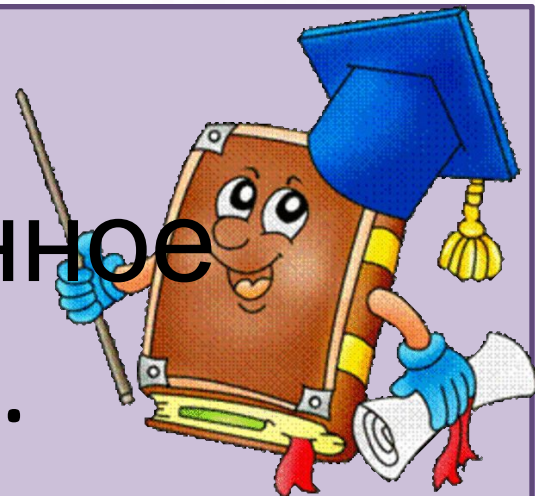


Сложноподчинённое  
предложение.  
Типы придаточных  
предложений



Придаточное  
обстоятельное



*Девятое января*  
*Классная работа*

- Какие виды придаточных в СПП существуют?
- Какие из них мы уже изучили?
- Какие нам предстоит изучить? Какова тема нашего сегодняшнего урока?



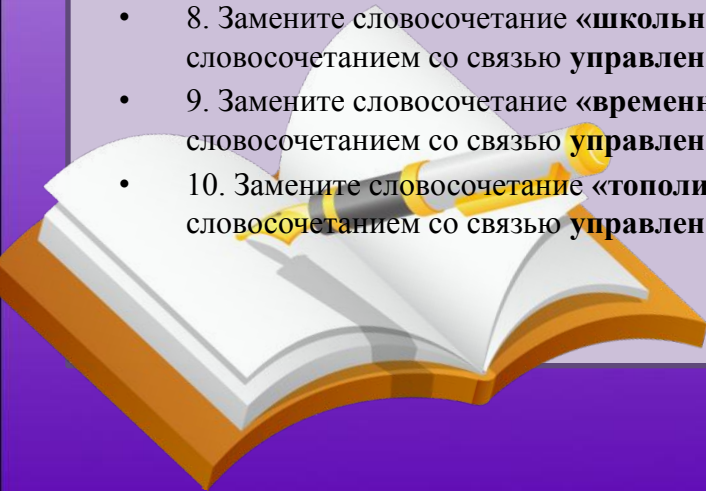
# Устное собеседование

- <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/5615-9-podgotovka-k-ustnoy-chasti-oge-po-russkomu-yazyku.html>



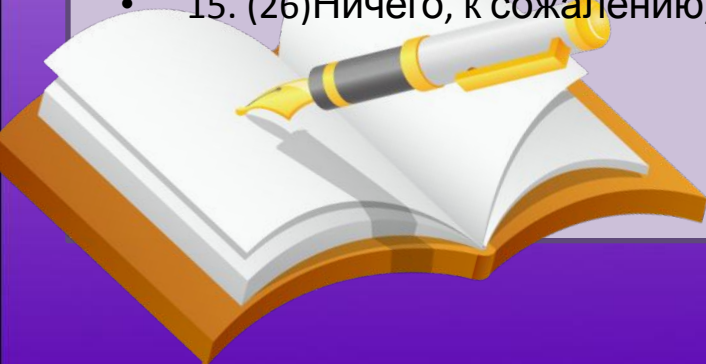
# Задание 7

- 1. Замените словосочетание «**стихотворную строчку**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- 2. Замените словосочетание «**задрожал от негодования**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.
- 3. Замените словосочетание «**с горечью думала**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.
- 4. Замените словосочетание «**яростно рубить**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- 5. Замените словосочетание «**деревянный забор**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- 6. Замените словосочетание «**людские шаги**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- 7. Замените словосочетание «**нефтяные разводы**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- 8. Замените словосочетание «**школьная дверь**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- 9. Замените словосочетание «**временно исчезла**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- 10. Замените словосочетание «**тополиная ветка**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



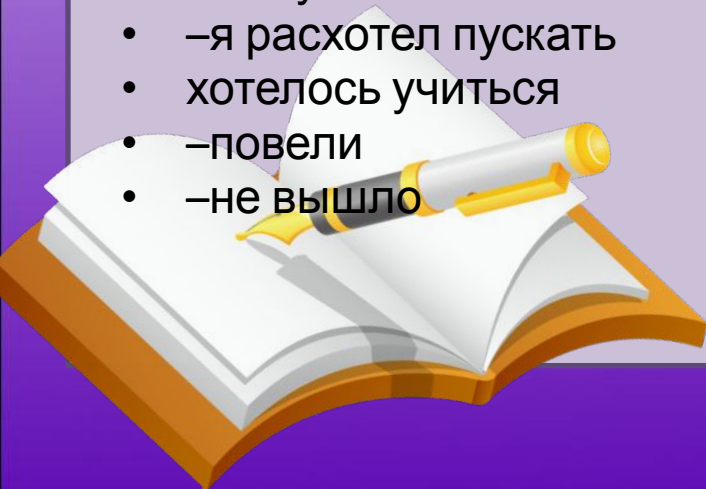
## Задание 8. Выпишите грамматическую основу предложения

- 1. (42)Ей, видите ли, своя прихоть дороже.
- 2. (35)С появлением Ларисы многое изменилось.
- 3. (4)Там, в поднебесных этажах, шла, казалось, совсем иная жизнь, чем внизу.
- 4 (21)Произнесёт тост за мир во всём мире.
- 5. (7)Значит, отец и мама писали после своей утренней пробежки и перед работой.
- 6. (9)Даже за тройки, принесённые из школы, меня не ругают.
- 7. (12)Толе очень нравилось бежать в школу под дождём.
- 8.– (14)Вот скажите мне, Ваня.
- 9. (18)В художественной школе организовали встречу с прославленным мастером живописи.
- 10. (6)Тревожно на душе у Динки.
- 11. (20)Мне ничего не сулили.
- 12. (24)И вдруг я расхотел пускать с балкона голубков.
- 13. (32)Хотелось учиться не очень трудно и не очень скучно...
- 14. (4)Олега торжественно и шумно повели на экзамен в музыкальную школу.
- 15. (26)Ничего, к сожалению, не вышло и со средней историей.



# Задание 8. Ответы

- –прихоть дороже
- –многое изменилось
- –жизнь шла
- –произнесет
- –отец и мать писали
- –не ругают
- –нравилось бежать
- –скажите
- –организовали
- –тревожно
- –не сулили
- –я расхотел пускать
- хотелось учиться
- –повели
- –не вышло



# Придаточное обстоятельственное

- Места
- Времени
- Условия
- Причины
- Уступки



*Девятое января*

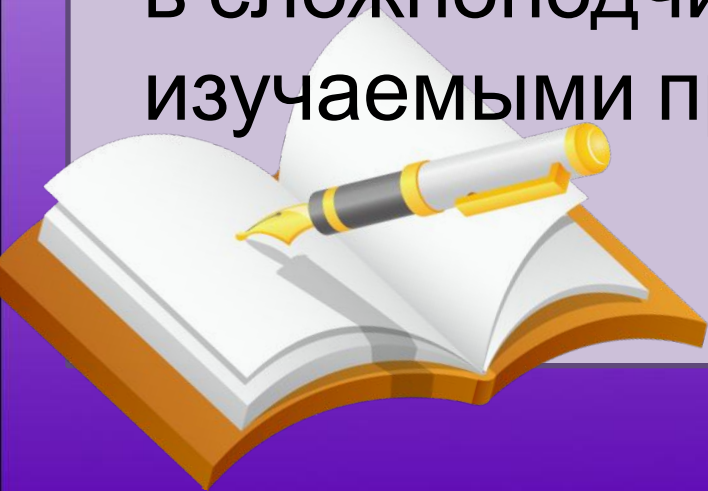
*Классная работа*

*Сложноподчинённые предложения с  
придаточными цели и следствия.*





- Вспомнить изученные виды придаточных в СПП;
- познакомиться с придаточными цели и следствия;
- учиться отличать виды придаточных;
- учиться расставлять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с изучаемыми придаточными.



# Придаточное предложение места

Вопросы

Где?

Откуда?

Куда?

Союзные слова

- Где
- Куда
- Откуда



# Придаточное предложение времени

Вопросы

Союзы



Когда?

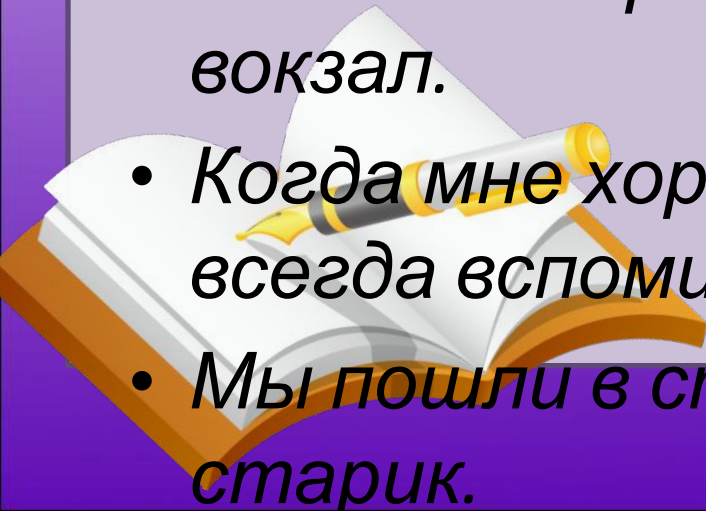
До  
каких  
пор?

С каких  
пор?

- Когда
- Едва
- Лишь
- Только
- Пока
- С тех пор как
- Лишь только
- Как только
- В то время как
- По мере того как

## Назовите придаточное; определите вид придаточного

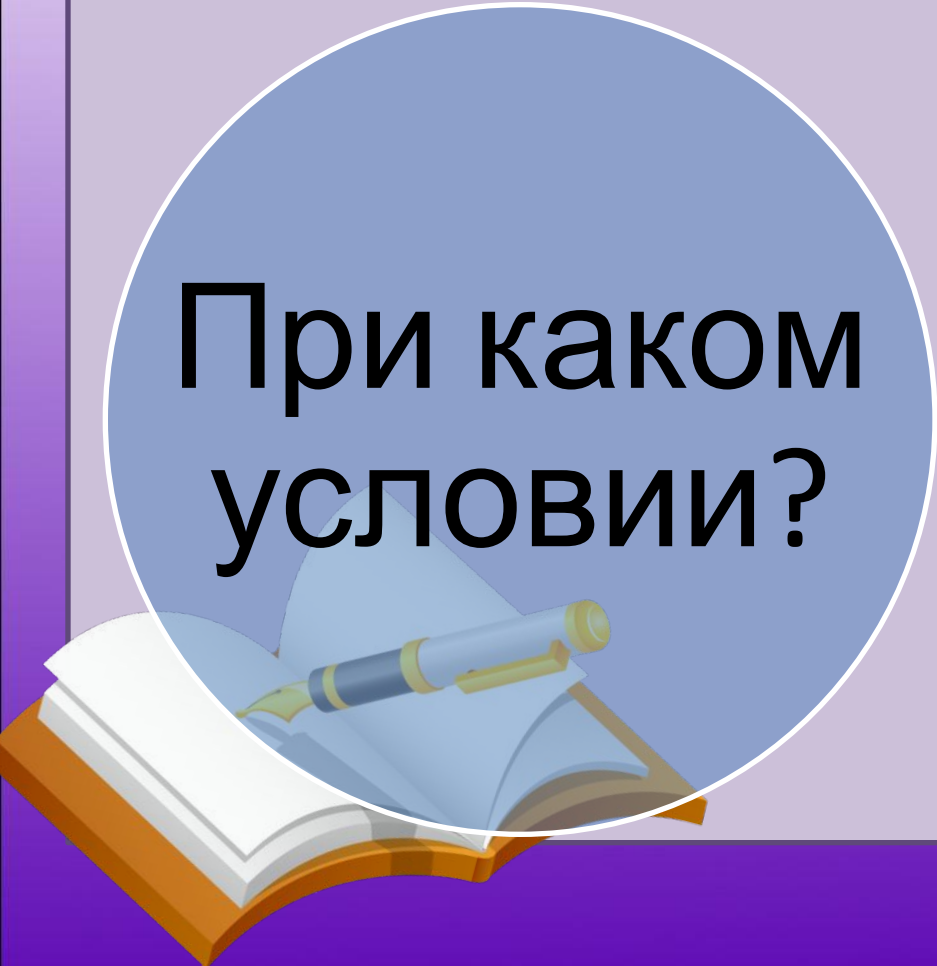
- *Когда уже все расселись, в огромном розовом театре потухли сразу все лампочки.*
- *Он остановился там, где горел костер.*
- *Как только рассвело, мы прибыли на вокзал.*
- *Когда мне хорошо, или наоборот, больно, я всегда вспоминаю эту джазовую мелодию.*
- *Мы пошли в сторону леса, куда указал нам старик.*



# Придаточное предложение условия

Вопрос

При каком  
условии?

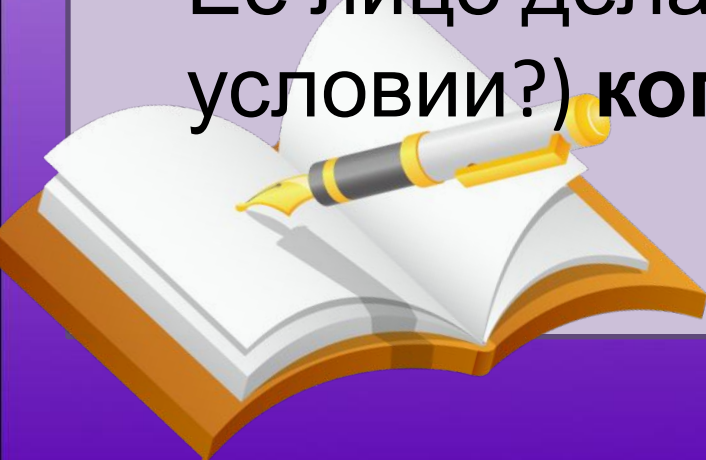


Союзы

- Если
- Если бы
- Ежели
- Раз
- Когда (= если)
- Коли
- Когда бы

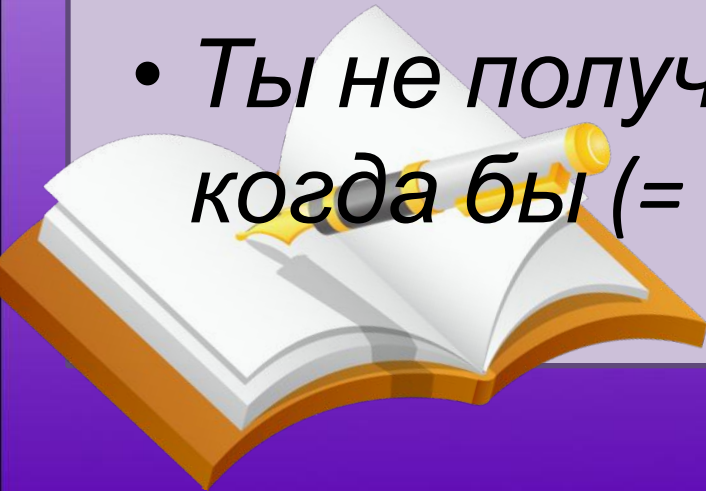
# СПП с придаточным условия

- (При каком условии?) **Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.**
- Приходи сено косить, (при каком условии?) **только если не будет дождя.**
- Её лицо делалось лучше, (при каком условии?) **когда матушка улыбалась.**



Продолжите СПП с придаточным условия

- *Мне бы хотелось встретиться с тобой в субботу, если...*
- *Ты выиграл бы конкурс, ежели...*
- *Команда выйдет в финал, если...*
- *Ты не получил бы плохую оценку, когда бы (= если бы)....*



# Придаточное предложение причины

## Вопросы

Почему?

По какой  
причине  
?

Отчего?

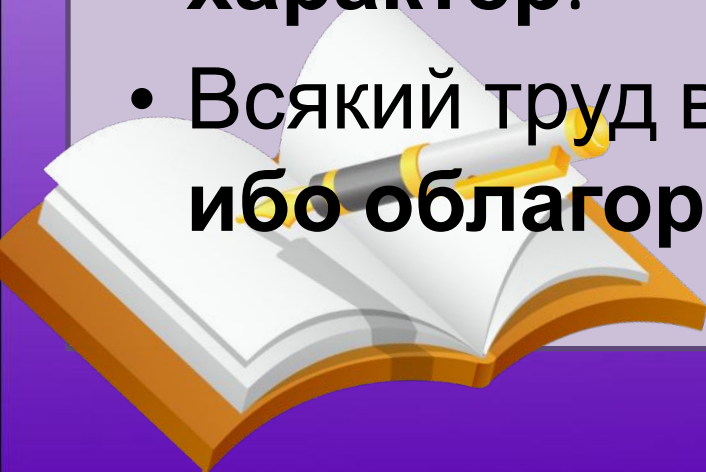
## Союзы

- Потому что
- Так как
- Ибо
- Оттого что
- Вследствие того что
- Благодаря тому что
- Тем более что
- В связи с тем
- Что



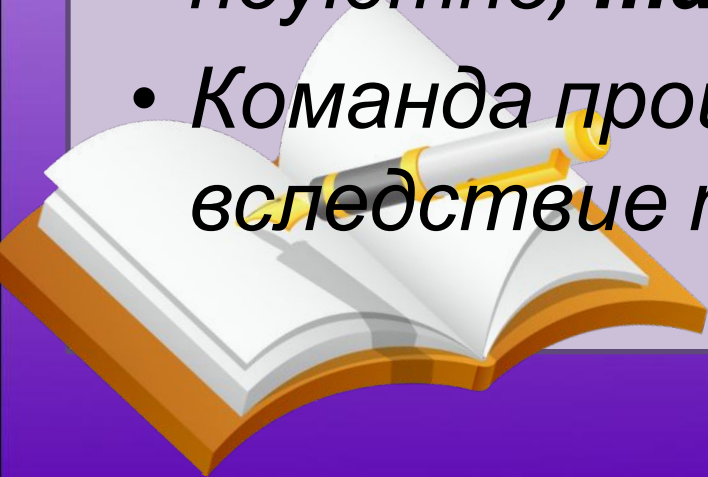
# СПП с придаточным причины

- Она плакала оттого, (почему? по какой причине?) **что не могла решить**, что ей делать.
- Я не удивился его поступку, (по какой причине?) **потому что знал его характер**.
- Всякий труд важен, (по какой причине?) **ибо облагораживает человека**.



## Продолжите СПП с придаточным причины

- *Я был счастлив в тот день, **потому что...***
- *Они вернулись, **потому что ...***
- *Сидеть на берегу стало совсем неуютно, **так как ...***
- *Команда проиграла соревнования, **вследствие того что...***



# Придаточное предложение уступки

**Вопрос**

**Вопрек  
и чему?**

**Несмотря  
на что?**

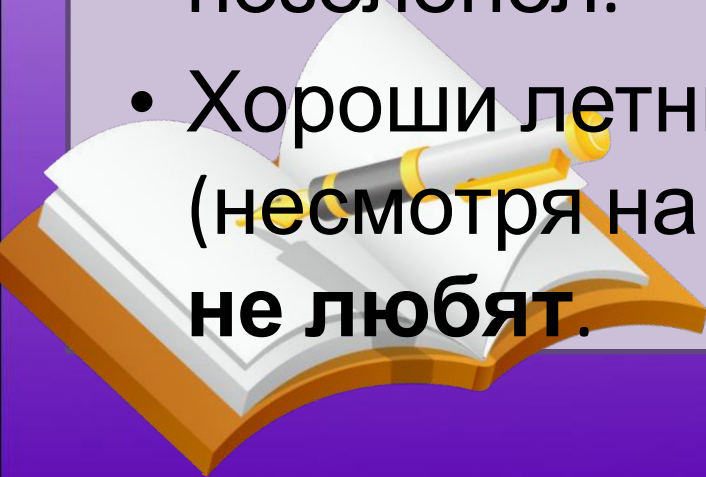
**Союзы, союзные слова**

- Хотя
- Несмотря на то что
- Пусть
- Пускай
- Как ни
- Что ни
- Куда ни
- Кто ни
- Где ни
- Сколько ни



## СПП с придаточным уступки

- В степи было тихо, пасмурно, (несмотря на что?) **несмотря на то что солнце поднялось.**
- (Вопреки чему?) **Как ни крепился Чичиков духом**, однако похудел и даже позеленел.
- Хороши летние туманные дни, (несмотря на что?) **хотя я и охотники их не любят.**



Продолжите СПП с придаточным уступки

- *Мы прекрасно провели время, **несмотря на то...***
- *Он пришел на занятие, **хотя...***
- *Вы не достигните результата, **как ни...***



# Придаточное предложение цели

## Вопросы

Зачем?

С  
какой  
целью  
?

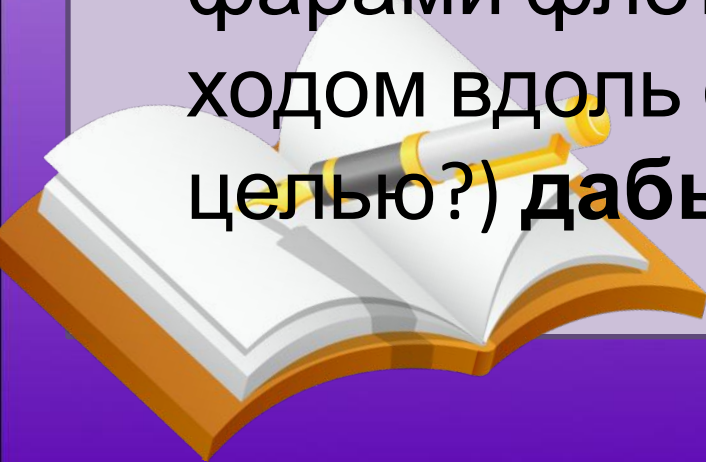
Для  
чего?

## Союзы

- Чтобы
- Для того чтобы
- Дабы
- С тем чтобы
- Затем чтобы
- Только бы
- Лишь бы

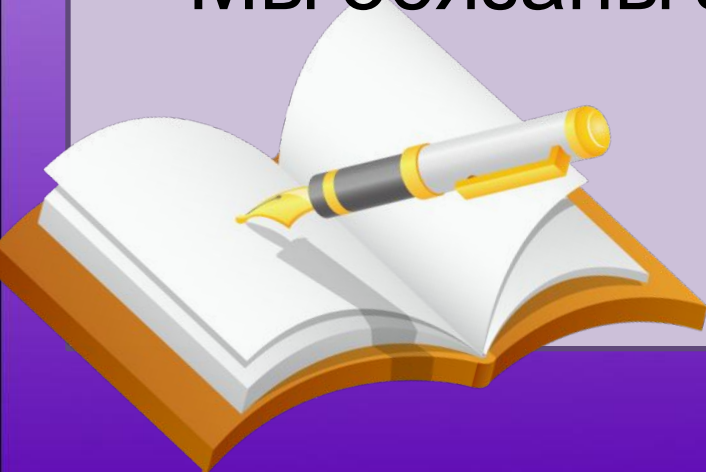
## СПП с придаточным цели

- Няня оставалась в тени, (зачем?) **чтобы вязать чулок.**
- Лукашин встряхнулся, (с какой целью?) **чтобы ноша удобнее легла на плечи.**
- В полной темноте, с потушенными фарами флотилия продвигалась малым ходом вдоль самого берега, (с какой целью?) **дабы не наскочить на мины.**



Продолжите СПП с придаточным цели

- *Брат пришел для того, чтобы ...*
- *Она вернулась, чтобы ...*
- *Люди рождаются для того, чтобы ...*
- Я был готов на всё, **лишь бы...**
- Мы обязаны знать свой язык, **дабы...**





# Придаточное предложение следствия

Вопрос

Союз

- Так что
- Поэтому

Что из  
этого  
следует?



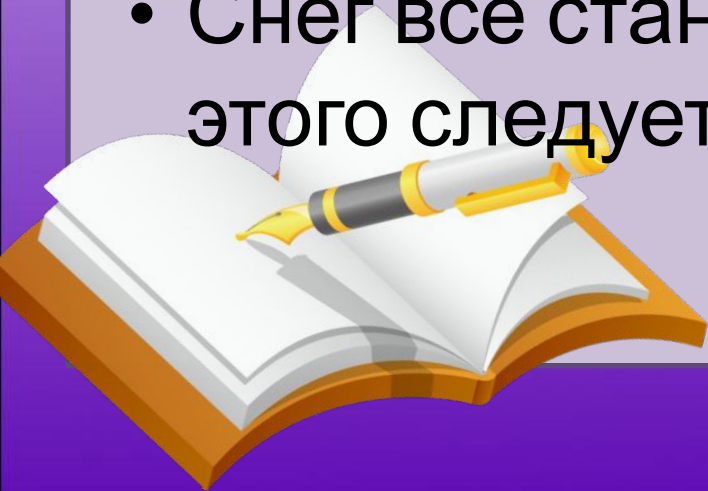
Продолжите СПП с придаточным следствия

- *Я вернулся в родной город, **поэтому** ...*
- *Голос у матери оказался негромок, **так что** ...*
- *Сын пришел, **так что** ...*

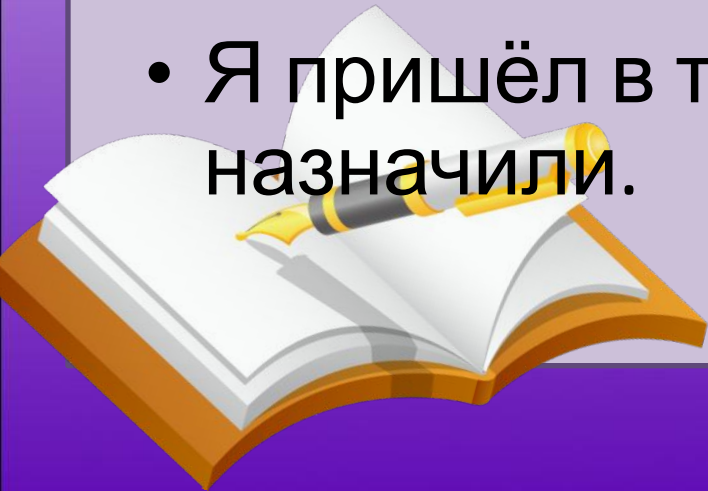


# СПП с придаточным следствия

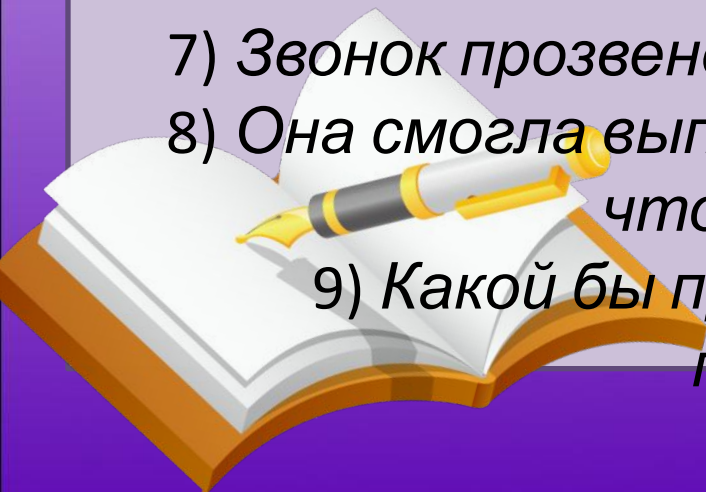
- С утра полил дождь, (что из этого следует?) **так что поездку пришлось отменить.**
- Наступал вечер, (что из этого следует?) **так что все пошли домой.**
- Снег всё становился белее, ярче, (что из этого следует?) **так что ломило глаза.**



- *Могут ли одни и те же союзы присоединять разные типы придаточных?*
- Я пришёл, **когда** уже смеркалось.
- Ты бы победил, **когда** бы тебе не мешала лень.
- Я пришёл в то время, **когда** мне назначили.

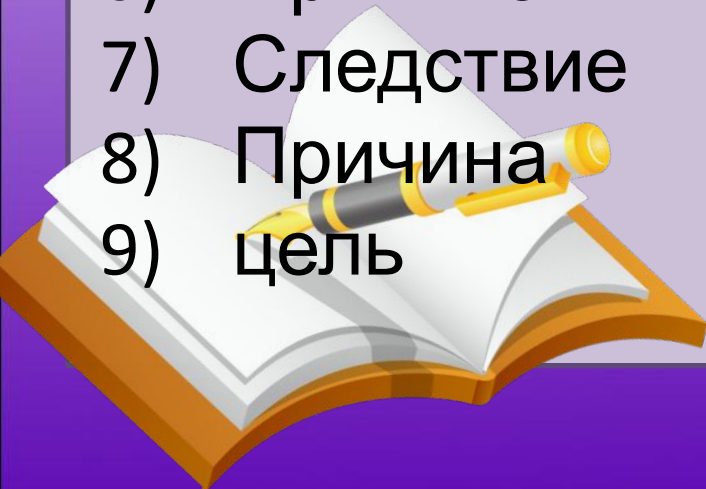


- 1) Весной, когда оживает природа, чувствуешь необыкновенный прилив сил.
- 2) Он понял тогда, что Левинсон хотел проверить боевую готовность отряда.
- 3) Я присел на скамейку, чтобы не упасть.
- 4) Если бы я не встретил его, то не смог бы ему помочь.
- 5) Если команда нашей школы выиграет завтрашний матч, то она выйдет в финал.
- 6) Я опоздал на концерт, потому что автобус сломался.
- 7) Звонок прозвенел, так что нужно начинать урок.
- 8) Она смогла выполнить задание благодаря тому, что учитель помог ей.
- 9) Какой бы приготовить подарок, чтобы порадовать его?



# Проверьте себя!

- 1) Время
- 2) Изъяснительное
- 3) Цель
- 4) Условие
- 5) Условие
- 6) Причина
- 7) Следствие
- 8) Причина
- 9) цель



# Задание 12

- В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите все цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.
- **Мальчик напряг слух,<sup>(1)</sup> но услышал лишь вой ветра,<sup>(2)</sup> который дул из пустоты. Он хотел крикнуть и позвать мать. Ему необходимо было разорвать своё одиночество,<sup>(3)</sup> такое длинное и бесконечное одиночество,<sup>(4)</sup> которым он так гордился вчера.**



# Домашнее задание.

- 1. Теоретический материал учебника по теме урока, упр. 152 , 155

Спасибо за внимание!

