

МОУ БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ СОШ

Конспект урока

по теме

«Односоставные предложения.

Понятие об односоставном предложении.

Виды односоставных предложений».

Составила: учитель русского языка и
литературы

Воеводина Любовь Александровна



Цель урока:

Выявление синтаксических и грамматических особенностей односоставных предложений.

Задачи:

Образовательная: дать представление о системе односоставных предложений; научить различать двусоставные и односоставные предложения; разграничивать виды односоставных предложений.

Развивающая: формировать навык самостоятельной работы, навык работы в группах, в парах; развивать логическое мышление, умение анализировать.

Воспитательная: воспитывать ответственное отношение к коллективной работе, интерес к творчеству Н.В.Гоголя, к урокам русского языка и литературы.



1. Уча других так(же) учиш...ся. (Н.В.Гоголь.)

*2. Пр...обретайте знания врем...нем и терпением.
(И.Быковский.)*





/Уча других/, также учишься.

(Повествовательное, невосклицательное, односоставное, распространённое, осложнено обособленным обстоятельством, полное).

Приобретайте знания временем и терпением.

(Побудительное, невосклицательное, односоставное, распространённое, осложнено однородными членами, полное).



Постепенно темнело.

Не гляди же с тоской на дорогу.

Вот и снег.

Его знобит с утра.

За рекой косили.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Приветствую тебя, прелестный уголок.

К обедне ходят по звону.

Ночь.

Дни поздней осени бранят обыкновенно.



Постепенно темнело.

Не гляди же с тоской на дорогу.

Вот и снег.

Его знобит с утра.

За рекой косили.

Шила в мешке не утаишь. (Пословица)

Приветствую тебя, прелестный уголок.

К обеду ходят по звону.

Ночь.

Без совести и при большом уме не проживёшь.



1. [=].

2. [=].

3. [−].

4. [=].

5. [=].

6. [=].

7. [=].

8. [=].

9. [−].

10. [=].



Односоставные предложения



Именные



Только —



*Выражено
существительным*



Глагольные



Только =



Выражено глаголом



Основные группы односоставных предложений

с главным членом **сказуемым**

с главным членом
подлежащим

определённо-личные

сказ.-гп. в ф-ме
1-го или 2-го л.
ед. или мн.ч.

Журнал
1-л. ед.ч.
прочитаю
завтра.

неопределённо-личные

сказ.-гп. в ф-ме
3-л. мн.ч.
наст. и буд. вр.
и в ф-ме мн.ч.
прош. вр.

В комнате
громко
3-л. мн.ч. ср.
разговаривают.

Безличные

при сказ. нет
и не может
быть
подлежащего

Морозит.

назывные

есть только
подлежащее

Лес.

Вот поселок.

Односоставные предложения

Алгоритм определения вида односоставного предложения.

1. Есть ли
сказуемое
в предложении

да
(см. п. 2)

нет
НАЗЫВНОЕ

2. Можно подставить
**Я, ТЫ,
МЫ, ВЫ**

да

нет
(см. п. 3)

**ОПРЕДЕЛЁННО -
ЛИЧНОЕ**

3. Можно подставить **ОНИ**
(или глагол стоит в форме
МНОЖЕСТВ. Ч. ПРОШ. ВР.)

да

нет

**НЕОПРЕДЕЛЁННО -
ЛИЧНОЕ**

БЕЗЛИЧНОЕ

Откройте страницу 175 учебника параграф 25.
Бегло посмотрите рубрику **«Теоретические сведения»** и установите, в чём особенность подачи информации в ней.



КАРТОЧКА 1.

- 1.Знаю: выйдешь к вечеру за кольцо дорог.(о-л)*
- 2.Что имеем, не храним – потерявши, плачем.(об-л)*
- 3.Не бывает войне - пожару.(б-л)*
- 4.Вот парадный подъезд.(н)*

КАРТОЧКА 2.

- 1.Цыплят по осени считают.(об-л)*
- 2.Не гляди же с тоской на дорогу.(о-л)*
- 3.Меня знобит.(б-л)*
- 4.Ночь, улица, фонарь, аптека.(н)*

КАРТОЧКА 3

- 1.Тише едешь – дальше будешь.(об-л)*
- 2. Здесь дует.(б-л)*
- 3. За окном шумели.(н-л)*
- 4. Знал всё и не сказал?(о-л)*



КАРТОЧКА 4.

- 1. Пахнет сеном над лугами. (б-л)*
- 2. Береги платье снову, а честь – смолоду. (об-л)*
- 3. Люблю тебя, Петра творенье. (о-л)*
- 4. Мне грустно и легко. (б-л)*

КАРТОЧКА 5.

- 1. Легко на сердце от песни весёлой. (б-л)*
- 2. Почему не идёшь отдохнуть? (о-л)*
- 3. В сёлах готовятся к севу. (н-л)*
- 4. С утра морозно. (б-л)*

КАРТОЧКА 6.

- 1. Голубые озерца льна. (н)*
- 2. На улице холодно. (б-л)*
- 3. Посетителей в коридоре нет. (б-л)*
- 4. На свежем воздухе мне всегда очень хорошо спалось. (б-л)*



Есть так хочется. (б-л)

И в животе трескотня такая. (н)

Вот, не доедем да и только домой. (о-л)

Нужно в каждом городе показать себя. (б-л)

*Эй, Осип, ступай посмотри комнату, лучшую, да обед
спроси самый лучший. (о-л)*

*А то ведь елистратишка (искажённое регистратор)
простой! (н)*

Да и лежи весь век на полатах, да ешь пироги. (об-л)

Разговаривают всё на тонкой деликатности. (н-л)

Пойдёшь на Щукин. (об-л)

На перевозе в лодке с чиновником сядешь. (об-л)

Компании захотел – ступай в лодочку. (о-л)



Галантерейное (любезное, вежливое) обхождение. (н)

Невежливого слова никогда не услышишь. (об-л_)

Наскучило идти – берёшь извозчика и сидишь себе, как барин. (б-л, об-л)

Что с ним сделаешь? (об-л)

Чем бы их попридержать. (б-л)

Ей – богу, правда. (н)

Коли служить, так служи. (б-л, о-л)

Не дам вам есть, пока не заплатите за прежнее. (о-л, о-л)

Ну, а коли не заплатим? (о-л)

Ах, Боже ты мой, хоть бы какие –нибудь щи! (н)

Кажись, так бы теперь весь свет съел. (о-л)



«Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье ещё драгоценней самой вещи», - говорил Н.В.Гоголь.



1. Определённо- личное;
2. Неопределённо – личное;
3. Обобщённо – личное;
4. Безличное;
5. Назывное.



- 1) *Да отсюда, хоть три года скачи, ни до какого государства не доедешь.*
- 2) *Да, и над каждой кроватью надписать по-латыни или на другом каком языке всякую болезнь.*
- 3) *О Боже! вот уж и тележку подвезли схватить меня.*
- 4) *Сделаешь подряд с казною, на сто тысяч надуешь её, поставивши гнилого сукна, да потом пожертвуешь двадцать аршин, да и давай тебе ещё награду за это?*
- 5) *Оробел, ваше бла...преос... сият...*
- 6) *Какой скверный городишко!*
- 7) *Арестантам не выдавали провизии!*
- 8) *На улицах кабак, нечистота!*
- 9) *Это просто подло.*
- 10) *В овощённых лавках ничего не дают в долг.*
- 11) *Разве из платья что-нибудь пустишь в оборот?*
- 12) *Нет, уж лучше поголодаю, да приеду домой в петербургском костюме.*



Ключ:

1)3

2)4

3)2

4)3

5)1

6)5

7)2

8)5

9)4

10)2

11)3

12)1



Распределите предложения на две группы.

Запишите, выделяя грамматические основы:

- 1. Снег белеет кругом по колено.*
- 2. Так морозно, светло и бело!..*
- 3. Снегом пушистым лёд замело.*
- 4. Встаю на лыжи и бегу к ближайшему лесочку.*
- 5. Любишь кататься, люби и саночки возить.*
- 6. Зимний воздух был тих и звучен.*
- 7. В домах зимними вечерами зажигают огни.*
- 8. Ночь светла, мороз сияет.*
- 9. Любуемся чудесной картиной зимней природы.*
- 10. Какой сильный мороз!*



Проверим выполнение задания:

Односоставные: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10

Двусоставные: 1, 6, 8



Дифференцированное домашнее задание :

- 1) Творческое. Написать сочинение – миниатюру, используя односоставные предложения, на тему: Современна ли комедия Н.В.Гоголя «Ревизор»?**
- 2) Теоретическое. Используя материал параграфа 25, составить таблицу «Способы выражения главного члена в односоставных предложениях». Страница 178.**
- 3) Практическое. Выполнить упражнение 356, задание 1, страница 178.**
- 4) Обязательное для всех. Выучить теорию на страницах 176-177**

