

Иван Алексеевич  
Бунин

(1870 - 1953)

(1870 - 1953)

БУНИН



# Смерть ради жизни...

Цели:

- познакомиться с личностью И.Бунина и его рассказом «Лапти» ;
- развить умение анализировать прочитанное;
- развить творческие способности и читательскую наблюдательность;
- рассмотреть поведение человека в ситуации выбора;
- воспитывать милосердие, доброту, умение сострадать.



- *. Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке?*
- *- Как вы понимаете выражение «смерть ради жизни»?*
- *- А можно ли погибнуть в мирное время? Приведите примеры.*



**лапти**

- *-Как вы думаете будет связана тема урока с названием рассказа?*
- *Весь рассказ мы читать сразу не будем. А будем читать ...с остановками*
- Не стоит стремиться читать Бунина "залпом", "запоем": впечатление от его искусного владения словом рождается не количеством, а глубиной и обстоятельностью прочтения.



# Первая остановка



**лапти**

- *-С какими героями вы познакомились?*
- *- Вам встретилось слово «фуксин». Кто знает, что оно обозначает?*
- **Фуксин – красная анилиновая краска; широко применяется для окрашивания волокон, текстильных изделий, кожи.**
- *-В какое время года происходит действие рассказа?*
- *- Какая стоит погода и сколько дней? Найдите описание в тексте.*



**лапти**

- - *Какое художественное средство использует автор в 1-ом предложении?*
- - *Что просит больной ребёнок?*
- - *Как вы думаете, где мог видеть лапти сын барыни? - Почему мальчик просил лапти в бреду, а мама и Нефед не могли понять его?*
  - *А почему именно красные?*
- *Ребята, как вы поняли, кем в доме барыни был Нефёд?*
- - *Каким вы его себе представляете? (устное словесное рисование)*





лапти

# Нефед





**лапти**

- - Как вы думаете пойдёт ли Нефёд в Новосёлки до которых шесть вёрст?
- -Как вы думаете, был ли у Нефеда выбор? И что означает слово выбор?
- -А что значит нравственный выбор и нравственность? Каковы значения этих слов?
- - Значит, как поступить?
- - Какие отношения были у Нефёда и барыни? Почему вы так решили?



## Вторая остановка



лапти

- - *Ребята, пошёл ли Нефёд в Новосёлки?*
- - *Что взял с собой Нефёд? Для чего?*
- - *Знал ли Нефёд, что в такую погоду может не добраться до Новосёлок?*
- - *Но почему это его не остановило? Какие черты характера проявляются в нём?*
- - *Ребята, как вы думаете, что происходило в доме в отсутствие Нефёда?*

# Третья остановка



лапти

- - *Переживали ли домашние о Нефёде?*
- *Как автор показывает, что в доме в отсутствие Нефёда было неуютно. Зачитайте из текста.*
- *Как вы думаете, почему Бунин назвал этот стук «зловещим»?*







**лапти**

## Последняя остановка

- - *Можно ли сказать, что своей смертью Нефёд спас мужиков?*
- - *Как вы думаете, увидев заветные лапти, мальчик выздоровеет?*
- - *Я тоже с вами согласна, так как на Руси было народное поверье, что если выполнить заветное желание больного, он выздоровеет.*
- - *Можно ли сказать, что Нефёд совершил подвиг? А ради чего?*
- - *Ребята, как вы думаете, что хотел сказать автор этим рассказом?*
- - *Только ли жизнью можно жертвовать ради людей?*

# Вывод

- **Рассказ занимает одну страницу, а какой он емкий по содержанию. Главный герой рассказа Нефед-носитель дорогих Бунину нравственных качеств , а именно: доброта, милосердие, сострадание, человеколюбие.**
- **Сам Бунин был человеком высоконравственным, оказывал огромную помощь русским эмигрантам, никогда ничего не жалел для нуждающихся.**



# Физминутка



лапти

- А сейчас закройте глаза, сядьте поудобнее, представьте себе, что вы находитесь на лугу, рвете цветы или высоко парите в небе, как птицы.
- А теперь протяните друг другу руки, возьмитесь за руки, улыбнитесь и помните, что жизнь прекрасна. Старайтесь быть в жизни добрыми, умейте сострадать и просить прощения, если виноваты, не обижайте близких, будьте терпимы друг к другу

# Анализ текста



лапти

- - Бунин сравнительно нечасто использует в своих описаниях метафоры, однако если все же прибегает к метафоричности, то добивается поразительной яркости. Найдите такую яркую выразительную метафору в описании вьюжной зимы.
- Обратите внимание на эпитет в последней фразе ("страшный снег"). Как он помогает понять чувства людей, которые вызывает этот разгул стихии?
- Это эпитеты, рисующие состояние души матери. Вам понятен ее страх? Чем Бунин мотивирует ее ужас перед природой?





**лапти**

- - Еще одно средство раскрытия характеров героев - речь. Какое обращение наиболее часто звучит в словах матери?  
  
- И все же надежда приходит в образе совсем ином. Обратили ли вы внимание, что в рассказе и мать, и ребенок остаются безымянными, а именем наделен только один персонаж - Нефед? Почему?

# Итоги урока



лапти

- - *Как вы думаете, почему рассказ называется «Лапти»? -*
- *Как вы думаете, нужно ли сострадать людям, помогать, оказывать милосердие?*
- - *Оказывали вы когда-нибудь помощь людям? Испытывали ли когда-нибудь беспомощность и приходили ли вам на помощь люди?*
- - *О чем этот рассказ? О чем заставляет задуматься?*