

**Похвальное  
слово знакам  
препирания**

*Работу выполнил Лисицын Евгений  
Ученик 4А класса*

# Знаки препинания

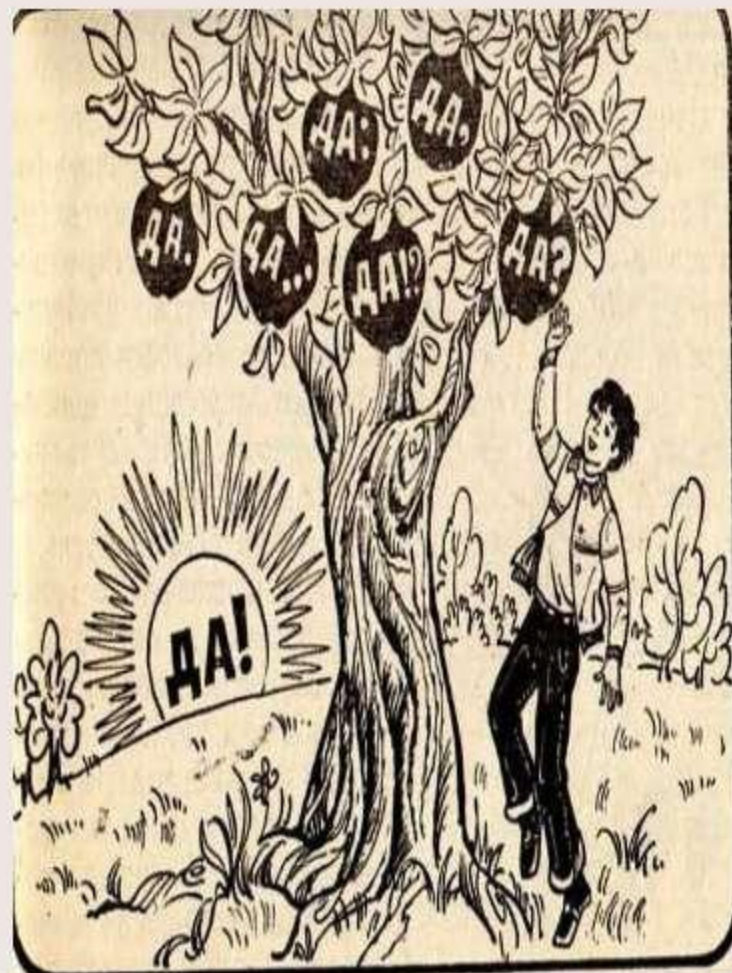
помогают членить  
текст на  
предложения,  
устанавливать  
связи и отношения  
между ними;  
помогают  
пишущему точно и  
ясно выразить  
мысли и чувства, а  
читающему –  
понять их.





# **Знаки препинания дают возможность**

сказать в письменной речи гораздо больше, чем можно записать буквами. Они помогают выразить различные смыслы слов и окрашивать их чувства. Знаки, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами.



**При помощи знаков  
можно выразить и  
отношение пишущего  
к тому, о чем идет  
речь. Если вы пишете  
о ком-нибудь, что он  
«умница», сразу  
становится ясно, что  
вы не совсем уверены  
в высоких умственных  
способностях этого  
человека.**





# Знаки препинания «существуют,

**чтобы выделить**

**мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».**

**К.Г.Паустовский**



# Знаки препинания

---

выполняют разную роль: 1) в конце предложения они завершают его на письме. Это знаки завершения;

2) внутри предложения они могут разделять слова или выделять их. Первые называются знаками разделения, вторые – знаками выделения.



Их значения складывались в течение столетий.



Гочка



обозначает конец сообщения, но не предлагает собеседнику немедленно на него



реагировать.



# Запятую



**ставят, когда хотят сказать: «Я еще не закончил свое сообщение, читайте дальше».**  
*Запятые – это своеобразные крючки, за которые цепляются связанные воедино замыслом автора текста фрагменты предложения.*



# Вопросительный



## ЗНАК

требуется ответа. В устной речи ему соответствуют особого рода интонация и вопросительные слова.

Ставя **ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ**

**знак,**

**пишущий**

**показывает,**

**насколько сильно**

**его волнует**

**содержание**

**собственного**

**высказывания.**





## Значение *точки с запятой*

**можно определить так: «Я закончил существенную часть своего сообщения. Вам уже есть над чем подумать. Однако я сообщил еще не все, читайте дальше».**

# Двоеточие

**ставят, если  
хотят сказать: «Я  
собираюсь  
пояснить  
сделанное  
сообщение».**





# КАВЫЧКИ



**нужны, если они –  
знак иронического  
отношения к  
обсуждаемому  
предмету или  
обозначают границы  
прямой речи либо  
цитаты.**

# Многозначие

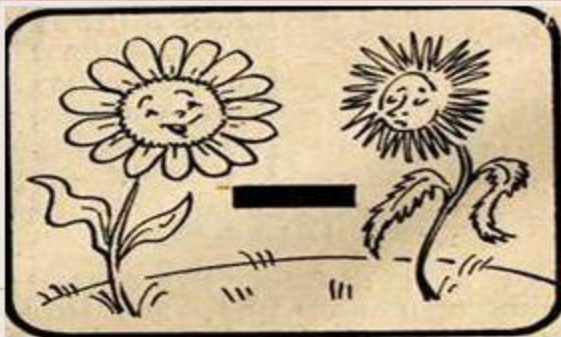
**ставят, когда**

**хотят сказать:**

*«Я сообщил вам  
еще не все, что  
знаю».*







# *Тире*

*ставят, если хотят показать,,  
что в сообщении есть пропуск  
каких-то слов, или хотят  
указать, что в диалоге сменился  
автор реплики, или что от  
прямой речи перешли к  
авторской, или в значении  
следования.*

# ***В с к о б к и***

***ставят высказывание,  
несущее не основную, а  
дополнительную  
информацию.***



Итак,

---

без умения ставить знаки препинания  
невозможно овладеть письменной речью в  
целом, поэтому так важно знать **пунктуацию** —  
раздел науки о языке, в котором  
рассказывается об их употреблении.