

Обучающее изложение «Первая вахта»

ПОДГОТОВИЛА
Губанова Н.В.

Прочитайте текст упражнения 268.

- **К какому типу относится прочитанный вами текст?**

ПОВЕСТВОВАНИЕ

- **Кто главный герой рассказа?**



Саша

- **Где проводил каникулы
Саша?**



КРЕЙСЕР

- **Кто такой Василий Васильевич?**



Командир корабля

- **Что значит определил в Нахимовское училище?**



**Санкт-
Петербург**



Севастополь

• За что матросы любили мальчика?



- **Какую награду придумали матросы Саше?**



- **Как вы думаете, что чувствовал мальчик, когда стоял на первой вахте?**

РАДОСТЬ

ГОРДОСТЬ

ВОЛНЕНИЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- **Почему такая награда
выпадает не каждому?**

Составление плана текста

- **На сколько частей разделили текст?**
- **О чём говорится в каждой части?**
- **Определите главную мысль каждой части.**

План

- 1. Сашины каникулы.**
- 2. Любили матросы
маленького моряка.**
- 3. Награда.**
- 4. Первая вахта.**
- 5. Такое счастье не каждому
выпадает.**

Лексическая работа

- **Что такое крейсер?**

Класс боевых надводных кораблей, способных выполнять задачи независимо от основного флота.



- **Что значит «усыновил сироту»?**

Взял на воспитание мальчика, оставшегося без родителей.

- **Объясните значение фразеологического оборота *души не чаять*.**

Очень сильно, безгранично любить кого-то.

- **Что такое палуба?**

***Архитектурный элемент судна,
горизонтальное перекрытие в корпусе.***



- **Кто такие сигнальщики?**

Матросы или старшины на корабле или береговом посту, выполняющие обязанности по ведению наблюдения и передаче сигналов.



- Как вы понимаете выражение «*усердная служба*»?

безукоризненная

безупречная

настоящая

верная

неукоснительная

- **Найдите слова, которыми автор называет Сашу.**

мальчик

сирота

нахимовец

маленький моряк

Орфографическая подготовка

пров . дил

б . льшой

нагр . дить

с . р . та

вып . дает

пом . гал

к . никулы

к . мандовал

м . тросы

с . гнальщики

н . химовское

к . рабль

крейс . р

- ***Буква безударного гласного в корне слова, проверяемая ударением***

- ***Буква безударного гласного в корне слова, непроверяемая ударением***

*Буква безударного гласного в
корне слова, проверяемая
ударением*

пров . дѐл –

б . льшѐй –

нагр . дѐтъ –

с . р . та –

вып . даѐт –

пом . гаѐл –

провоѐдит

боѐльше

награѐда

сиѐроты, сиѐротка

паѐдать

моѐжет

*Буква безударного гласного в
корне слова, непроверяемая
ударением*

к аникулы

к омандовал

м атрóсы

с игнальщики

н ахимовское

к орабль

крейс**е**р