

Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации

Презентацию выполнила
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ Наумовской ООШ Пролетарского района
Ростовской области
Соколова Надежда Фёдоровна

2016 год

Портфолио – это отобранная систематизированная информация, отражающая профессиональный рост и развитие педагога (руководителя), а также свидетельство эффективности его труда.

Предназначение портфолио

Портфолио – инструмент оценивания профессиональной компетентности и эффективности профессиональной деятельности, а также самооценки профессиональной деятельности педагога (руководителя)

Цели и задачи портфолио

1. *Оценочно-стимулирующая.*
2. *Развивающая по отношению к образовательной ситуации. Структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагогических (руководящих) работников*
3. *Демонстрационная по отношению к процедуре экспертизы профессиональной компетентности педагога (руководителя).*

Требования к материалам портфолио

Портфолио педагогического (руководящего) работника представляет собой папку-накопитель с файлами, в которой зафиксирована информация о профессиональных достижениях аттестуемого, его эффективном педагогическом (управленческом) опыте, личном вкладе в развитие системы образования за межаттестационный (доаттестационный) период. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио должен датироваться, все сведения, включенные в таблицы, схемы и т.д. должны подтверждаться документально и являться иллюстрацией формализованных свидетельств достижений работника и рефлексивно-аналитических материалов обоснования профессионализма педагогического (руководящего) работника.

Структура и содержание портфолио учителя

1.1. Оглавление

1.2. Общие сведения

Данный раздел включает в себя следующую информацию:

Ф.И.О. (полностью)

Год и дата рождения

Образование (*полное наименование учебного заведения и год его окончания*)

Полученная специальность, квалификация по диплому

Место работы (*полное наименование образовательного учреждения*)

Занимаемая должность и дата назначения на эту должность

Стаж педагогической работы

Стаж работы в занимаемой должности

Учебная нагрузка

Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет (*№, дата выдачи*

документа, продолжительность курсов, полное наименование ОУ

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов)

Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения (*если нет категории, то указать разряд ЕТС*)

Наличие ученой степени, звания

Наиболее значимые награды за последние 5 лет

1.3. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

Целью самоанализа аттестуемого является определение реально достигнутого им уровня педагогического мастерства, наличия профессионально необходимых педагогических способностей.

Самоанализ должен отражать две составляющие:

- 1) собственно самоанализ как комплексное осмысление опыта работы;
- 2) самообобщение – формулировка обобщающих, итоговых выводов по результатам сделанного анализа.

1.4. Результаты профессиональной педагогической деятельности

В этот раздел помещаются:

материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;

сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:

- контрольных срезов знаний;

- участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах;

результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

список победителей различных этапов (не ниже районного) Ростовской региональной олимпиады школьников по химии, других интеллектуальных конкурсов школьников;

список выпускников поступивших в ВУЗы по профилю преподаваемого предмета;

другие материалы.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого учителя за определенный период.

Наряду с текстовой формой представления материалов данного раздела могут быть использованы таблицы, схемы, диаграммы и пр.

1.5. Методическая деятельность

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

материалы, в которых обосновывается выбор аттестуемым образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

материалы, в которых обосновывается выбор аттестуемым используемых образовательных технологий;

материалы, содержащие обоснование применения аттестуемым в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

материалы, подтверждающие использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.;

материалы, подтверждающие участие в работе методических объединений, творческих групп, сотрудничество с методическими центрами, ВУЗами и другими учреждениями;

материалы, подтверждающие участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

материалы, подтверждающие участие, организацию и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.;

авторские программы;

материалы творческих отчетов, рефераты, доклады, статьи; другие материалы.

1.6. Инновационная исследовательская деятельность

В этот раздел помещаются материалы, свидетельствующие об опыте исследовательской деятельности педагога:

тема педагогического исследования;

срок подведения итогов по данной теме;

диагностическая карта учителя (составляется на один год);

полученный опыт, форма и место подведения итогов исследования, эксперимента (на каком уровне представлен);

педагогические технологии, используемые в практической деятельности (в рамках темы; диагностические данные, мониторинг);

открытые уроки, мероприятия (в рамках темы; на каком уровне представлены, их разработки, отзывы)

грантовая деятельность педагога;

проектно-исследовательская деятельность обучающихся;

другие материалы

1.7. Внеурочная деятельность по предмету

Раздел содержит следующие материалы:

список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;

сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеоматериалы с записью проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.);

программы кружков, факультативов, проектной деятельности;

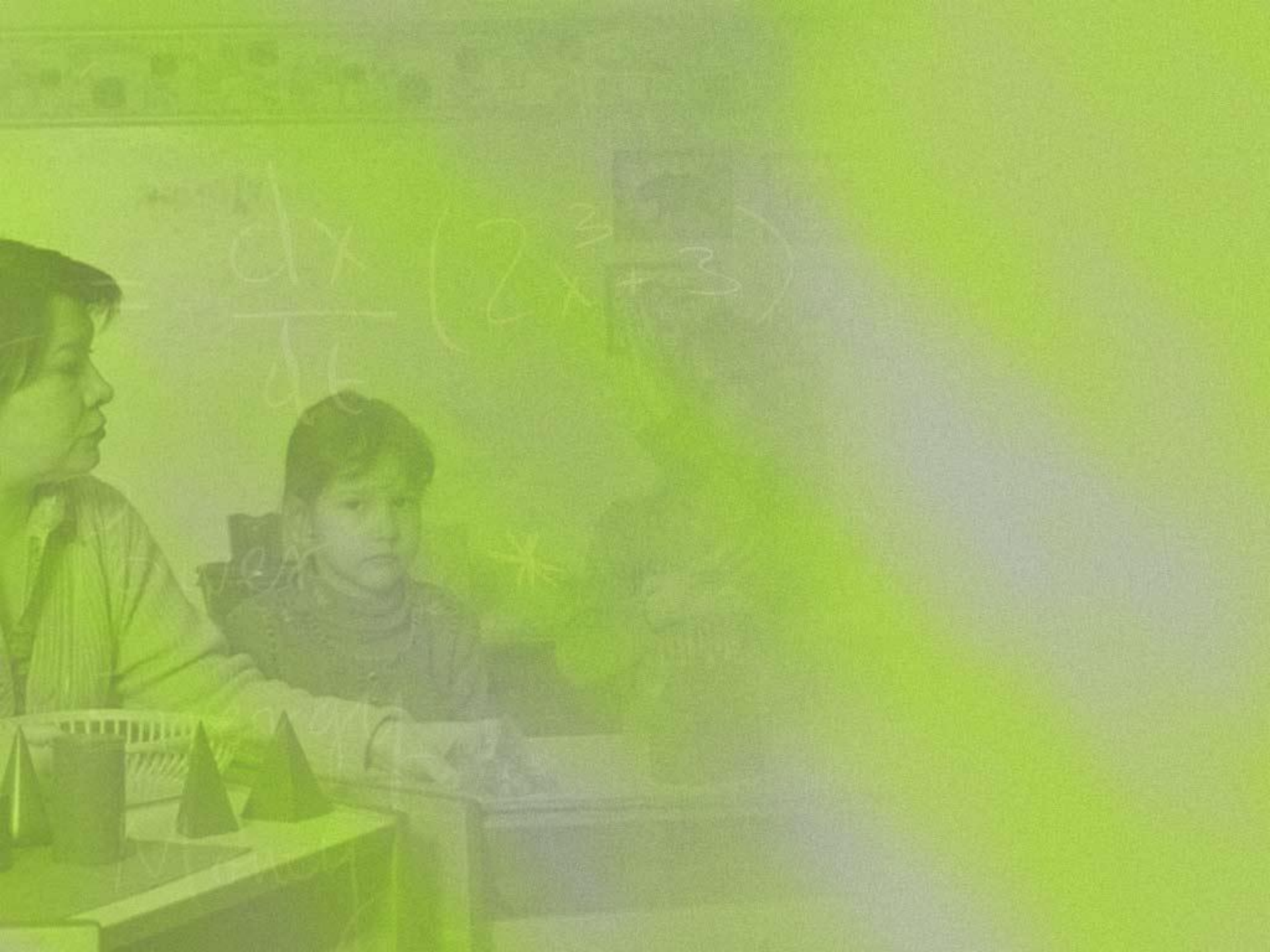
другие материалы.



1.8. Учебно-материальная база

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии):

список словарей и другой справочной литературы по предмету;
список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.);
аудио и видеопособия;
наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
измерители качества обученности учащихся;
другие материалы.



$$\frac{dx}{dt} (2x^3 - 3)$$