

МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа

Урок по русскому языку в 6 классе на тему «Спряжение глаголов»

Выполнил: Голубев Михаил Алексеевич,
учитель русского языка и литературы

Велиж
2014 г.

Блиц – опрос



1. Что мы называем глаголом?
 2. Какие морфологические признаки глагола мы уже изучили?
 3. От чего зависит написание окончания у глаголов?
 4. Что называется спряжением?
 5. Сколько спряжений в русском языке?
 6. Назови окончания глаголов I спряжения.
 7. Назови окончания глаголов II спряжения.
-
-

Проспрягай глаголы, поставь ударение, выдели окончания, сделай вывод.

- ЧИТАТЬ

- красить



**Прослушайте стихотворение,
произведите фонетический разбор
глагола ПОЮТ**

**Поют - [пай'ут]
4 БУКВЫ –
5 ЗВУКОВ**

[й']

[у]

**В первом спряжении
пишут, поют,
Пашут поле и железо куют.
И во втором никогда не
грустят!
Мчатся в музеи, учиться
хотят.**

Говори правильно!

- а) Мать **надела** пальто и стала **одевать** дочку, чтобы идти на прогулку.
- б) На стройплощадке необходимо **надеть** на голову защитную каску.



Морфологический разбор глагола

- **Люблю – глагол (что делаю?)**
 - **Н.ф. – любить,
пост.: несов. вид, невоzv., II спр.,
непост.: из. накл., наст. вр., ед.ч., 1л.**
 - **(Что делаю?) люблю**
-
-



Выполни задания по тексту

Под развесистой липой сидит Старый Учитель и записывает в школу детей. Новички робеют, слышится шёпот родителей.

К учителю подходит седой старик. Учитель пристально смотрит на него, на миг жмурится и снова глядит ему в глаза. Он узнаёт своего первого ученика. Шестьдесят лет тому назад под этой липой он записывал в школу. "Остап, это ты?" – тихо спрашивает Старый Учитель. "Я, учитель... Привел внука... Маленького Остапа". Старый Учитель и его первый ученик обнимаются и целуются.

(По В.Сухомлинскому)

Вопросы



- **Какое правило повторяли на уроке?**
- **Достиг ли ты целей урока?**
- **Оцени свой уровень закрепления
темы.**



Домашнее задание выбери сам:

1. § 91, упр. 158. Определи спряжение. (1 ур.)
 2. Составь словарный диктант с глаголами I и II спряжения.(2 ур.)
 3. Сочинение-миниатюра "Поздняя осень", используй в нем с глаголы I и II спряжения (3 ур.)
-
-

Ключ к контрольному тестированию

1 вариант

1 в

2 а

3 б

4 б, в

5 б, в, д

6 а

7 г

2 вариант

1 а

2 г

3 а

4 б

5 а, б, г

6 а

7 б

Не то беда, что мы всегда
Чего – нибудь не знаем,
А то беда, что иногда
Незнание скрываем.

Кто пыжится, чтоб умным слыть
И скрыть прорехи в знании
Тому весь век невеждой быть –
Могу сказать заранее.

А если знаешь сам, чего
Не знаешь, не умеешь,
Тогда добьешься своего,
Узнаешь, поумнеешь.

