



Морфологический разбор имени прилагательного

Повторение и обобщение пройденного материала

Скурихина Н.В., учитель русского языка и
литературы высшей категории

МАОУ «СОШ с УИОП №3»

Г.Березники



Цели: Подготовиться к ВПР



- Повторить правила орфографии и пунктуации
- Повторить схемы разборов
- Познакомиться с порядком морфологического разбора имени прилагательного
-

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст1

Высоко (над)рекой н...сились м...лодые ласточки-б...реговушки. Г...нялись они друг за другом (с)визгом и писком.

Была в их ста... маленькая Б...реговушка. Никто её д...гнать (не)мог.

Погон...тся за ней пятнашка а она в стор...ну бросит...ся только крылышки м...лькают.



Вдру(г,к) Чеглок-Сокол мчит...ся.
Острые крыл...я так и св...стят. А
проворная Б...ереговушка (от)него без
огля...ки за реч...ку а потом через
оз...ро!

Обернулась наза(д,т) а никого
сзади нет. Посм...трела вни(с,з) а там
реч...ка т...чёт. Только не своя -
ч...жая какая-то. И...пугалась
ласточка.

Выполните обозначенные цифрами разборы

- Вдруг (1)
- Погонится(2)
- Маленькая (3)



Выполните разбор (4)

Была в их ста...
маленькая Б...реговушка.



Поставьте знак ударения в
следующих словах

- ЩАВЕЛЬ
- СВЕКЛА
- ЧЕРПАТЬ
- КРАСИВЕЕ



Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

- Жёлтая Пеночка жила в траве под берёзой.
- Прилагательное, существительное, глагол, предлог, существительное, предлог, существительное
- Союз, наречие



Выпишите предложение с прямой речью. Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1. Впустите хозяйшка переночевать.
- 2. Голубь не знает что сказать своей подруге.
- 3. Какой домик небольшой подумала птичка.
- 4. Как же мне домой попасть Иволга.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1. Пеночка только головой покачала и ничего ей не ответила.
- 2. Птица пробежала несколько шагов и показала клювом на песок.
- 3. Не привыкла я в чистом поле спать.
- 4 Я вам открою тайну здешних мест друзья.



Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.



- 1. Полетела проказница и села на островок.
- 2. Плыли они по озеру и встретилаь им большеголовая птица.
- 3. Залетела птица в густой лес и увидела на толстом суку дом.
- Добежала она до его конца и впорхнула в просторную круглую комнату.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- 8. Определите и запишите основную мысль текста.
- 9. Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что рассказчик хотел приручить кошку? Запишите ответ.
- 10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4-7 текста. Запишите ответ.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- 11. В предложениях 2-4 найдите слово со значением «невразумительно, бессвязно». Выпишите это слово.
- 12. В предложениях 7-10 найдите антоним к слову «медленно» и запишите его.

