовка.
- .Психолого-педагогические основы обучения и воспитания.
- .Изучение передового педагогического опыта.
- . Повышение уровня культуры

Содержание работы

- 1.Изучение законодательных нормативно-правовых документов
- 2.Работа над проблемой. Создание методических разработок.
- 3.Изучение литературы и проведение открытых уроков и мероприятий. Ознакомление с передовым педагогическим опытом, посещение районных семинаров.
- 4.Чтение специальной литературы, работа в библиотеке им.Крупской.
- 5.Посещение театральных спектаклей, художественных выставок, музеев, филармонии.

План самообразования

Литература.

- 1. Конституция Украины
- 2. Закон Украины "Об образовании"
- 3. Закон Украины "Об общем среднем образовании"
- 4. Национальная доктрина развития образования Украины в XXI столетии.
- 5. Новая программа 12-летней школы.
- 6. Конвенция о правах ребенка
- 7. Аболина Г.З. Эстетическое воспитание в школе, К., 1987.
- 8. Бахтин И.М. Эстетика словесного творчества, М., "Искусство", 1986.
- 9. Берестовицкая Н.Я., О взаимодействии нравственного и эстетического в преподавании литературы. М. Литература в школе, 2004, №2, стр.28-29.
- 10. Бражник А.В. Культура видится на расстоянии. И по Сети... Научно-практический электронный альманах "Вопросы информатизации образования", № 17

План самообразования

11. Бушевлева Б.В. Поговорим о нравственности, М., "Просвещение,"1980.
12. Веремьев А. Эстетическое и художественное воспитание: сущность и взаимосвязи//Искусство и образование, 2002, № 3.
13. Волкова О.В. Самообразование педагога, ж-л "Справочник зам. директора школы", № 2, 2011.
14. Волобуева Т.Б. Розвиток творчої компетентності школярів, Харків, "Основа, "2005.
15. Караковский В.А. Стать человеком. М., 1993.
16. Корчак Я. Как любить ребенка, М., 1990.
17. Мещеркова С.Э. Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы в VI-VII классах, М., "Просвещение," 1984.
18. Овчарук О. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти//Стратегія реформування освіти в Україні, К., К.І.С., 2003.
19. Сухомлинский В.А., Избранные произведения в 3-х т., М.,1980.
20. Щуркова М.В. Нравственное воспитание школьников//Воспитание школьников, 1990, № 1, стр.13-15

План самообразования

Обмен опытом.

- В 2012-2013 учебном году планирую*
- .Выступить на педсовете и на заседании МО с докладом на тему "Развитие жизненных компетентностей на уроках литературы".*
- .Посещать районные семинары.*
- .Посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые коллегами.*
- .Принимать участие в школьных, районных, областных конкурсах.*
- .Подготовить разработку серии уроков по развитию речи в 6 классе.*
- .Подготовить и провести открытые уроки в 6 и 8 классах.*

Развитие общей культуры.

- 1. Чтение новинок художественной литературы.*
- 2. Посещение выставок, музеев.*
- 3. Посещение театральных представлений.*
- 4. Участие в экскурсионных поездках по памятным местам.*

Открытые мероприятия:

- **Открытый урок (в рамках проведения Недели русского языка и литературы).**

А.С.Пушкин "Капитанская дочка". Историческая основа повести. Гринев, его роль в произведении, формирование его характера и взглядов. 10.10.2009.

-Открыты урок. Урок-представление "Д.И.Фонвизин- "сатиры смелый властелин". "Недоросль".09.12.2010. ШкольноеМО.

- **Открытый урок на районном семинаре учителей русского языка и литературы**

"Использование КТ на уроках русского языка и литературы".

Урок-диалог.Е.И. Замятин. Роман "Мы". "Свобода без счастья или счастье без свободы?", 01.03.2012.

- **Открытый урок в 7-В классе по повести А. Закруткина "Матерь человеческая ". Сила духа русской женщины. Февраль 2013.**

-Выступление на педсовете и на школьном МО учителей русского языка и литературы "Нравственное и эстетическое воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы, развитие их творческих способностей". Ноябрь 2012.