



# Урок – соревнование по русскому языку в 6 классе

Учитель русского языка и  
литературы Архипова  
Галина Александровна



# Тема урока:



- Повторение и обобщение по теме «Глагол».



# Цель урока:

- Повторить сведения о глаголе, полученные в 5 классе: условия выбора личного окончания глагола, умение определять вид и время глагола, повторить правописание глаголов.
- Развивать смекалку, логику и внимательность; развивать дух коллективизма, способность работать в группах.
- Воспитывать уверенность в себе, умение быстро сосредоточиться на главном, интерес и любовь к русскому языку.

А ВАМ ПРИВЕТствие  
и наПУТствие!



# 1.Игра " Не прерви цепочку".



- Каждый участник говорит по одной фразе, связанной с темой «Глагол».
- (по 1 б. за каждую правильную фразу)



## 2. Измените форму глагола

Ехать – 1 л., ед. ч., буд. вр.



# 3. Конкурс капитанов

(за каждый правильный ответ – 1 б.)



## «Третий лишний»

1. Хотел, прочитал, ~~напишу~~.
2. ~~Идёшь~~, бежит, спит.
3. Кричатъ, верить, ~~нарисовать~~.



## «Третий лишний»

1. Говоришь, ~~ключ~~, печь

2. ~~Выж..гать~~, зам..реть, вып..реть

3. Стричь, не плачь, ~~мышь~~

## 4. Физминутка



**настояще  
е время**



**прошедш  
ее время**

**спостелили**

# 5.Игра «Кто быстрее?»

**Задание: напишите 5 глаголов**



**1 команда**

**2 команда**

**Глаголы совершенного**

**вида**

**несовершенного**

**вида**





**6. Определите спряжение  
глагола**



Купа..тся

Посмотр..  
шь

Ката..шься



Прыга..м

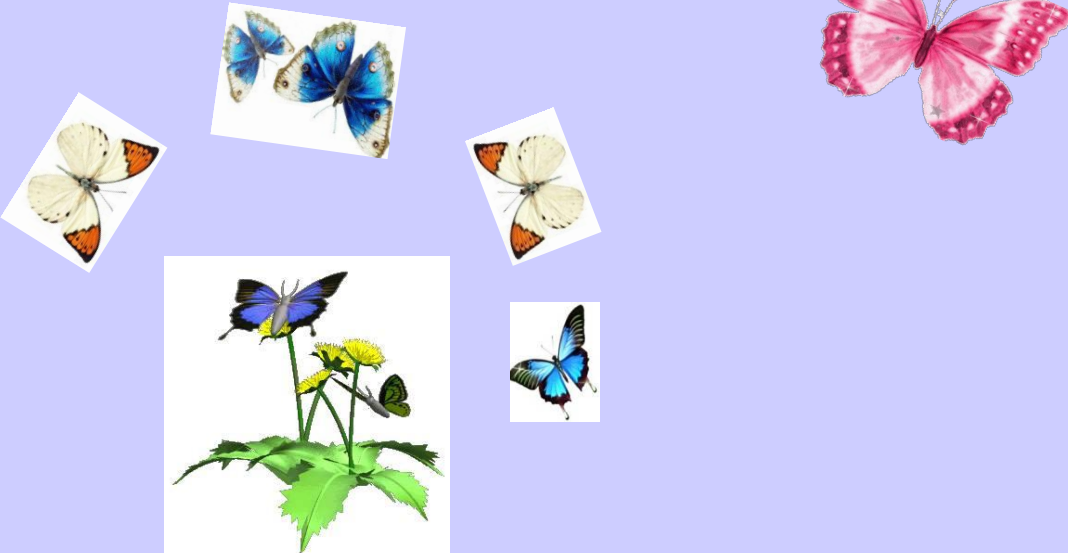
Пряч..шься

Терп..шь

# 7. «Ромашка»

- Вставьте чередующиеся Е  
– И

в корне глагола



## 8. Физминутка



**Сов.в.**

(совершенный вид)

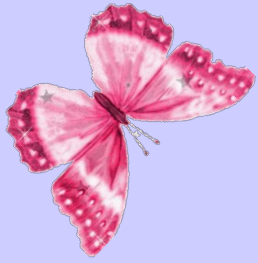


**Несов.в.**

(несовершенный вид)

посмотрит  
**выполнить**  
Б





# 9. Проверочный тест



1. Укажите верную характеристику глагола из предложения: «Кленовые листья повисли на нитках осенней паутины» .

1) соверш.вид, пр.вр., ед.ч.

2) несоверш.вид, пр.вр., ед.ч.

3) соверш.вид, пр.вр., мн.ч.

4) несоверш. вид, пр.вр., мн.ч.

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

## 2. Когда в глаголах после шипящих пишется мягкий знак?

1) в неопределённой форме глагола

2) во 2 лице ед.ч.

3) в глаголах прошедшего времени

4) в неопределенной форме гл. и во 2 лице ед.ч.

**Ошибка!**

Молодец!

**Продолжим.**

Продолжим

**3. Укажите строчку, где все глаголы совершенного вида.**

1) думать, написать, выдержать

2) ответить, прочитать, выполнить

3) рассказать, размахивать, разбежаться

4) прыгнул, отворил, закрывает

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

**4. Укажите строчку, в которой во всех словах на месте пропусков пишется буква «Е»:**

1) дума..шь, открo..шь, выбира..т

2) пол..т, кле..т, сочиня..т

3) напиш..м, отпечата..м, выдерж..м

4) гон..т, ве..т, чита..т

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

**5. В какой строке НЕ со всеми глаголами пишется отдельно?**

1) (не)понял, (не)навидит, (не)думает

2) (не)пришёл, (не)ответил, (не)помог

3) (не)домогаает, (не)играет, (не)верит

4) (не)доумеваает, (не)спит, (не)звонит

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ!

*Итак, закончена игра  
Пришла пора  
итоги подвести:  
Все баллы подсчитат  
И лидеров назвать.*



***Поздравляем!!!  
Вы счастливички!***





- **Вам известно, что глагол — это часть речи, обозначающая действие предмета. Подумайте, в каком типе речи будут преобладать глаголы?**
- **- Докажите свою точку зрения, прочитав начало шуточного рассказа.**

- **Один день.**
- **Светает. Звонит, просыпаюсь, не встаю, натягиваю, сплю... Будит, сердится: «Опоздаешь!» Встаю, одеваюсь, умываюсь, проглатываю, запиваю, хватаю, бегу...**
- **Жду, жду — не идет. Бегу, бегу, бегу... Опаздываю. Звенит. Опоздал. Вхожу. Смотрят, записывают, пробираюсь, сажусь... Вызывают...**



- ***Д.з.: написать шуточный рассказ «На уроке», «На перемене».***



**“Глагол - самая огнелышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!”**

**Алексей Кузьмич Югов**