

25 января.  
Классная работа.



# Минутка чистописания.

п @п@

пахнет

п...хучий

зап...х

Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы.  
Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

В л..су пахнет душ..стой липой и м..-  
л..дой с..сной.



# Орфографическая минутка.

Спиши словосочетания. Поставь вопрос от главного слова к зависимому, обозначь, к какой группе относится существительное:

Образец: Пойти (с кем?) с другом (одуш.);

Рассказ о дружбе, позвонить товарищу, банка варенья, живут в Москве, рисовать с ребёнком.



## **Самоопределение к деятельности.**

Запиши (в строчку) ответы на вопросы:

Как тебя зовут?

Как зовут твою маму?

Как называется улица, на которой ты живёшь?

В каком городе ты живёшь?

На какой реке стоит твой город?

Как называется страна, в которой ты живёшь?

Как называются такие имена существительные?

Тема урока?



**Тема урока:  
Собственные и  
нарицательные  
имена существительные.**



## *Работа по учебнику (страница 15).*

Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, географические названия (стран, городов, рек, озёр, морей), названия улиц, площадей, художественных произведений – это имена существительные **собственные**.

Остальные имена существительные называются **нарицательными**.

Имена собственные пишутся с **заглавной буквы**:  
**Россия, Москва, Волга.**



## Работа по учебнику (упражнение 23).

**23.** Прочитайте. Запишите имена существительные в две группы: в первую – нарицательные, во вторую – собственные.

(Р, р)ека, (Н, н)ева, (Ц, ц)веток, (Р, р)омашка,  
(С, с)трана, (Р, р)оссия, (С, с)обака, (Ж, ж)учка,  
(К, к)омпьютер, (С, с)ерёжа, (Б, б)асня, (М, м)осквич,  
(Я, я)рославль, (Н, н)ебо, (М, м)арс, (К, к)осмонавт.



## Работа по учебнику (страница 15).

Названия художественных произведений не только пишутся с заглавной буквы, но и заключаются в **кавычки**:

*рассказ А. П. Чехова „Капитанка“*

В письменной речи имя и отчество автора произведения сокращают до одной (начальной) буквы. Первые буквы имени и отчества называются **инициалами**.





## *Работа по учебнику (упражнение 25).*

**25.** Рассмотрите рисунки к упр. 24. Письменно ответьте на вопрос: к какому произведению дан каждый рисунок?

**Образец.** Первый рисунок дан к стихотворению С. А. Есенина «Берёза».



## Индивидуальная работа.

Соедини слов из правого и левого столбиков и запиши словосочетания правильно:

роман «Барбоскины»

журнал «Война и мир»

басня «Мурзилка»

мультфильм «Ворона и лисица»



## Домашнее задание: карточка, правило

5. Спиши. Выбери в каждом случае правильный вариант написания. Подчеркни имена собственные.

(Г, г)ород (О, о)рёл, (А, а)лександр (С, с)ергеевич  
(П, п)ушкин, (С, с)обака (Ш, ш)арик, материк (Е, е)вразия,  
(У, у)ральские (Г, г)оры, (О, о)зеро (Б, б)айкал,  
(Д, д)евочка (С, с)вета, (Р, р)ека (В, в)олга, (К, к)омпозитор  
(Ч, ч)айковский, (Д, д)еревня (Л, л)есная, (У, у)лица  
(Г, г)орького.

