



МОУ « Альбитуйская ООШ»

Урок русского языка
в 5 классе

«Омонимы»

Урок – путешествие

Учитель: Коновалова И.Ю.





Проверяем пройденное:

Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы.
Сл..гать стихи, разл..гаются на множители, подл..жить
под книгу, изл..гать свое мнение, распол..гаться на
ночевку, прил..гать к докладу.

Выр..стили на пришкольном участке, подр..сли
яблоньки, не дор..сли до отметины, огород зар..стает
сорняками, маленький р..сточек, родился в Р..стове,
морские водор..сли,



ш_рох и ш_пот в прихожей,
кофта из ж_лтого ш_лка,
неприятная изж_га, деш_вые
овоци, больш_й обж_ра,ож_г
руку, ож_г руки



Ребята, никому не нужен
спасательный круг?



قلم
قلم



Найдите слова, употреблённые в переносном значении. Вы не сделаете ошибок?

Жар солнца – жар чувства

Тяжесть багажа - тяжесть утраты

Гибкость ума - гибкость ветки

Строить планы – строить мост

Зрелый возраст- зрелый плод



مهر ماه



Шёл я с сумкой за плечом,
Вижу, бьёт в овраге ключ.
Наклонившись над
ключом,
Уронил я в воду ключ.
Шарю я в ключе по дну,
Над водою спину гну.
Если ключ я не найду,
Как домой я попаду?



ОМОНИМЫ

Птичий клин

Когда на мартовских
полях
Лежала толща белая,
Сидел я с книгой, на
полях
Свои заметки делаю,
И в миг, когда моё перо
Касалось граф
тетрадных,
Вдруг журавлиное перо
С небес упало радужных.





- 1). На уроке не спешите, аккуратно текст спишите.
- 2). Пока на лавке посидел, я от снега поседел.
- 3). Скоро встречу я в лесу настоящую лису.
- 4). Я вчера отмыла стены все от мыла.





معمود



Карточка №1

Составьте и запишите
словосочетания

с каждым существительным:

замок - замок

духи - духи



Карточка № 2

Составьте и запишите предложения
с любым словом из каждой пары:

хлопок - хлопок

атлас - атлас



@ Will

Карточка № 3

Прочитайте текст. Спишите, раскрывая скобки.

Раз приснился Коле сон,

Он катился колесом.

И среди травы (с) ухой

Угодил в котел (с) ухой.

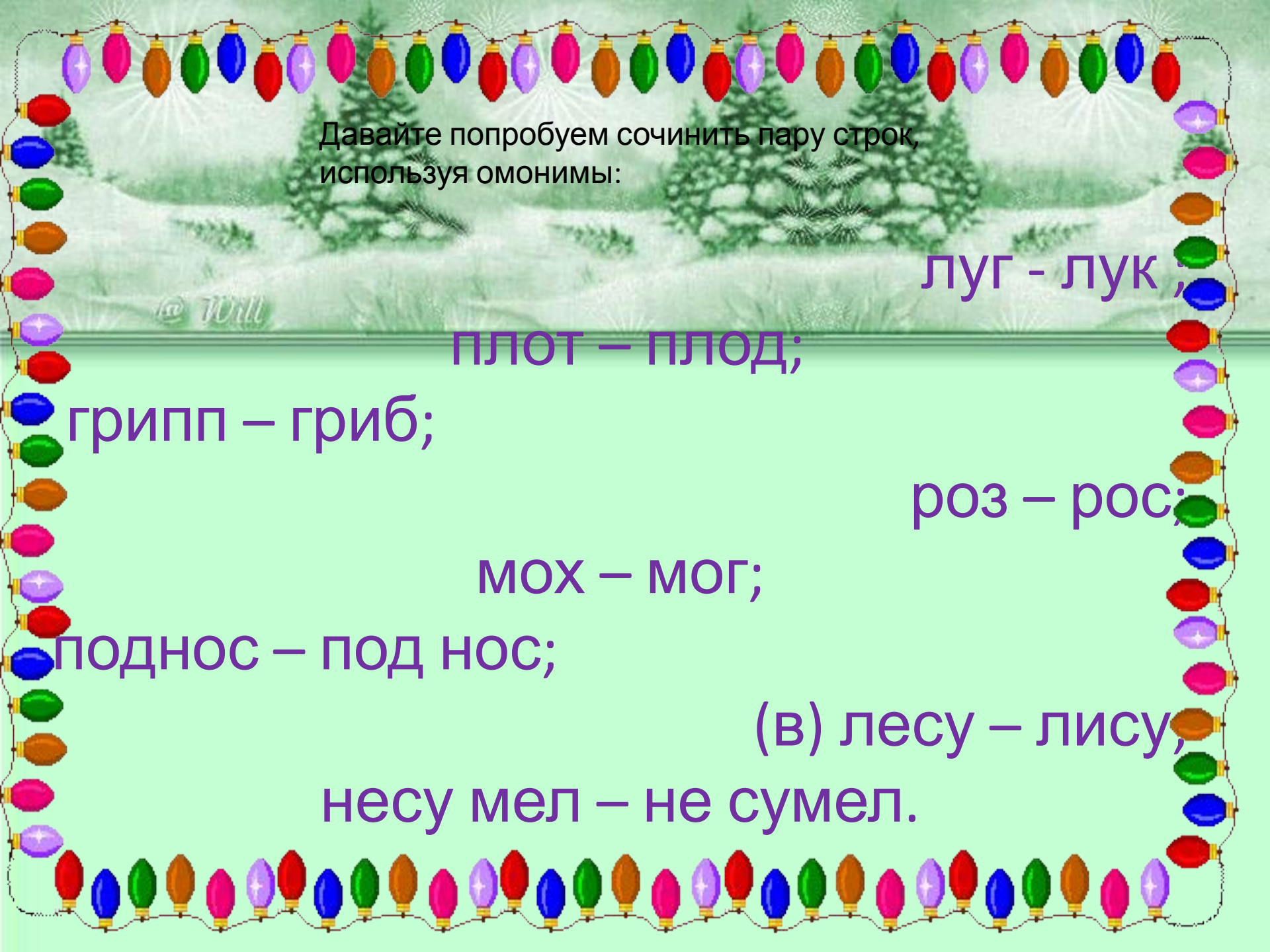




Запишите пары предложений:

1. Острое стекло поранило мне ногу.
– Молоко медленно стекло со стола.

2. Кошка пила молоко.
– Плотнику нужна пила.



Давайте попробуем сочинить пару строк,
используя омонимы:

луг - лук ;

плот – плод;

грипп – гриб;

роз – рос;

МОХ – МОГ;

поднос – под нос;

(в) лесу – лису,

несу мел – не сумел.





**Решите примеры, вставьте
пропущенные слова-омонимы в парах:**

1. Не люблю запах _____

Туго натянуть тетиву _____

2. Умыть _____

Определить _____ глагола.

3. Скорчить _____

Обезвредить вражескую _____

4. Подъёмный _____

_____ с горячей водой.

5. Прикусить _____

Английский _____





Спасибо за
урок!

