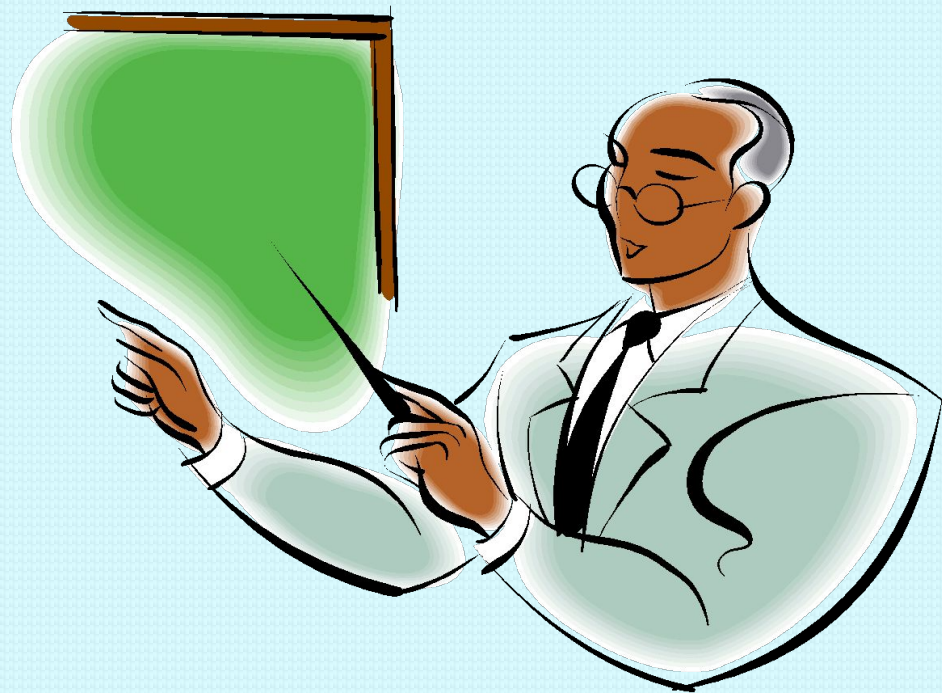


Добро пожаловать на
урок!!!!!!



Разминка для ума

Снег

Гроза

Дождь

Град

кресворд

С И Н Т А К С И С



Тема

**Повторение
изученного
в разделе
«Синтаксис и
пунктуация»**

ЦЕЛЬ

**Систематизировать и
обобщить изученный
материал в разделе
«Синтаксис и
пунктуация»**

ОРФОГРАФИЯ

В каком ряду во всех словах пишется буква **о**?

1. В...робей, разд...ются, ст...нать;
2. Б...льной, обр...щение, изд...лека;
3. Г...ризонт, д...лина, высок...го;
4. Разг...вор, б...клажан, к...сыми.

Ответ: **3**

Части речи

У какого слова неправильно определена часть речи?

1. Садилось – глагол в форме прошедшего времени;
2. И – предлог;
3. Высокого – имя прилагательное;
4. Верхушку – имя существительное.

Ответ: 2

Прочитайте предложение:

**Бесшумно трепетали на осинке
разноцветные листочки.**

О каких членах данного предложения идёт речь?

Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какие? **определение
разноцветные**

Обозначает место действия, зависит от сказуемого- глагола, отвечает на вопрос где? выражено существительным с предлогом **обстоятельство
на осинке**

Зависит от сказуемого – глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос как?, выражено наречием **обстоятельство
бесшумно**

Составьте предложение:

- ❖ Из предложения

С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.

взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;

- ❖ Из предложения

ТИХАЯ

За ночь земля покрылась пушистым снегом .

взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;

- ❖ Добавить глагол из предложения

НОЧЬ

Мама от усталости опустилась на диван.

ОПУСТИЛАСЬ

- ❖ Из предложения

Над городом пролетел быстрокрылый самолёт.

взять обстоятельство.

НАД ГОРОДОМ

ПОИСК



«Третий лишний»

1. Простое, бессоюзное, сложное;
2. Определение, обстоятельство, подлежащее;
3. Повествовательное, восклицательное, невосклицательное;
4. Простое, нераспространённое, распространённое.

Прочитайте предложения:

- Берёзки, осинки, клёны – все деревья поменяли свои наряды.
- Красиво цветут сады, а земля усыпана лепестками яблонь.
- Всю ночь земля вязала кружевные узоры, чтобы принарядилась земля.

О каких временах года говорится в этих предложениях? Какие художественные средства используются в них? С какой целью? Какие это предложения?

Физкультминутка

Числовой диктант

Выполните арифметические действия. Ответ запишите цифрой.

1. К номеру склонения слова **боль** прибавьте количество звуков в слове **ель**.
2. От полученной суммы отнимите количество однородных членов в предложении **Прибежал на перрон, сел в отцепленный вагон**.
3. К полученной разнице прибавьте количество букв в фамилии автора сказки «**Снежная королева**».
4. Умножьте полученное число на количество запятых в предложении **В нераспространённом предложении нет определения дополнения обстоятельства**.
5. Полученное произведение разделите на количество букв в корне слова **доплатить**.
6. Прибавьте к полученному результату количество букв в обращении в предложении **Друзья это не имеет никакого значения**.



Каков итог?

Ответ:

12

ТЕСТ

Ключ

1. 1 вариант - В, Б, А, Г.
2. 2 вариант - Г, Б, Б, А.

Оценка

1. «5» - 4 ответа;
2. «4» - 3 ответа;
3. «3» - 2 ответа

Соотнесите буквы и цифры в двух таблицах. Вы получите оценку вашей работы на уроке. Читайте без помощи рук, отслеживая последовательность глазами.

1	5	13	9	4
8	12	15	14	6
3	10	7	11	2

В	Л	Я	Ы	О
Ц	Б	А	Т	О
М	Р	Д	Е	Ы

Запишите эту оценку в виде предложения. Расставьте в нем необходимые знаки препинания.

Охарактеризуйте его. Составьте схему.



Вы молодцы, ребята!

С П А С И Б О



ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК!