

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ К УРОКУ В 5 КЛАССЕ

*Подготовила учитель  
русского языка и литературы*

*МОУ «ВСОШ»*

*Степанова О. А.*

Хорошо проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте,  
Все ль в порядке,  
Ручка, книжка, и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь отметку...



Из данного текста:

**1-й и 3-й группе** выписать словосочетание, в роли зависимого слова в котором выступало бы определение.

**2-й и 4-й группе** выписать словосочетание, в роли зависимого слова в котором выступало бы дополнение.



Щенок Тявка ловил звездочки. Тявка был совсем маленький, а потому считал: поймать звездочку не так уж и трудно. Тявка жил на даче.

Забор дачи ему очень мешал. Вот слетает с неба звезда, и Тявка несется по влажной ночной траве, по грядкам, по клумбе, пробирается через крапиву туда, где должна лежать упавшая звездочка, и вдруг – забор. «Оказывается, звездочка упала по ту сторону забора», – огорчился Тявка...

*(Н. Абрамцева)*



– А остались ли у нас в тексте еще второстепенные члены, которые не являются ни определением, ни дополнением?

– Назовите мне словосочетания, в которых встречаются эти второстепенные члены

– Задайте к ним вопросы. На что они указывают?

– Как называются эти второстепенные члены предложения?



## *Тявка избегался.*

**- Какое это предложение?**

**Обоснуйте свое мнение.**

**- А его можно распространить?**

**Давайте сделаем это, но в качестве главного слова возьмем сказуемое и зададим от него множество вопросов.**



# Виды обстоятельств

Виды обстоятельств		
обстоятельства места	ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?	<i>Кругом</i> расстилалась степь.
обстоятельства времени	КОГДА? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР? КАК ДОЛГО?	<i>С утра до поздней ночи</i> он был на ногах.
обстоятельства причины	ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?	<i>Получив отличную оценку,</i> он подпрыгнул от радости.
обстоятельства цели	ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?	Они уехали <i>отдыхать</i> .
обстоятельства образа действия и степени	КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ?	"Ну что?" – спросила меня бабушка <i>улыбаясь</i> .
обстоятельства условия	ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?	<i>В случае задержки товаров</i> фирма не получит прибыли.
обстоятельства уступки	НЕСМОТЯ НА ЧТО?	<i>Несмотря на опасность,</i> задание выполнено.
обстоятельства сравнения	КАК?	<i>Ткань была белая,</i> как снег.

По значению обстоятельства делятся на восемь основных видов.



Мы поставили  
пластинку

И выходим на разминку.  
Начинаем бег на месте,  
Финиш – метров через  
двести!

Раз-два, раз-два,  
Хватит, прибежали,  
Потянулись, подышали.



– Подчеркните в тексте обстоятельства, определите по таблице вид обстоятельства, обоснуйте свое мнение.

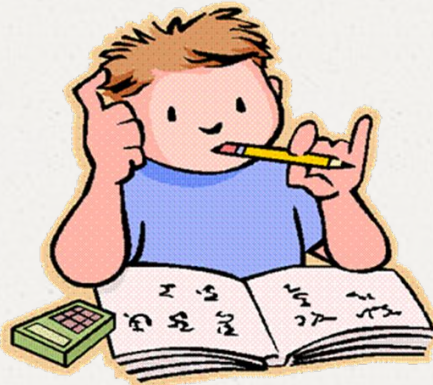
*Однажды, в который раз стукнувшись носом о забор, щенок решил немного отдохнуть и прилег тут же.*

*Послышался смех. Тявка поднял голову и увидел на заборе соседского кота. Кот прямо-таки давился смехом.*



# Игра «Добавь слово».

Первый игрок называет любое слово – подлежащее. Следующий по очереди должен в начале или в конце присоединить свое слово, подходящее по смыслу, – сказуемое. Следующие игроки добавляют слова-обстоятельства. Побеждает ряд, у которого получится самое длинное и логичное предложение.



– Напишите окончание сказки про щенка Тявку, вставляя обстоятельства места и времени по вопросам.

– Помогли ли вам в работе над сказками обстоятельства? Получилась бы сказка без этих второстепенных членов предложения?

– Какую роль играют обстоятельства в речи?



- Что нового узнали на уроке?
- Какие трудности у вас появлялись в процессе работы?  
Как вы их преодолевали?
- Понравилось ли вам на уроке?  
Какое настроение у вас сейчас?
- Дайте оценку нашей работе.

