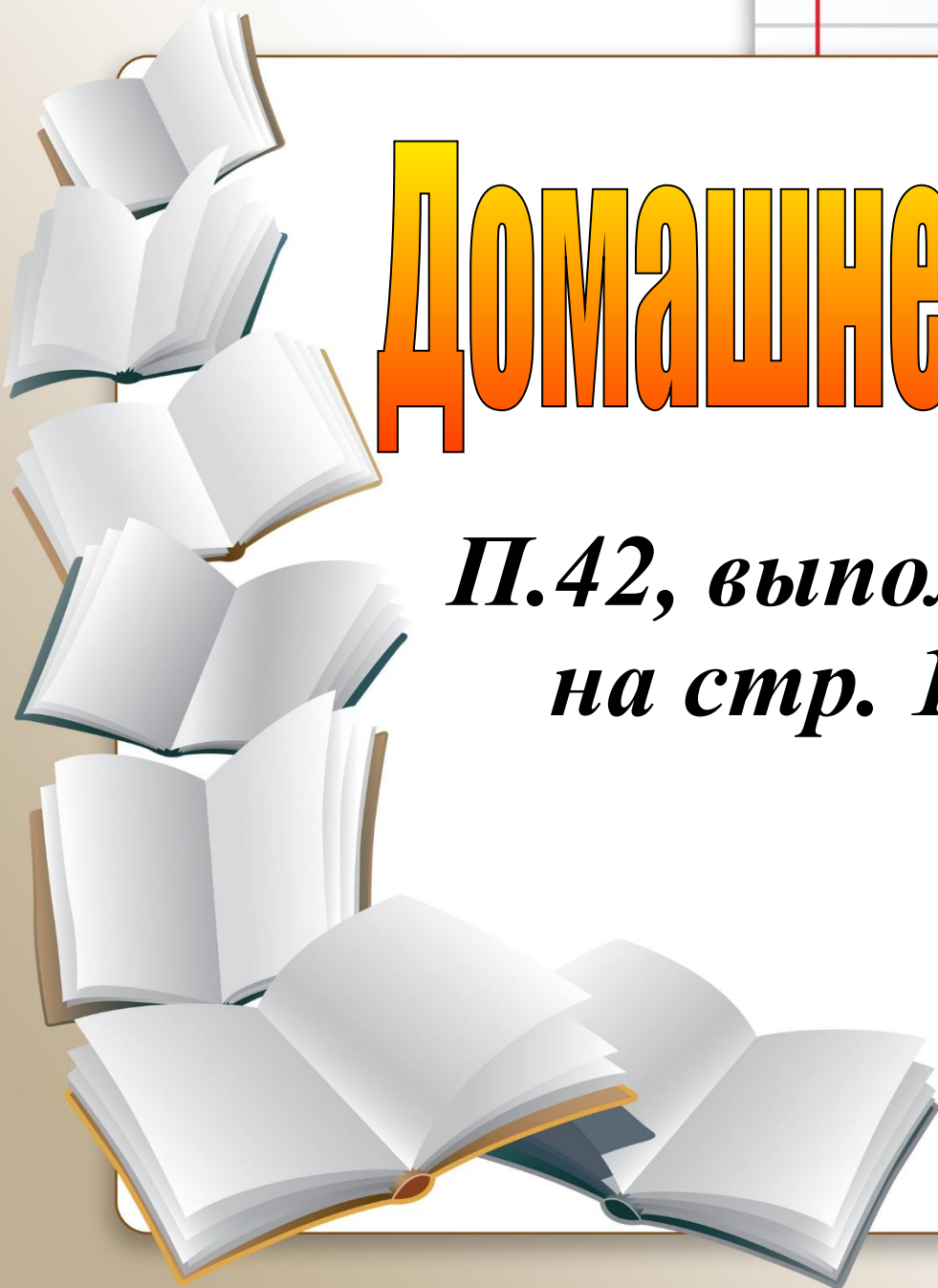


# Домашнее задание

*П.42, выполнить задание  
на стр. 161, упр. 233.*



*Аа Ёё Ъъ Ыы Ээ Дд Ее*

**Одиннадцатое мая.  
Классная работа.  
?**

*Мм*

*Кк*

# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ! Задания 3 и 6.

6. Замените разговорное выражение «до жути» из предложения 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово.

*(1) Когда мама в очередной раз заговорила об интернате для инвалидов, куда она хотела отправить меня на лето, внутри меня всё сжалось. (2) Я **до жути** не хотел туда!*

# ГОТОВИМСЯ К ОГЭ! Задания 3 и 6.

**3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.**

1) Они были совсем круглые, только с глубокой складкой, прямо посередине, и с треугольным клювиком.

2) Потом, чтобы не было свалки, я стал заранее говорить, какого голубка кому посылаю.

3) На одном рисовал всякие узоры, на другом - плавающие среди моря кораблики, на третьем - сказочные города, на четвёртом - цветы и бабочек, и всякие космические картинки, и ещё много всего.

4) А мама снова и снова, не желая меня слушать, заводила волынку об интернате.

# Продолжи фразу!

Задания 3 и 6 ОГЭ проверяют знания таких разделов науки о языке, как...

# Продолжи фразу!

Задания 3 и 6 ОГЭ проверяют знания таких разделов науки о языке, как...

**лексика и фразеология**

*Аа Ёё Ъъ Ыы Ьь Тэ Дг Ее*

*Мм*

*Кк*

***Одиннадцатое мая.  
Классная работа.  
Лексика и фразеология.***

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Mm*

*Kk*

# Вспомним изученное!

**ЛЕКСИКА – это...**



# Вспомним изученное!

**ЛЕКСИКА** – это раздел науки о языке, изучающий слово и его лексическое значение.

# Вспомним изученное!

**ЛЕКСИКА** – это раздел науки о языке, изучающий слово и его лексическое значение.

**ФРАЗЕОЛОГИЯ** – это...

# Вспомним изученное!

**ЛЕКСИКА** – это раздел науки о языке, изучающий слово и его лексическое значение.

**ФРАЗЕОЛОГИЯ** – это раздел науки о языке, изучающий фразеологизмы (устойчивые сочетания).

*Аа Ёё Ъъ Ыы Ээ Дд Ее*

*Мм*

*Кк*

**ПО УЧЕБНИКУ:**

**231.**

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Мм*

*Кк*

# Назови фразеологизм!



*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Mm*

*Kk*

# Назови фразеологизм!



*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Mm*

*Nn*

# Назови фразеологизм!



# Назови фразеологизм!





# Назови фразеологизм!



# Назови фразеологизм!



# Назови фразеологизм!



# Назови фразеологизм!



# Назови фразеологизм!



# Назови фразеологізм!



# Назови фразеологизм!



# Назови фразеологизм!



**Синонимичные  
фразеологизмы!**

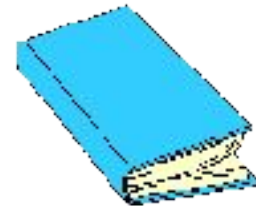


По учебнику:

232 (самостоятельно)

235 (у)

236 (у)



# Подведём итоги!

- *Сегодня на уроке мы повторили...*
- *Мы подготовились...*
- *Самым трудным было...*



*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Mm*

*Kk*

**Спасибо за работу!**

