

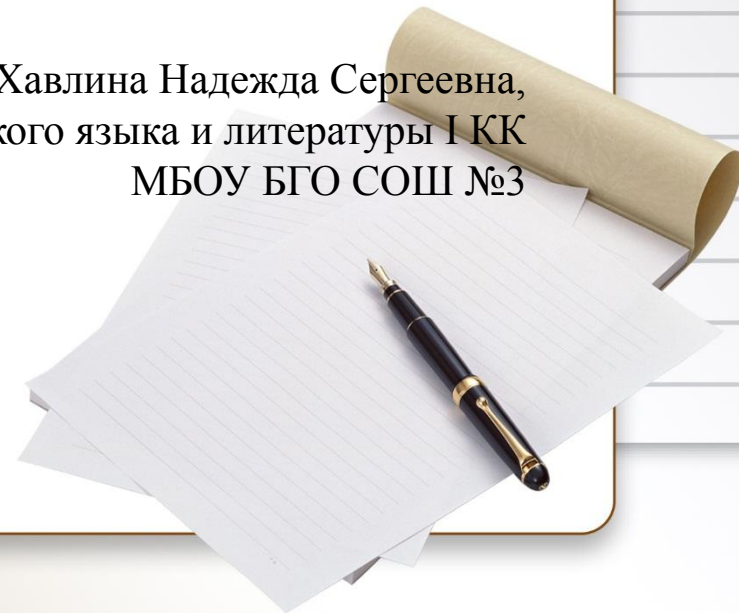
*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

# Организация эффективной ПОДГОТОВКИ к ОГЭ по русскому языку

Хавлина Надежда Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы I КК  
МБОУ БГО СОШ №3



## **В систему работы по подготовке к ОГЭ входят:**

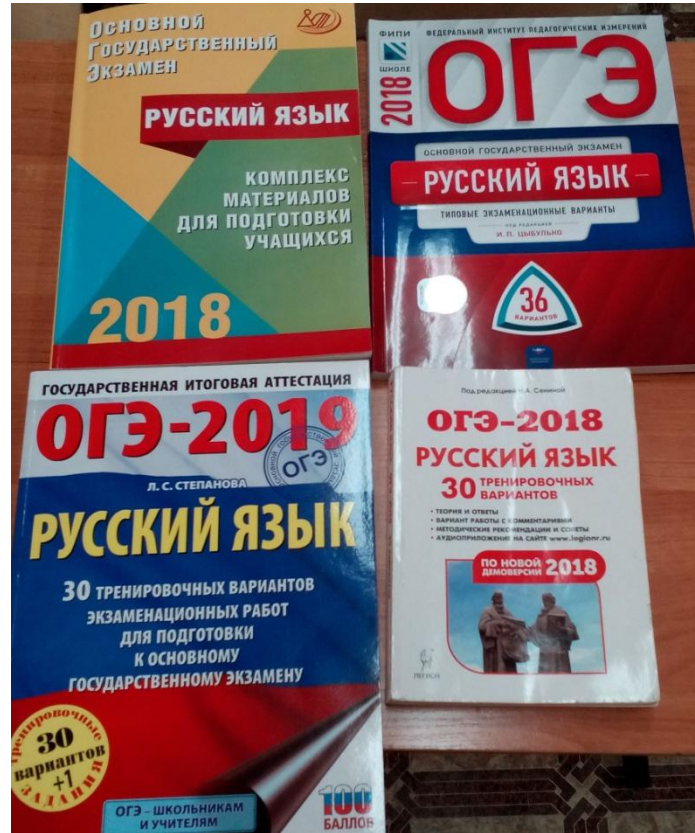
- ✓ психологический настрой учащихся;
- ✓ организация информационной работы по подготовке к ОГЭ;
- ✓ создание методической базы;
- ✓ индивидуальные папки учащихся «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Мониторинг индивидуальных учебных достижений по подготовке к ОГЭ»;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе подготовки к ОГЭ;
- ✓ работа с текстом;
- ✓ создание банка тестовых заданий;
- ✓ работа с классным руководителем, администрацией школы.

# Организация информационной работы по подготовке к ОГЭ

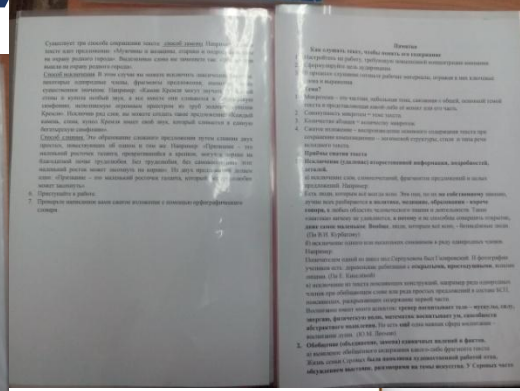
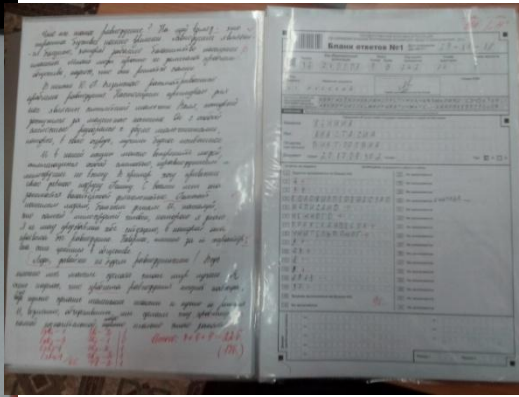
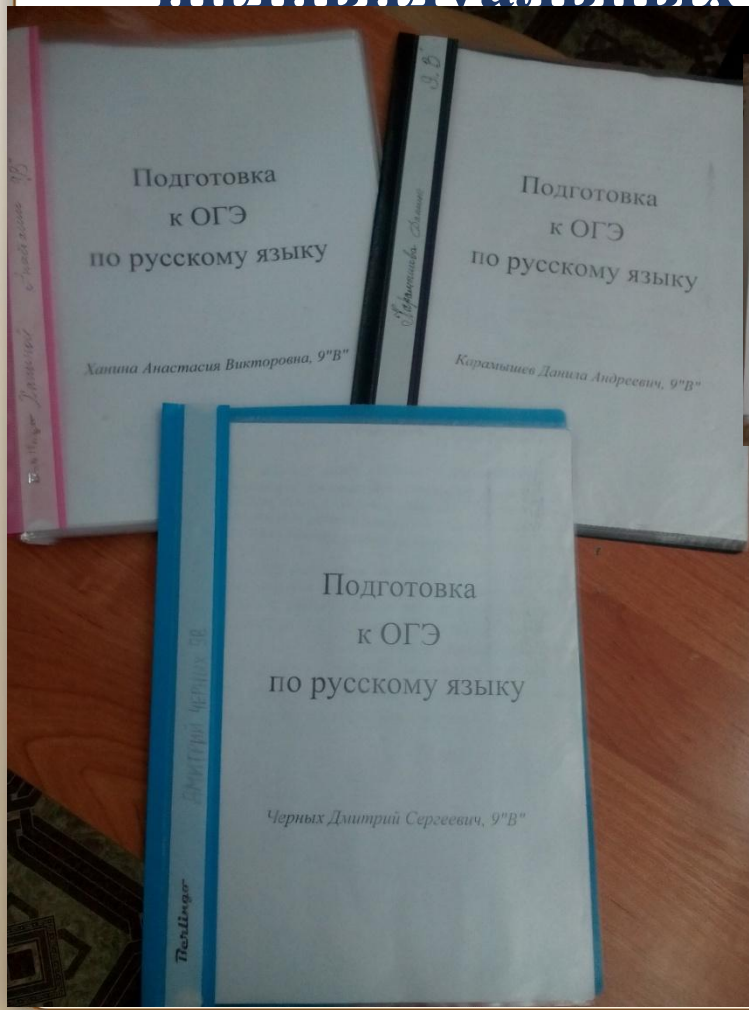




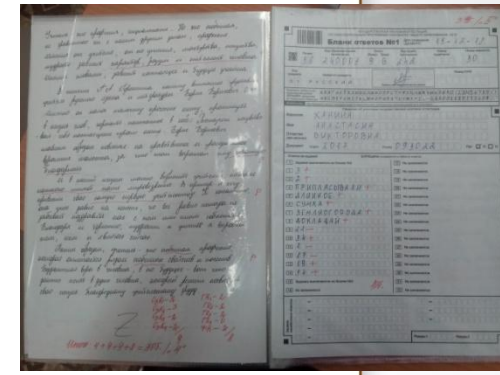
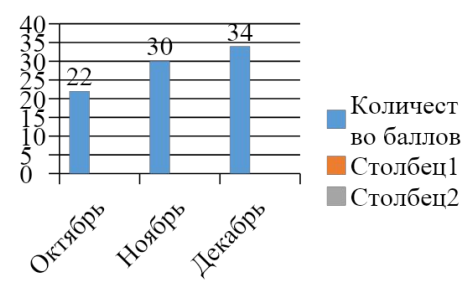
# Создание методической базы



# Индивидуальные папки учащихся «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Мониторинг индивидуальных учебных достижений»



Результаты пробного экзамена





# ИКТ в системе подготовки к ОГЭ

Aa Bb Cc Dd Ee Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## по русскому языку

МОГУ ПИСАТЬ  
уроки русского языка

О проекте Форум/Блоги Тесты Упражнения Тренинг Сертификаты Полезное

Бесплатные курсы Лучшие курсы Презентации Книги К уроку

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▼ ЕГЭ и ГВЭ-9 ▼ ОГЭ и ГВЭ-9 ▼ Поиск документов Мероприятия ▼ Профобразование

### Анонсы

Четвертый номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.  
Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 4/2018

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий  
График дистанционных курсов повышения квалификации ФИПИ для экспертов региональных предметных комиссий в период января - апрель 2019 г.

### Новости

19.12.2018  
18 декабря состоялось очередное заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ». В ходе заседания были обсуждены предварительные итоги работы ФГБНУ «ФИПИ» в 2018 году и перспективные задачи деятельности института в 2019 году.

26.10.2018  
Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (эссе)  
На сайте ФИПИ опубликованы методические материалы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (эссе) в 2018-2019 учебном году.

24.10.2018  
Перспективы развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов  
23 октября в МИА «Российская газета» представители ФИПИ обсудили новые модели КИМ экзаменов в 9 классе в связи с планируемым полным переходом основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

23.10.2018  
Третий номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.  
Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2018

15.10.2018  
Состоялся интернет-семинар по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку  
15 октября 2018 года состоялся интернет-семинар для специалистов в области преподавания русского языка по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки в 10-11 классах.

Все новости

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Цитата дня

Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле.  
Аристотель

ПЕРЕГОВОРНАЯ

Подписка

Поиск по блогу

Рубрики

Выберите рубрику

Архив

Выберите месяц

## РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
РУССКИЙ ЯЗЫК

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Физика Химия Биология География Обществознание

Москва от 2 238 руб. Москва от 3 410 руб. Москва от 2 231 руб. Калинин от 2 238 руб.

Скрыть рекламу: Спасибо, объявление от

Тренировочные варианты  
Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самостоятельной работы. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТКРЫТОГО БАНКА ФИПИ — 2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

### Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.  
Номер варианта:

### Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ОГЭ по русскому языку с решениями.  
Введите номер задания:



Каждый год в день написания итогового сочинения в 9-45 местного



**Р 144.** Прочитайте текст и озаглавьте его так, чтобы заголовок отражал основную мысль.

Вы собираетесь использовать эту сказку в своём сообщении на тему «Гордость — это хорошо или плохо?» Конечно, вам нужно пересказать её кратко. Для этого напишите **сжатое изложение** (5–8 предложений), используя памятку на с. 170.

В лесу стоял большой старик с сумкой, поклонилась пню и две маленькие девочки с кузовками и пошли дальше. Пришёл стап поклонился пню и побрёл далы

Весь день приходили в лес пню и шли дальше.

Возгордился старый пен и г — Видите, даже люди, и те бабушка — поклонилась, пришл прищёл старик — поклонился. шёл мимо меня не поклонивш в лесу у вас самый главный. И

Но деревья молча стояли во гордой осенней красоте.

Рассердился старый пен и н — Кланяйгесь мне! Я ваш ца

Но тут прилетела маленькая молодую берёзу, ронявшую по чатые листочки, и весело заще

— Ишь, как расшумелся на в ты не царь, а обыкновенный ст не тебе кланяются, а ищут воз не находят. Давно уже всё обо

**Р 261. Сжатое изложение.** Прочита

С детства родители и маль дались на Аркашу Пластова. Нос пуговкой, сам светловол храбрый. В общем, обычный

Но иногда на Аркашу слов он, например, в поле, раскин

— Кому это ты, Аркашка?

— Это я ветру привет перед чаёт? — говорит Аркаша. При ничего не слышат. Только г жаворонки высоко в небе сви

Или пошлют маленького А сядет на корточки на краю . нос. Сестрёнка ему обед прин

— С кем это ты разговари

— Муравьи мне рассказали, что на их дом медведь лапой наступил. Теперь им приходится и деткам корм носить, и муравейник восстанавливать.

Сердятся родители, когда Аркаша по вечерам с закатом беседует, а по весне растущей траве советы даёт.

«Отчего же никто ничего не слышит? Как док...заты, что земля на самом деле живая и всё в ней свой голос имеет?» — думает Аркаша.

Думал Аркаша, думал, но так ничего и не придумал.

(По Е. Мурашовой)

## § 89 Доказательства в рассуждении

**Р 482.** Прочитайте. Подберите к тексту такой заголовок, чтобы в нём отражалась основная мысль текста. Какое доказательство приводит писатель, чтобы убедить читателя, что «страсть к чтению» принесла ему не только «унижения», но и «наслаждение»?

И грустно и смешно вспоминать, сколько тяжёлых унижений, обид и тревог принесла мне быстро вспыхнувшая страсть к чтению. Огня мне не давали, денег на покупку свеч у меня не было, но все эти неудобства исчезали в наслаждении, с которым я рассматривал иллюстрации и читал объяснения к ним. Эти иллюстрации раздвигали передо мной землю всё шире и шире, украшая её сказочными городами, показывая мне высокие горы, красивые берега морей. Жизнь чудесно разрасталась, земля становилась заманчивее, богаче людьми, обильнее городами и всячески разнообразнее.

(М. Горький)



О чём размышляет в своём письме С. Маршак? Можно ли назвать этот текст рассуждением? Какой тезис раскрывает автор? Какие доказательства (аргументы) он приводит? Какую часть текста можно назвать выводом?

Перескажите, затем спишите ту часть текста, в которой содержится, на ваш взгляд, убедительное доказательство.

Милый Коля Бирюков! Ты говоришь, что любишь читать, пишешь<sup>2</sup> сочинения, но не можешь понять, для чего нужно изучать грамматику. Ведь русский язык ты и без того знаешь.

Я тоже люблю читать и тоже немного сочиняю. Но должен сказать, что... знание грамматики не раз оказывало мне услугу.

Тот, кто не изучал грамматики, не знает законов языка. Он говорит более или менее правильно. Но такого человека легко сбить<sup>1</sup> с толку. Он может незаметно для самого себя испортить свой язык, усвоить неправильные обороты речи. Ведь он не

**Р 513. Сжатое изложение.** Прочитайте текст. Как вы поняли притчу\* деда? Выделите четыре основные части текста. Найдите слова, в которых выражена главная мысль каждой части. Представьте себе, что вы запомнили «дедову притчу» и теперь хотите пересказать её вашим сверстникам в сборнике «Дедушкины истории», а вам в этом сборнике оставили место на 60 слов (меньше можно, а больше нет!). Какого стиля у вас получился текст?

### ПЕРО И ЧЕРНИЛЬНИЦА

дупшка, — как-то спросил Серёжа, — отку- рёшь?

ьницы, мой дружок, из чернильницы.

их оттуда достаёшь, дедушка?

ёрышком, милый внук, ручкой с пёрыш-

рёжа в школу. Стал из чернильницы . Сначала палочки. Потом крючки. Потом и слова. Много тетрадок исписал Серёжа, епляется.

о, дедушка, так? Может быть, черни- кие, или чернильница мелкая, или перо

Сергей! — утешает дед. — Придёт вре- сказку, а может быть, что-нибудь покруп- . Если, конечно, не в одну чернильницу , если без людей, сам по себе жить не а и чернила будут гуще, и чернильница острее...

понял малый, а дедову притчу запомнил. — другим пересказал.

(Е. Пермяк)

ие. Прочитайте текст и обсудите ответ на вопрос сжато содержание текста от 3-го лица так, чтобы о не более ста слов. Определите, о чём можно ом изложении, а о чём можно сказать обобщён- зуйте памятку в учебнике на с. 149.

### ОКОЛАДНЫЙ ТОРТ

мой день рождения, я пригласил гостей, а мама купила шоколадный торт для угощения.

Ну, пришли они, гости. И все с подарками. Колька, сосед, мне настольную игру «Хоккей» притащил.

— Спасибо, — говорю я Кольке. — Правда, я не очень люблю эту игру. Мне больше нравится настольная игра «Футбол».

Витька принёс мне сказки Андерсена.

*Аа Ёё Ъъ Ыы Ээ Дд Ее*

*Мм*

*Кк*

## Урок русского языка в 5 классе по теме

### «Словосочетание»



*Аа Бб Вв Гг Дд Ее*

*Жж*

*Кк*

**Благодарю за  
внимание!**