

Обучающее  
сочинение

«Пальчики  
оближешь!»  
русский язык  
4 класс

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей № 56»  
Кладиева Е. В.

Как-то рано поутру  
С другом сели мы **в метро**(В.п.)  
И поехали **в метро**(П.п.)  
Фильм смотреть **о кенгуру**(П.п.).  
Вот сидим мы с ним **в кино**(П.п.)  
Без **пальто**(Р.п.) и **без кашне**(Р.п.),  
А вернее, я и ты  
**Без кашне**(Р.п.) и **без пальто**(Р.п.).  
**Кенгуру**(И.п.) **в кафе**(В.п.) зашел,  
Занял там свободный стол.  
И сидит **за домино**(Т.п.)  
**С шимпанзе**(Т.п.) и **какаду**(Т.п.).  
Вдруг огромная обезьяна  
Стал играть **на фортепьяно**(П.п.).  
Тут и взрослый, сняв **пенсне**(В.п.),  
Хохотал на всё **кино**(В.п.).  
Интересное **кино**(И.п.).  
Жаль, окончилось оно.  
В гардероб пора бежать –  
Будут **пальто** (В.п.) выдавать.



Скажите, о чем сегодня пойдет речь? Правильно ! О заимствованных словах.



*Запахом крепкого кофе,  
Утро на землю спустилось...  
День пробежит в суматохе...  
Что-то во мне изменилось?  
Может быть, утро приснилось?*

*Алексей С. Железнов*

-Какие блюда вам больше всего нравятся ? (суфле, бeze, бутерброды, какао...)



-Сегодня мы с вами поговорим о том, кто что любит и разделимся на группы по любимым лакомствам.

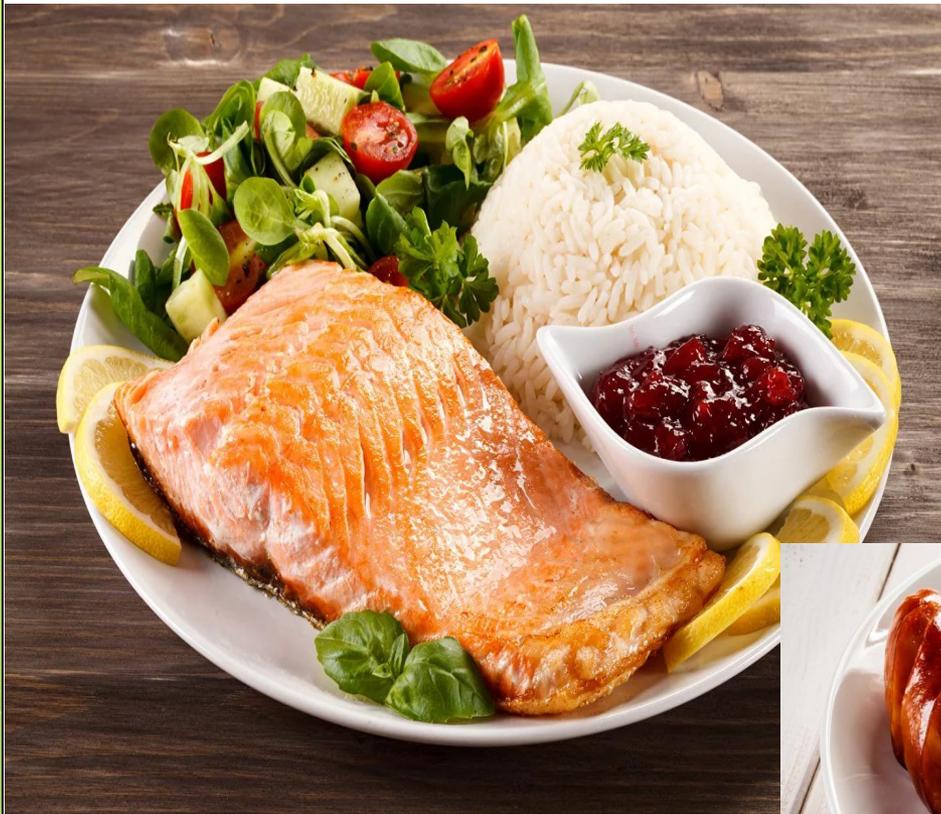
- Первая группа- это дети, которые любят первые блюда.





-Вторая группа-это те дети, которые любят вторые блюда





- Третья группа-это те дети, которые любят десерты.





-Каждая группа устно должна подготовить рассказ о приготовлении своего любимого блюда и кто в семье готовит это блюдо вкуснее.

-Слушаем выступление первой группы.

-Суп харчо - это национальный грузинский суп из говядины, риса, специй и сливового соуса ткемали. Самая важная отличительная особенность этого супа - это говяжий бульон и густая текстура. В разных регионах Грузии рецепт харчо может немного отличаться, но необходимые ингредиенты везде одинаковые: мясо говядины, тклапи- это сушеная пастила из желтой алычи, специи хмели-сунели, орехи, луковица, морковь, пастернак, хрен, кусочек сельдерея, лаврушка, гвоздика, душистый перец, кардамон.

-Слушаем выступление второй группы.

-Котлеты из куриной печени- вкусные, нежные и сочные, которые просто тают во рту. Ингредиенты: куриная печень, вода, яйца куриные, лук репчатый, масло растительное, гречневая мука, манная крупа, соль, сода, молотый перец.

-Слушаем выступление третьей группы.

-Торт «Тирамису» - это торт, приготовленный по мотивам одноименного итальянского десерта. Сыр сливочный, печенье Савоярди, вода, яйца куриные, сахарная пудра, молотый кофе, какао порошок, коньяк. Просто пальчики оближешь!

-Очень вкусные блюда получаются!

-А сейчас я предлагаю Вам написать сочинение на тему:  
«Пальчики оближешь!»

-Сочинение состоит из трех частей :

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

***Начать сочинение можно такими словами:***

-В субботу я проснулся от вкусного запаха, который доносился с кухни...

-Наступило воскресное утро...

-Обожаю как готовит моя мама! Лучше кухни нет.

-В нашей семье все любят готовить: и мама, и папа, и бабушка, и я. Но самый главный кулинар у нас в доме – мама.

-В нашей семье любят вкусно покушать. Главный наш кулинар – это папа.

# Заимствование слов

Это естественный и необходимый процесс языкового развития.

Лексическое заимствование обогащает язык и обычно нисколько не вредит его самобытности, так как при этом сохраняется основной, «свой» словарь, а кроме того, неизменным остается присущий языку грамматический строй, не нарушаются внутренние законы языкового развития

Некоторые слова пришли к нам давно, и сейчас только ученые-лингвисты могут определить их «иностранность».

Например, слово хлеб, которое многими языками, и в частности русским, было заимствовано из древнегерманского.



Используйте в своем сочинении **заимствованные слова**: джем, крамбл, крекер, ростбиф, чипсы, шортбред, винегрет, сосиска, пельмени маринад драже, мармелад, рагу, антрекот, десерт, жульен, конфитюр, фритюр, эскалоп, фондю, бифштекс, кекс, пудинг, зефир, драже, кофе, шоколад, пицца, бисквит, и т. д.

-Самостоятельная работа.

-Итог:

-Чтение 1-2 работ.

-Что было сложно при написании текста?

-У Вас получились замечательные работы!

-Урок окончен.