



*ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ
НАКЛОНЕНИЕ*

Орфографический диктант

- Пр..помнилось, забыва..ш..ся, перессор..тся, дыш..тся, плакат..ся, (не)здоровится, (свет) пр..ломля..т..ся, гон..тся, бормоч..т, шепч..тся, колыш..тся, бор..тся, кол..т, (не) тревож..тесь, стрич.., ляг..те, встан..те.

Творческое задание

- Подчеркните грамматические основы. Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями, а сказуемые были бы выражены глаголами повелительного наклонения. Расставьте знаки препинания.

- 1. Пассажиры заняли в вагоне свои места.**
- 2. Провожающие вышли из вагона.**
- 3. Участники соревнования подошли к столу судейской коллегии.**
- 4. Экскурсанты собрались у билетной кассы.**

Повторим!

1. Что обозначает категория наклонения?
2. Наклонение - это постоянный или непостоянный признак?
3. Какие виды наклонения глагола выделяются?
4. Какое действие обозначают глаголы в изъявительном наклонении? Как они изменяются?
5. В какой форме употребляются глаголы условного наклонения?
6. Что могут выражать глаголы в повелительном наклонении?
7. В какой форме употребляются глаголы повелительного наклонения?
8. Какой признак нельзя определить у глаголов повелительного наклонения?
9. Когда у глаголов повелительного наклонения пишется Ъ?

Объяснительный диктант

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.
- 1. Отреж..те кусок хлеба и намаж..те его маслом.
- 2. Спряч..тесь от дождя.
- 3. Помнож..те первое число на второе.
- 4. Ознаком..тесь с инструкцией.
- 5. Приготов..тесь к уроку.
- 6. Назнач..те время занятий.
- 7. Исправ..те ошибки.
- 8. Эконом..те время (не) трат..те его попусту.
- 9. Не упрямя..тесь – это бе..полезно.
- 10. Еш..те побольше овощей и фруктов.

Тестовое задание

1. **Найдите ошибку в определении наклонения глагола.**
 - А) Погромыхивают (изъяв. накл) за рощей поезда.
 - Б) Выскажите (повел. накл) своё мнение!
 - В) Едва ли бы мы успели (изъяв. накл) на этот поезд.
 - Г) Под ногами проваливается (изъяв. накл) снег.

Тестовое задание

2. Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

А) Глухарь расправил (изъяв. накл) крылья.

Б) Ты расскажешь (повел. накл) об этом позже.

В) Если бы он узнал (услов. накл) об этом раньше.

Г) Алым светом отсвечивают (изъяв. накл) мачты.

Тестовое задание

3. Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

А) Берег моря образовывал (изъяв. накл) дугу.

Б) Вы завтра отправите (повел. накл) ему книги.

В) Если бы он знал (услов. накл) решение этой задачи.

Г) Выйдите (повел. накл) из дома пораньше.

Тестовое задание

4. Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

А) Красиво расставьте (повел. накл) цветы!

Б) Ты отнесёшь (повел. накл) ему эти книги.

В) На удочку кита не поймаешь (изъяв. накл).

Г) Они никогда бы не рассказали (услов. накл) эту историю.

Тестовое задание

5. В каком глаголе мягкий знак не пишется?

А) сбереч.. книги

Б) раздаёт..ся шорох

В) нареж..те хлеб

Г) услышиш.. шёпот

Тестовое задание

6. В каком глаголе пишется мягкий знак?

А) туманы стелют..ся

Б) раздаёт..ся музыка

В) отправ..тесь в лес

Г) капли переливают..ся

Тестовое задание

7. В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

А) ехайте скорее

Б) положьте на место

В) лягте здесь

Г) ездю в метро

Тестовое задание

8. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

А) сосчитал бы – сов.в, перех., в изъяв. накл, прош., вр.

Б) скрипит – несов.в, неперех, в изъяв. накл, наст.вр.

В) напишу – сов.в, перех, в изъяв. накл, буд.вр.

Г) придумывал – несов.в, перех, в изъяв. накл, прош.вр.

Тестовое задание

9. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

А) сосчитай-ка – сов.в, перех., в изъяв. накл, буд.вр.

Б) закончу – сов.в, перех, в изъяв. накл, буд.вр.

В) передаётся – несов.в, неперех, в изъяв. накл, наст.вр.

Г) увеличьте – сов.в, перех, в повел. накл.

Тестовое задание

10. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

А) прочитал бы – сов.в, перех., в изъяв. накл, прош.вр.

Б) расскажи– сов.в, перех, в повел. накл.

В) видишь – несов.в, перех, в изъяв. накл, наст.вр.

Г) ошибётся – сов.в, неперех, в изъяв. накл, буд.вр.

Самопроверка

1. – В

2. – Б

3. – Б

4. – Б

5. – Б

6. – В

7. - В

8. - А

9. - А

10. - А

Интересные факты

- Прочитайте текст. Сделайте самостоятельно вывод о лексическом значении слова *морочить*. Составьте 1- 2 предложения с данным словом.

« *Не морочьте мне голову!*» – это выражение мы слышим довольно часто. Давайте подумаем, что же значит глагол *морочить*. Если подобрать к нему соответствующее слово с неполногласием, то получится *морок* - *мрак*. Слово в древнерусском языке имело ещё одно значение – «*туман*».

- *Морочить* – вводить в заблуждение, обманывать, одурачивать. (Словарь С.И.Ожегов)

Глагол во фразеологизме

Назовите глагол, употребляемый во фразеологизме, объясните его значение.

... **ПО ТЕЧЕНИЮ** 1) идти 2) брести 3) плыть 4) направляться

ГДЕ РАКИ... 1) обитают 2) живут 3) прячутся 4) зимуют

КОТ ... 1) наелся 2) наплакал 3) умылся 4) потянулся

... **ВОЛЮ ЯЗЫКУ** 1) держать 2) дать 3) найти 4) точить