



Урок – соревнование по русскому языку в 6 классе

Учитель русского языка и
литературы Архипова
Галина Александровна



Тема урока:



- Повторение и обобщение по теме «Глагол».



Цель урока:

- Повторить сведения о глаголе, полученные в 5 классе: условия выбора личного окончания глагола, умение определять вид и время глагола, повторить правописание глаголов.
- Развивать смекалку, логику и внимательность; развивать дух коллективизма, способность работать в группах.
- Воспитывать уверенность в себе, умение быстро сосредоточиться на главном, интерес и любовь к русскому языку.

А ВАМ ПРИВЕТствие
и наПУТствие!



1.Игра " Не прерви цепочку".



- Каждый участник говорит по одной фразе, связанной с темой «Глагол».
- (по 1 б. за каждую правильную фразу)



2. Измените форму глагола

Ехать – 1 л., ед. ч., буд. вр.



3. Конкурс капитанов

(за каждый правильный ответ – 1 б.)



«Третий лишний»

1. Хотел, прочитал, ~~напишу~~.
2. ~~Идёшь~~, бежит, спит.
3. Кричатъ, верить, ~~нарисовать~~.

«Третий лишний»

1. Говоришь, ~~ключ~~, печь

2. ~~Выж..гать~~, зам..реть, вып..реть

3. Стричь, не плачь, ~~мышь~~

4. Физминутка



**настояще
е время**



**прошедш
ее время**

спостелили

5.Игра «Кто быстрее?»

Задание: напишите 5 глаголов



1 команда

2 команда

Глаголы совершенного

вида

несовершенного

вида





**6. Определите спряжение
глагола**



Купа..тся

Посмотр..
шь

Ката..шься



Прыга..м

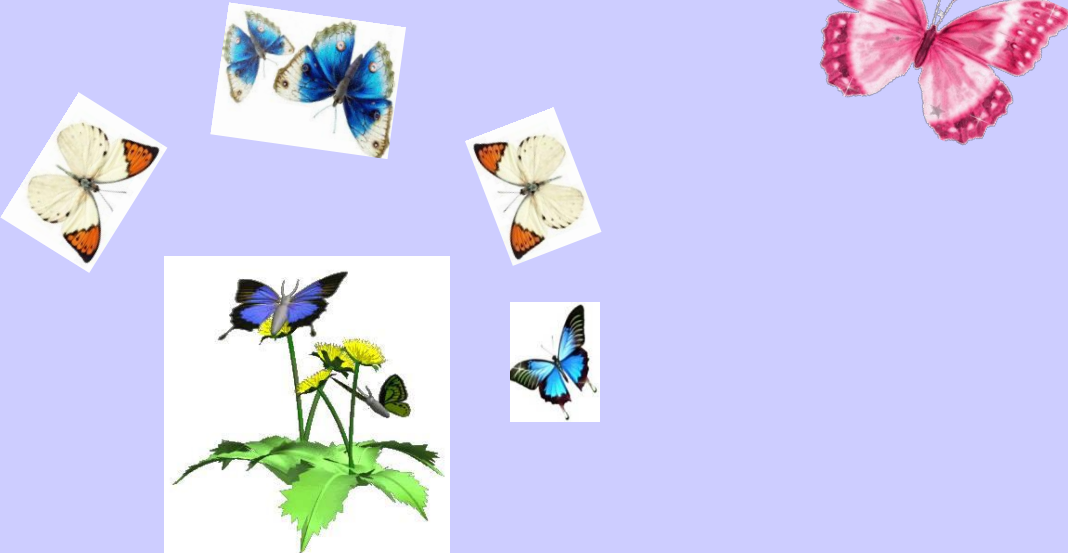
Пряч..шься

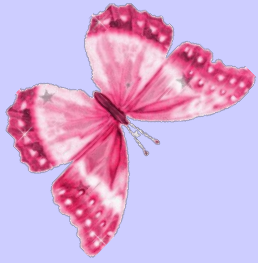
Терп..шь

7. «Ромашка»

- Вставьте чередующиеся Е
– И

в корне глагола





9. Проверочный тест



1. Укажите верную характеристику глагола из предложения: «Кленовые листья повисли на нитках осенней паутины» .

1) соверш.вид, пр.вр., ед.ч.

2) несоверш.вид, пр.вр., ед.ч.

3) соверш.вид, пр.вр., мн.ч.

4) несоверш. вид, пр.вр., мн.ч.

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

2. Когда в глаголах после шипящих пишется мягкий знак?

1) в неопределённой форме глагола

2) во 2 лице ед.ч.

3) в глаголах прошедшего времени

4) в неопределенной форме гл. и во 2 лице ед.ч.

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

3. Укажите строчку, где все глаголы совершенного вида.

1) думать, написать, выдержать

2) ответить, прочитать, выполнить

3) рассказать, размахивать, разбежаться

4) прыгнул, отворил, закрывает

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

4. Укажите строчку, в которой во всех словах на месте пропусков пишется буква «Е»:

1) дума..шь, открo..шь, выбира..т

2) пол..т, кле..т, сочиня..т

3) напиш..м, отпечата..м, выдерж..м

4) гон..т, ве..т, чита..т

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

5. В какой строке НЕ со всеми глаголами пишется отдельно?

1) (не)понял, (не)навидит, (не)думает

2) (не)пришёл, (не)ответил, (не)помог

3) (не)домогаает, (не)играет, (не)верит

4) (не)доумеваает, (не)спит, (не)звонит

Ошибка!

Молодец!

Продолжим.

Продолжим

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ!

*Итак, закончена игра
Пришла пора
итоги подвести:
Все баллы подсчитат
И лидеров назвать.*



***Поздравляем!!!
Вы счастливичики!***



- **Вам известно, что глагол — это часть речи, обозначающая действие предмета. Подумайте, в каком типе речи будут преобладать глаголы?**
- **- Докажите свою точку зрения, прочитав начало шуточного рассказа.**

- **Один день.**
- **Светает. Звонит, просыпаюсь, не встаю, натягиваю, сплю... Будит, сердится: «Опоздаешь!» Встаю, одеваюсь, умываюсь, проглатываю, запиваю, хватаю, бегу...**
- **Жду, жду — не идет. Бегу, бегу, бегу... Опаздываю. Звенит. Опоздал. Вхожу. Смотрят, записывают, пробираюсь, сажусь... Вызывают...**



- ***Д.з.: написать шуточный рассказ «На уроке», «На перемене».***



“Глагол - самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!”

Алексей Кузьмич Югов