

**Похвальное  
слово знакам  
препирания**

*Работу выполнил Лисицын Евгений  
Ученик 4А класса*

# **Знаки препинания**

**помогают членить**

**текст на предложения, устанавливать связи и отношения между ними; помогают пишущему точно и ясно выразить мысли и чувства, а читающему – понять их.**



# Знаки препинания дают возможность

сказать в письменной речи гораздо больше, чем можно записать буквами. Они помогают выразить различные смыслы слов и окрашивают их чувства. Знаки, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами.



**При помощи знаков  
можно выразить и  
отношение пишущего  
к тому, о чем идет  
речь. Если вы пишете  
о ком-нибудь, что он  
«умница», сразу  
становится ясно, что  
вы не совсем уверены  
в высоких умственных  
способностях этого  
человека.**



# Знаки препинания «существуют,

**чтобы выделить**

**мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».**

**К.Г.Паустовский**



# Знаки препинания

---

выполняют разную роль: 1) в конце предложения они завершают его на письме. Это знаки завершения;

2) внутри предложения они могут разделять слова или выделять их. Первые называются знаками разделения, вторые – знаками выделения.

Их значения складывались в течение столетий.



Гочка



обозначает конец сообщения, но не предлагает собеседнику немедленно на него

реагировать.



# Запятую



**ставят, когда ХОТЯТ  
сказать: «Я еще не  
закончил свое сообщение,  
читайте дальше».**  
*Запятые – это  
своеобразные крючки, за  
которые цепляются  
связанные воедино  
замыслом автора  
текста фрагменты  
предложения.*



# Вопросительный



## ЗНАК

требуется ответа. В устной речи ему соответствуют особые интонация и вопросительные слова.

Ставя **ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ**

**знак,**

**пишущий**

**показывает,**

**насколько сильно**

**его волнует**

**содержание**

**собственного**

**высказывания.**



## Значение *точки с запятой*

**можно определить так: «Я закончил существенную часть своего сообщения. Вам уже есть над чем подумать. Однако я сообщил еще не все, читайте дальше».**

# Двоеточие

**ставят, если  
хотят сказать: «Я  
собираюсь  
пояснить  
сделанное  
сообщение».**



# КАВЫЧКИ



**нужны, если они –  
знак иронического  
отношения к  
обсуждаемому  
предмету или  
обозначают границы  
прямой речи либо  
цитаты.**

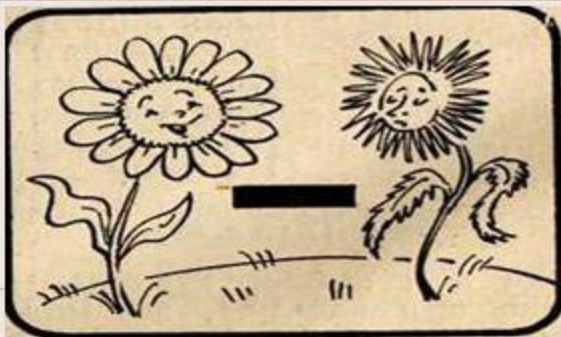
# Многозначие

**ставят, когда**

**хотят сказать:**

*«Я сообщил вам  
еще не все, что  
знаю».*





# *Тире*

*ставят, если хотят показать,,  
что в сообщении есть пропуск  
каких-то слов, или хотят  
указать, что в диалоге сменился  
автор реплики, или что от  
прямой речи перешли к  
авторской, или в значении  
следования.*

# ***В с к о б к и***

***ставят высказывание,  
несущее не основную, а  
дополнительную  
информацию.***



Итак,

---

без умения ставить знаки препинания невозможно овладеть письменной речью в целом, поэтому так важно знать **пунктуацию** — раздел науки о языке, в котором рассказывается об их употреблении.