



МОУ « Альбитуйская ООШ»

Урок русского языка  
в 5 классе

«Омонимы»

Урок – путешествие

Учитель: Коновалова И.Ю.





## Проверяем пройденное:

Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы.  
Сл..гать стихи, разл..гаются на множители, подл..жить  
под книгу, изл..гать свое мнение, распол..гаться на  
ночевку, прил..гать к докладу.

Выр..стили на пришкольном участке, подр..сли  
яблоньки, не дор..сли до отметины, огород зар..стает  
сорняками, маленький р..сточек, родился в Р..стове,  
морские водор..сли,



ш\_рох и ш\_пот в прихожей,  
кофта из ж\_лтого ш\_лка,  
неприятная изж\_га, деш\_вые  
овоци, больш\_й обж\_ра,ож\_г  
руку, ож\_г руки



Ребята, никому не нужен  
спасательный круг?



قلم  
قلم



Найдите слова, употреблённые в переносном значении. Вы не сделаете ошибок?

Жар солнца – жар чувства

Тяжесть багажа - тяжесть утраты

Гибкость ума - гибкость ветки

Строить планы – строить мост

Зрелый возраст- зрелый плод



مهر ماه



Шёл я с сумкой за плечом,  
Вижу, бьёт в овраге ключ.  
Наклонившись над  
ключом,  
Уронил я в воду ключ.  
Шарю я в ключе по дну,  
Над водою спину гну.  
Если ключ я не найду,  
Как домой я попаду?





ОМОНИМЫ

## Птичий клин

Когда на мартовских  
полях  
Лежала толща белая,  
Сидел я с книгой, на  
полях  
Свои заметки делаю,  
И в миг, когда моё перо  
Касалось граф  
тетрадных,  
Вдруг журавлиное перо  
С небес упало радужных.





- 1). На уроке не спешите, аккуратно текст спишите.
- 2). Пока на лавке посидел, я от снега поседел.
- 3). Скоро встречу я в лесу настоящую лису.
- 4). Я вчера отмыла стены все от мыла.





معمود



## Карточка №1

Составьте и запишите  
словосочетания

с каждым существительным:

замок - замок

духи - духи



## Карточка № 2

Составьте и запишите предложения  
с любым словом из каждой пары:

хлопок - хлопок

атлас - атлас



@ Will

Карточка № 3

Прочитайте текст. Спишите, раскрывая скобки.

Раз приснился Коле сон,

Он катился колесом.

И среди травы (с) ухой

Угодил в котел (с) ухой.



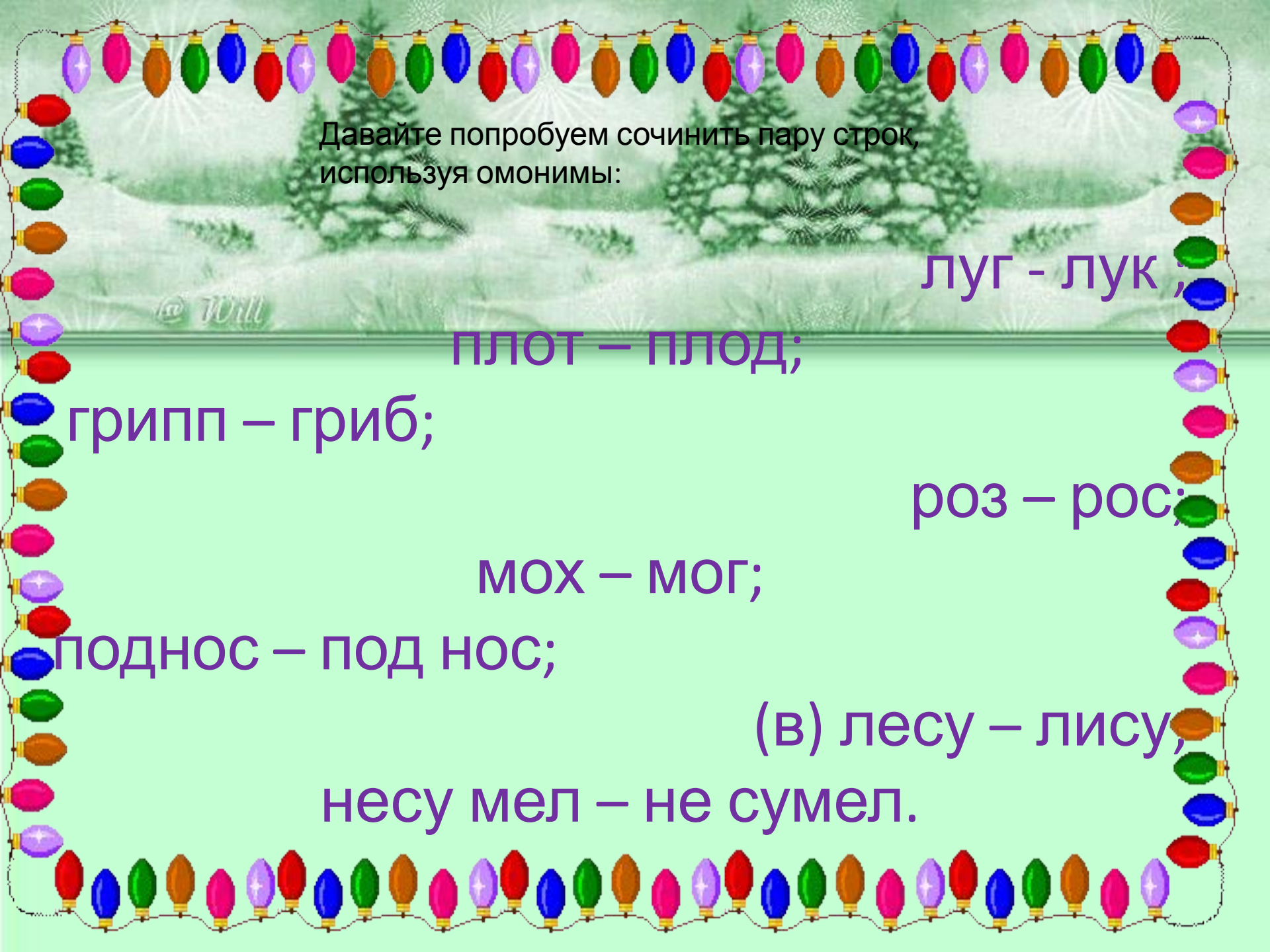
مجموعه  
قصه های  
معموله





Запишите пары предложений:

1. Острое стекло поранило мне ногу.  
– Молоко медленно стекло со стола.
  
2. Кошка пила молоко.  
– Плотнику нужна пила.



Давайте попробуем сочинить пару строк,  
используя омонимы:

луг - лук ;

плот – плод;

грипп – гриб;

роз – рос;

МОХ – МОГ;

поднос – под нос;

(в) лесу – лису,

несу мел – не сумел.



قلمرو



**Решите примеры, вставьте  
пропущенные слова-омонимы в парах:**

1. Не люблю запах \_\_\_\_\_

Туго натянуть тетиву \_\_\_\_\_

2. Умыть \_\_\_\_\_

Определить \_\_\_\_\_ глагола.

3. Скорчить \_\_\_\_\_

Обезвредить вражескую \_\_\_\_\_

4. Подъёмный \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ с горячей водой.

5. Прикусить \_\_\_\_\_

Английский \_\_\_\_\_





Спасибо за  
урок!

