

*Первое октября.
Классная работа.*

Тема урока:



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- 1) План текста(учебник «Литература» стр.89/90) «Г.Р.Державин»
- 2) ПР «ЯКласс»

https://ad.dnevnik.ru/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2FTestWork%2FResults%2F1435100%3Ffrom%3D%252F%2523test-work-widget-block-header

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- ▣ *Авиаццо..ый, дли..ый, оловя..ый, пря..ый, урага..ый, дискуссио..ый, лебеди..ый, ветре..ый, ветра..ой, безветре..ый, бесчисле..ый, дружестве..ый, овся..ый, муравьи..ый, маши..ый,*
- ▣ *Канад..ий, низ..ий, шат..кий, гиган..кий, вес..ий, ткац..ий, кулац..ий, рязан..ий, октябр..ий, рыба..ий, дерз..кий, близ..кий, вяз..кий, одес..кий, матрос..кий*

НАБЛЮДАЕМ

НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ МЯЧА ПО :

- **форме -**
- **величине -**
- **цвету -**
- **качеству -**
- **назначению -**



- Какую часть речи мы для этого используем?**
- Какие признаки предмета обозначают эти слова –
*временные или постоянные?***

ПРОИЗВЕДЕМ С МЯЧОМ НЕКОТОРЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

□ Какой мячик?

Дайте ему *определение по действию*, которое он совершает.



- Какие признаки приобретает мяч?
- Постоянные ли эти признаки?

*Первое октября..
Классная работа.*

Тема урока: Понятие о причастии.



ЦЕЛЬ:

- **ЗНАТЬ:**

- -знать общее грамматическое значение причастия

- **УМЕТЬ:**

- - находить причастие в предложении, определять его роль.

- - доказывать свою точку зрения



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ НА УРОКЕ

- 1. Комментирование орфограмм**
- 2. Работа с учебником**
- 3. Составление высказывания.**
- 4. Правильность и полнота ответа.**
- 5. Обоснование своего ответа.**



ПРИЧАСТИЕ

```
graph TD; A[ПРИЧАСТИЕ] --> B[ ]; B --> C[Признак предмета по действию]; B --> D[Признак проявляется во времени]; B --> E[Какой? Каков? Что делающий? Что сделавший?];
```

Признак предмета
по действию

Признак
проявляется во
времени

Какой? Каков?
Что делающий?
Что сделавший?

«РАЗВЕДКА ЗНАНИЙ»

Образуйте причастия от глагола.

Что делающий?

Читать

читающий

Что делавший?

читавший

Каков?

читаемый

«РАЗВЕДКА ЗНАНИЙ»

- Обвеян вещею дремотой,
- Полураздетый лес грустит...
- Из летних листьев разве сотый,
- Блестя осенней позолотой,
- Еще на ветви шелестит.
- Гляжу с участием умиленным,
- Когда, пробившись из-за туч,
- Вдруг по деревьям испещренным,
- С их ветхим листьем изнуренным,
- Молниевидный брызнет луч.
- Как увядающее мило!
- Какая прелесть в нем для нас,
- Когда, что так цвело и жило,
- Теперь, так немощно и хило,
- В последний улыбнется раз!..

Ф.И.Тютчев



Beauty



«ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

Работа с учебником: стр.28 упр.46 (1-3)

ПРИЧАСТИЕ

```
graph TD; A[ПРИЧАСТИЕ] --> B[ ]; B --> C[ ]; B --> D[ ]; B --> E[ ]; C --- F[Зависит от определяемого слова]; D --- G[Образуется с помощью суффиксов]; E --- G;
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box labeled 'ПРИЧАСТИЕ'. An arrow points down to a second, empty box. From this second box, three arrows branch out to three separate boxes: a yellow one on the left, a white one in the center, and a yellow one on the right. Below the yellow box on the left is a grey box with the text 'Зависит от определяемого слова'. Below the white and yellow boxes on the right is a grey box with the text 'Образуется с помощью суффиксов'.

**Зависит от
определяемого слова**

**Образуется с
помощью суффиксов**

РЕФЛЕКСИЯ: АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УРОКА

□ **ЗНАТЬ:**

- -знать общее грамматическое значение причастия

□ **УМЕТЬ:**

- - находить причастие в предложении, определять его роль.
- - доказывать свою точку зрения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ НА УРОКЕ

- 1. Комментирование орфограмм**
- 2. Работа с учебником**
- 3. Составление высказывания.**
- 4. Правильность и полнота ответа.**
- 5. Обоснование своего ответа.**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Стр.27,28 – теория; упр.43,46 (4-6)
- 2) ПР «ЯКласс» по теме «Причастие»





**Спасибо
за
работу!**

