

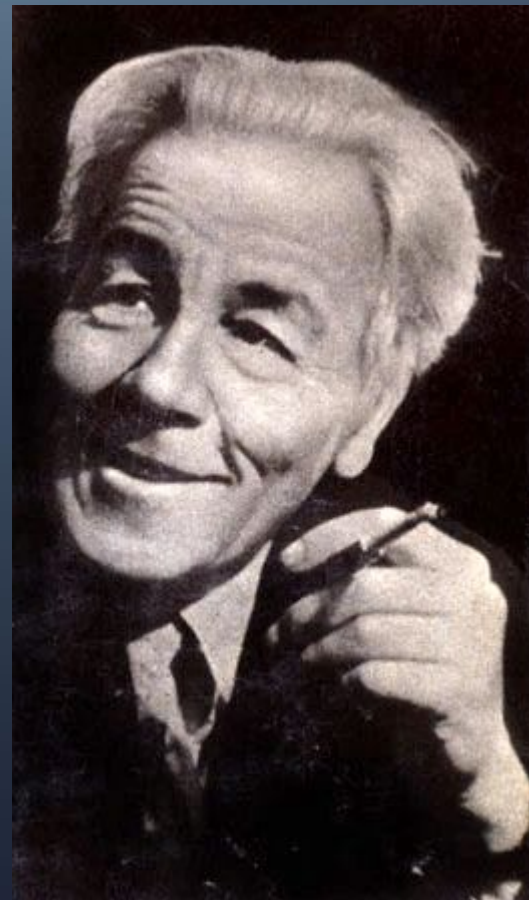
Диалектные слова

КАСИМОВА ЖАННА ГЕОРГИЕВНА,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МОАУ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.ГРИНА» Г. КИРОВА



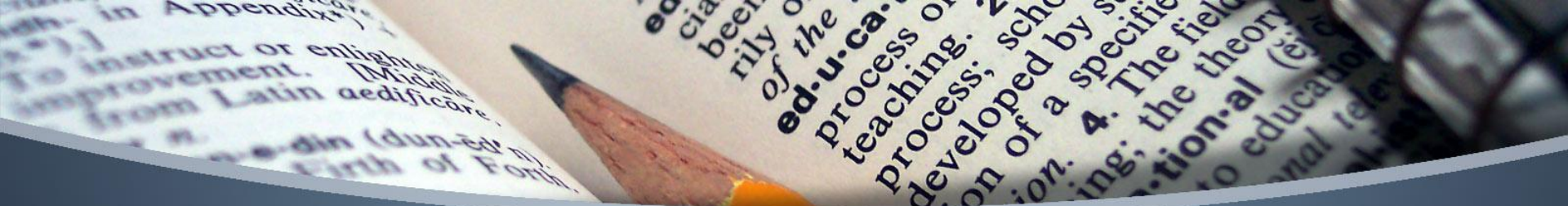
Лев Успенский

«Слово как
подорожник: оно
никуда не может пойти
само. Но его всюду
приносят люди. И
нередко они уходят, а
оно остаётся, как
верный свидетель: тут
были они!»

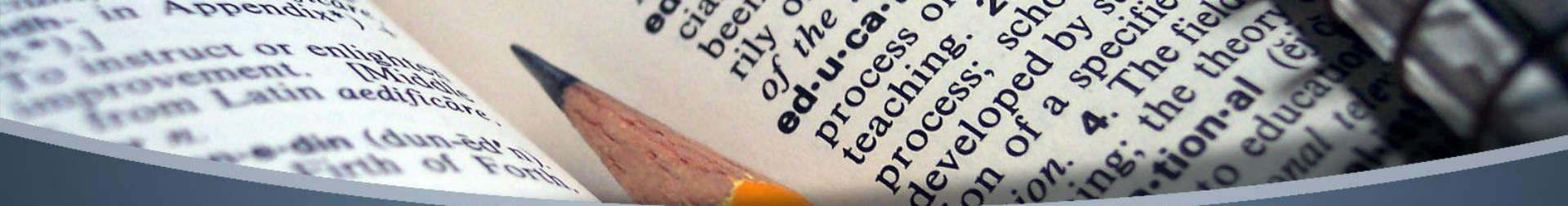






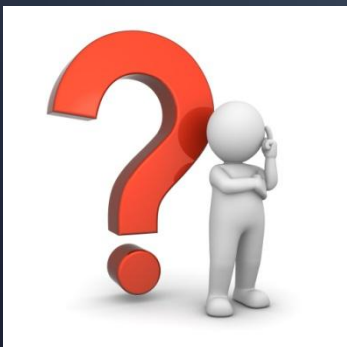


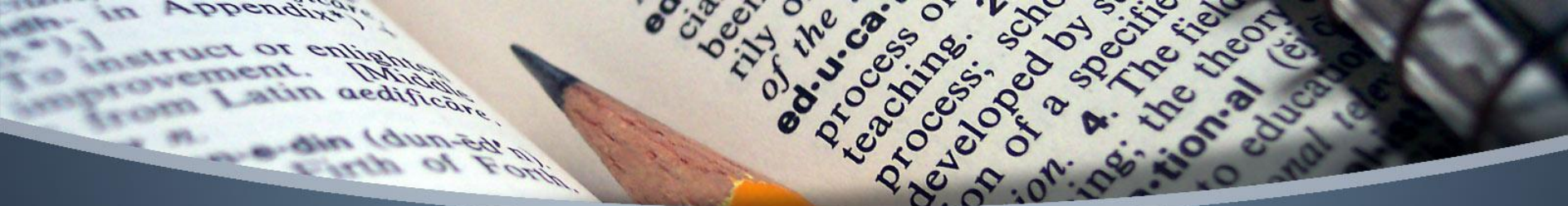
Внученька(внучок), поди в переборку. На суднице опекиши лежат да блины, а в печке за заслонкой латка с картошкой. Припасай на стол. А ты, милая(милый), с полички соль достань. Вот и дед с косьбы пришёл.



Тема урока:

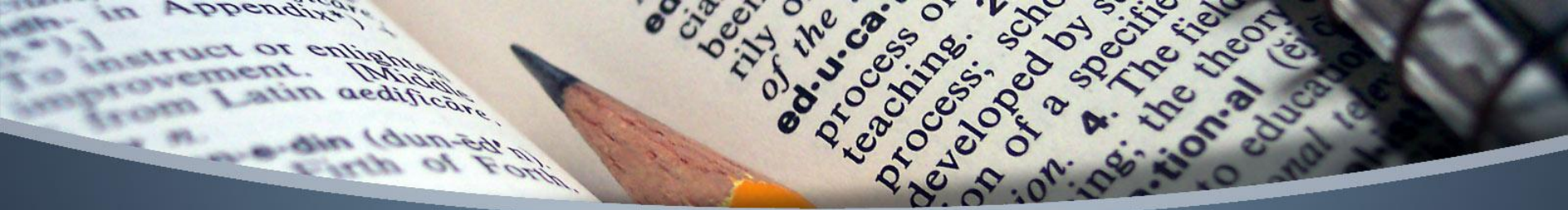
Загадочные слова





Внученька(внучок), поди в переборку (кухня). На суднице (кухонный стол и шкаф для посуды) опекиши (лепёшки, испечённые на горячих углях в русской печи).лежат да блины, а в печке за заслонкой (дверка в печь).латка (глиняная посуда для приготовления пицци в русской печи) с картошкой. Припасай на стол. А ты, милая (милый), с полочки (полка на кухне) соль достань.

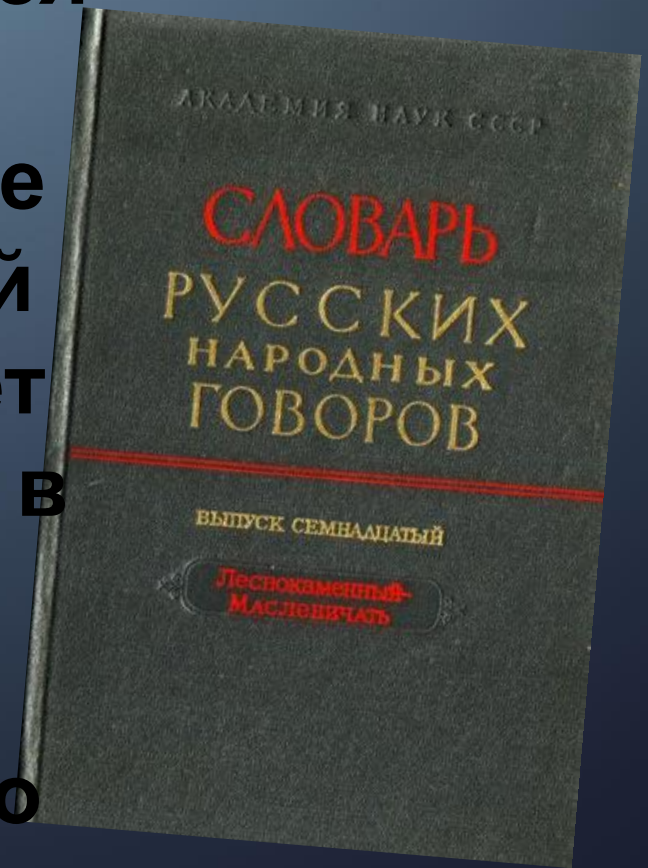
Вот и дед с косьбы пришёл.

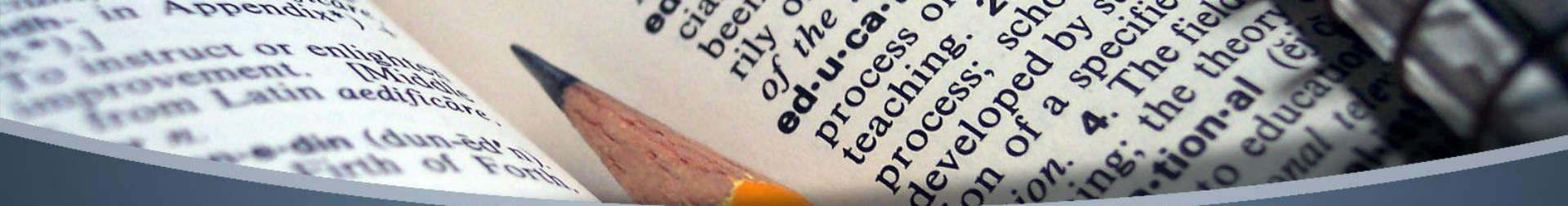


- ДИАЛЕКТ
- ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Словарь русских народных говоров

Словарь говоров является уникальным источником, отражающим своеобразие материальной и духовной культуры русских. Он дает возможность проникнуть в самую суть природной русской речи и вводит диалектные слова в русло общерусской культуры.





Послушай-ка, что скажу тебе.

**Пошли мы в овторник с большухой и
брателкой в лес.**

Как зашли в лес, так и обрадели.

**Потки баско поют, векша по деревьям
прыгает.**

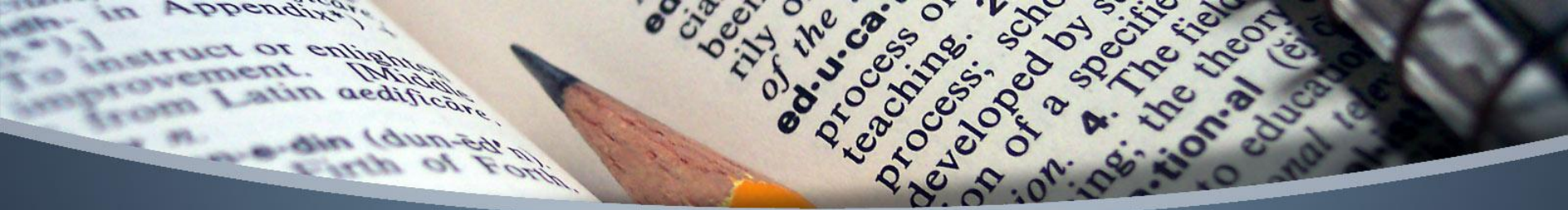
Далеко слышно кокушницу.

Кобылки в кустах стрекочут.

Не заметили, как веревя увела нас с пути.

Заростель кругом, куда идти- незнамо .

От испуга так и остамели



Послушай-ка, что скажу тебе. Пошли мы во вторник со старшей сестрой и братом в лес. Как зашли в лес, так и обрадовались. Птицы красиво поют, белка по деревьям прыгает. Далеко слышно кукушку. Кузнечики в кустах стрекочут. Не заметили, как тропинка увела нас с пути. Чащоба кругом, куда идти, не знаем. От испуга так и остолбенели.

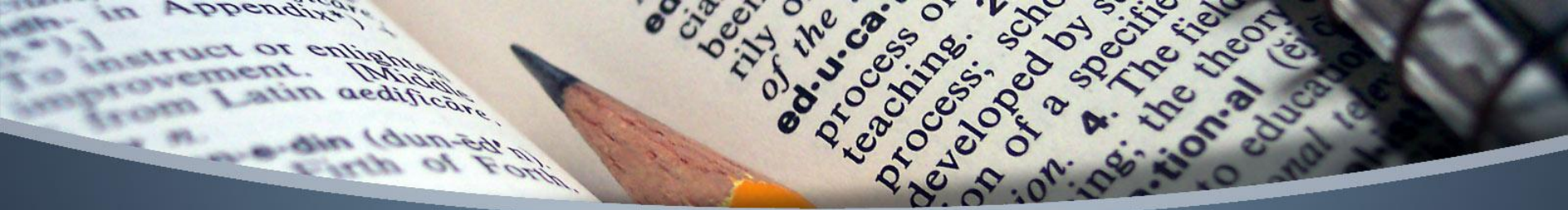


Изучение говоров

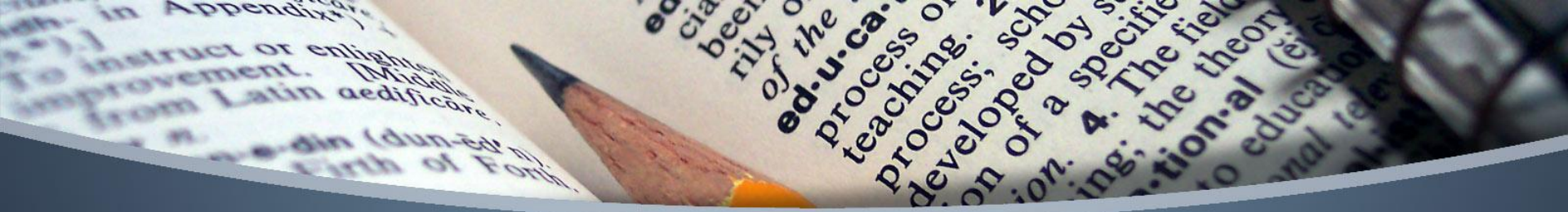


Лев Успенский говорит о важности изучения местных слов:

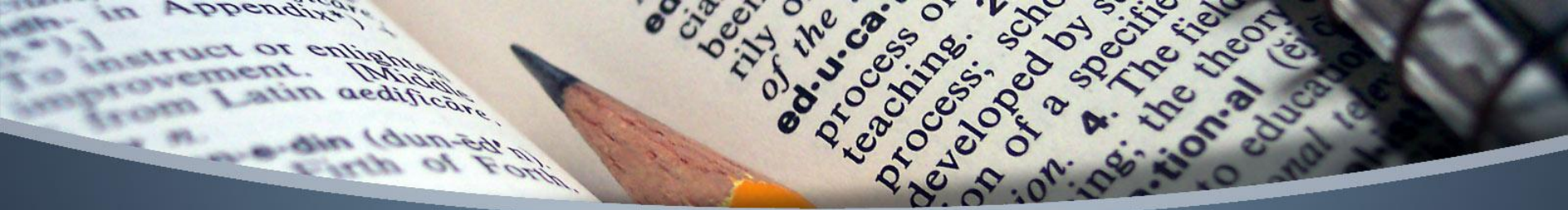
«На местных диалектах никто не пишет ни книг, ни документов. Они живут только звуча, только в устах говорящих. И ученым, которые охотятся за их словами, приходится пускаться в далекие, порою нелегкие странствия»



“Потерять диалектные слова – значит потерять для науки, для истории нашего народа, истории его духовной и материальной культуры, его языка значительную часть того, что составляло содержание жизни людей в течение многих столетий”.

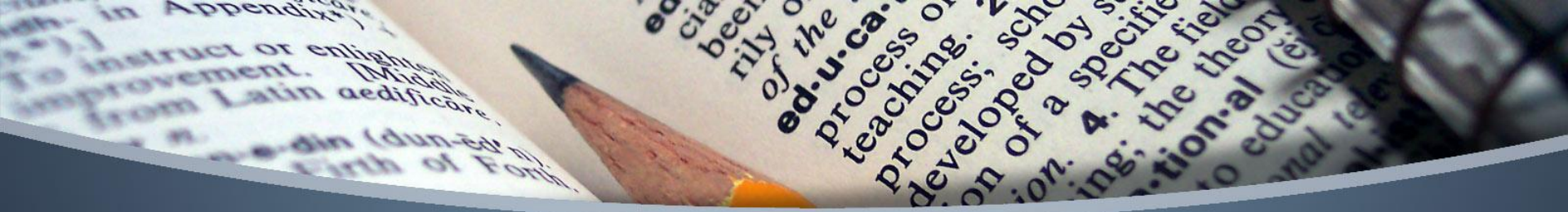


Мы с вами живем в крае, где еще живут в повседневной народной речи диалектные слова, хранящие традицию и культуру. Поэтому наша задача – сохранить эти слова, передать их потомкам, чтобы они могли гордиться своим народом, своей историей и культурой, своим языком.



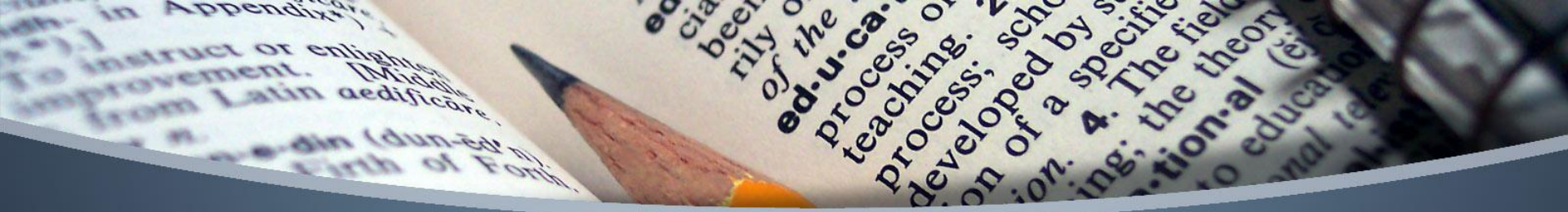
К.Г.
Паустовский

- Местное слово может обогатить язык, если оно образно, благозвучно и ПОНЯТНО



Рефлексия урока

- Я узнал...
- Я запомнил...
- Я удивился...
- Я могу похвалить себя за...



Спасибо за внимание