

# Обучающее изложение «Первая вахта»

ПОДГОТОВИЛА  
Губанова Н.В.

Прочитайте текст упражнения 268.

- **К какому типу относится прочитанный вами текст?**

**ПОВЕСТВОВАНИЕ**

- **Кто главный герой рассказа?**



**Саша**

- **Где проводил каникулы  
Саша?**



**КРЕЙСЕР**

- **Кто такой Василий Васильевич?**



**Командир корабля**

- **Что значит определил в Нахимовское училище?**



**Санкт-  
Петербург**



**Севастополь**

# • За что матросы любили мальчика?



- **Какую награду придумали матросы Саше?**





- **Как вы думаете, что чувствовал мальчик, когда стоял на первой вахте?**

**РАДОСТЬ**

**ГОРДОСТЬ**

**ВОЛНЕНИЕ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- **Почему такая награда  
выпадает не каждому?**

## Составление плана текста

- **На сколько частей разделили текст?**
- **О чём говорится в каждой части?**
- **Определите главную мысль каждой части.**

## План

- 1. Сашины каникулы.**
- 2. Любили матросы  
маленького моряка.**
- 3. Награда.**
- 4. Первая вахта.**
- 5. Такое счастье не каждому  
выпадает.**

# Лексическая работа

- **Что такое крейсер?**

Класс боевых надводных кораблей, способных выполнять задачи независимо от основного флота.



- **Что значит «усыновил сироту»?**

**Взял на воспитание мальчика, оставшегося без родителей.**

- **Объясните значение фразеологического оборота *души не чаять*.**

***Очень сильно, безгранично любить кого-то.***

- **Что такое палуба?**

***Архитектурный элемент судна,  
горизонтальное перекрытие в корпусе.***





- **Кто такие сигнальщики?**

*Матросы или старшины на корабле или береговом посту, выполняющие обязанности по ведению наблюдения и передаче сигналов.*



- Как вы понимаете выражение «усердная служба»?

**безукоризненная**

**безупречная**

**настоящая**

**верная**

**неукоснительная**

- **Найдите слова, которыми автор называет Сашу.**

**мальчик**

**сирота**

**нахимовец**

**маленький моряк**

# Орфографическая подготовка

**пров . дил**

**б . льшой**

**нагр . дить**

**с . р . та**

**вып . дает**

**пом . гал**

**к . никулы**

**к . мандовал**

**м . тросы**

**с . гнальщики**

**н . химовское**

**к . рабль**

**крейс . р**

- **Буква безударного гласного в корне слова, проверяемая ударением**

- **Буква безударного гласного в корне слова, непроверяемая ударением**

*Буква безударного гласного в  
корне слова, проверяемая  
ударением*

пров . дѐл –  
б . льшо́й –  
нагр . дѐтъ –  
с . р . та́ –  
вып . да́ет –  
пом . га́л –

прово́дит  
бо́льше  
награ́да  
сироты, сирот́ка  
па́дать  
мо́жет

*Буква безударного гласного в  
корне слова, непроверяемая  
ударением*

**к а**никулы

**к о**мандовал

**м а**трóсы

**с и**гнальщики

**н а**химовское

**к о**рабль

крейс**е**р