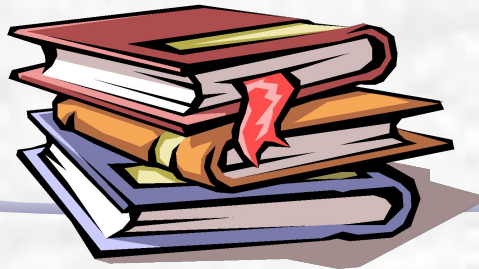


*Вторая Новосибирская гимназия*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**3 класс**



Работу выполнила учитель начальных классов  
высшей квалификации Трифонова Е. А.

**Выберите и запишите словарные слова,  
вставьте пропущенные буквы**



**Б...гаж, б...лото, тр...ва, б...жит,  
...втобус, д...щечка, ...нварь, л...пата,  
м...л...ток, л...донь, к...лея, л...тит,  
р...стение, м...рковь, к...ртоф...ль**

# Так ли записали?

Багаж, болото, автобус, январь,  
лопата, ладонь, колея, растение,  
морковь, картофель.

*На какие три группы можно  
разделить эти слова?*

# Запиши так:

<b>М. р.</b>	<b>Ж.р.</b>	<b>Ср. р.</b>
багаж	лопата	болото
автобус	ладонь	растение
январь	колея	
картофель	морковь	

**Важно ли при склонении знать род существительных?**

# Давайте, просклоняем

И. (что?) багаж  , болото

Р. (чего?) багажа, болота

Д. (чему?) багажу, болоту

В. (что?) багаж  , болото

Т. (чем?) багажом, болотом

П. (о чём?) о багаже, о болоте

И. (что?) ладонь , колес**я**

Р. (чего?) ладон**и**, колес**и**

Д. (чему?) ладон**и**, колес**е**

В. (что?) ладонь  , колес**ю**

Т. (чем?) ладонь**ю**, колес**ёй**

П. (о чём?) о ладон**и**, о колес**е**

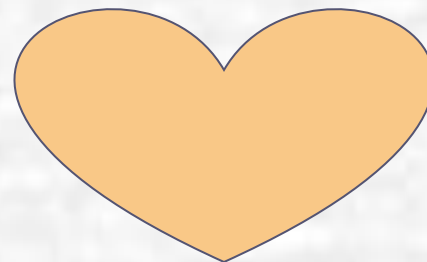
**Почему у существительных в одном и том же падеже иногда одинаковые окончания, а иногда разные?**

# Что нового узнали?

*Всё ли получилось?*



**Получилось  
всё, я рад(а)**



**Получилось не всё, но я  
постараюсь**

