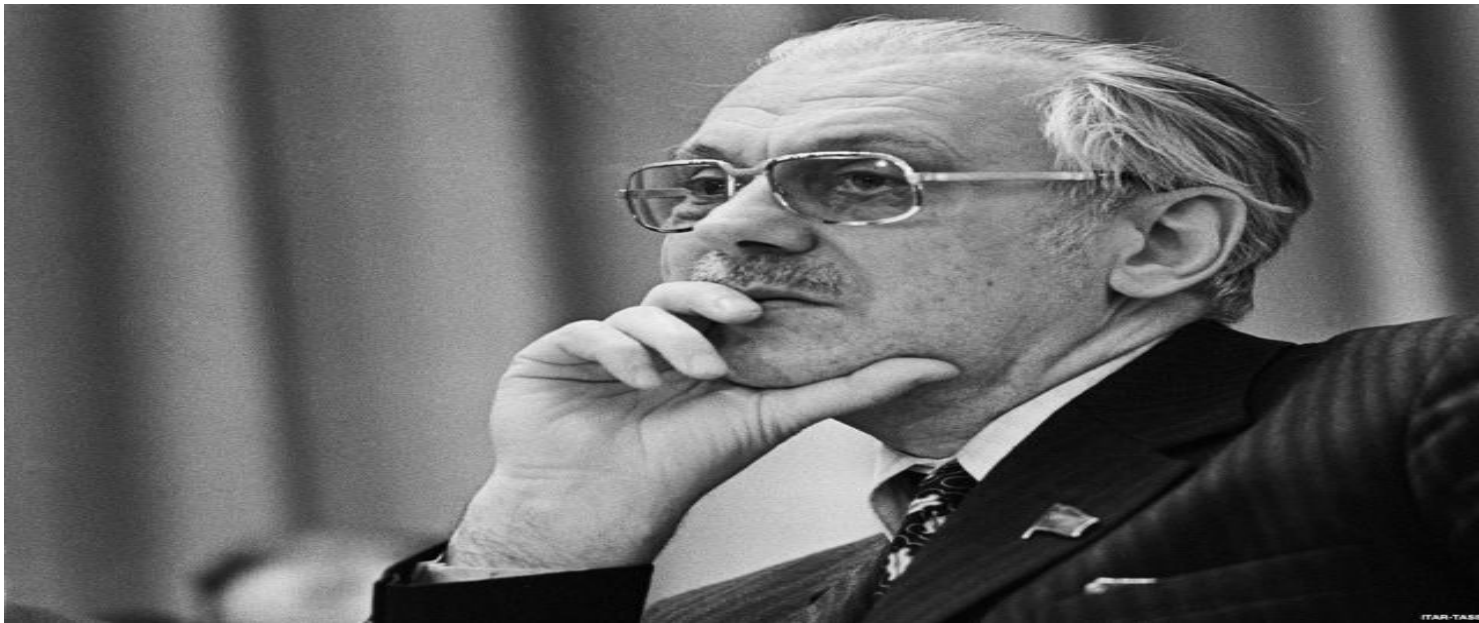


# Сергей Владимирович Михалков «Будь Человеком!»



Подготовила учитель Паламарчук Е.П.  
КГ ОБУ «Николаевская КШИ» 2015г.

**Сергей Владимирович Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве. Отец его был учёным-птицеводом. Мать была учительницей. Маленький Сергей Михалков образование получил дома. С 10 лет начал сочинять стихи и выпускать рукописный журнал. Он работал на ткацкой фабрике, в геологоразведочной экспедиции. Его стихи печатались в журнале «Прожектор», в газетах .**

**В годы Великой Отечественной войны Сергей Владимирович был военным корреспондентом. Он прошел нелегкими дорогами войны, был контужен.**

***Сергей Михалков является автором Гимна Российской Федерации.***

**За свою долгую жизнь он создал много произведений и для взрослых и для детей.**

# Гимн Российской Федерации

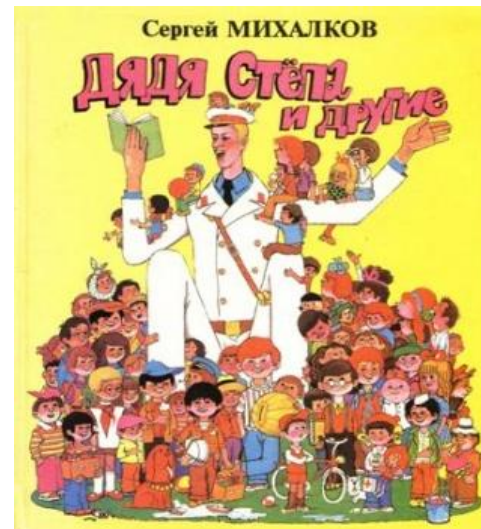
Музыка Александра Александрова  
Слова Сергея Михалкова

**Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твоё достоянье на все времена!**

**Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!**

**От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!**

**Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!**



# Муравей



**ЭГОИСТ –**

**человек,**

**любящий ТОЛЬКО**

**себя.**



# МУРАВЕЙНИК





# МУРАВЕЙНИК





**Скажите, с чем автор сравнивает муравейник?**



## Словарная работа.

**Обычай** – установившиеся правила общественного поведения.

**Атомный век** – настоящее время, когда человек создаёт сложные машины, решает трудные задачи.

**Тлеет** – горит без пламени;

**Подпалил, предал огню** – поджёг;

**Метались** – бегали из стороны в сторону.

**Хвоя** – игольчатые листья хвойных растений.

# Физминутка

Муравьишка потянулся,

Раз нагнулся,

Два нагнулся.

Руки в стороны развёл.

Ветку, видно, не нашёл.

Чтобы ветку нам достать,

Надо на носочки встать.



**Ответьте на вопросы:**

**1. На кого бы вы хотели быть похожими: на мальчика или на муравья в своём поведении? Почему?**

**Я хотел бы быть таким же как..., потому что.... .**

**2. Как вы относитесь к поступку мальчика?**

**Мне кажется, что мальчик поступил....., потому что.... .**

**Конституция РФ об охране природы.**

**Статья 58**

**Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам**







# **Выразительное чтение текста**

- 1 часть – спокойное чтение;**
- 2 часть – тревожное чтение;**
- 3 часть – призывное чтение**



# **УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО**

**Живешь ТЫ в атомный наш век,/  
И САМ /- /не муравей!//  
Будь /ЧЕЛОВЕКОМ /человек,/  
Ты на ЗЕМЛЕ своей!**

**Человек – самое разумное существо на земле. Но не всегда этот человек совершает правильные поступки, достойные звания человека.**

**А вести себя он должен по-человечески, не нанося вред окружающему миру.**

**К этому и призывает С. Михалков всех, читающих эти строки.**

# лесу

1. Не разжигать костры  
муравейники.
2. Не разорять деревья и  
кустарники.
3. Не оставлять птичьи  
гнёзда.
4. Не включать после себя  
мусор.
5. Не ломать громко  
музыку.
6. Не разорять вблизи