

Тема урока:
Имя прилагательное как часть
речи (5 класс)

Учитель: Доронина Л.Г.
*МАОУ Лицей №3 (г.
Екатеринбург)*

- Вспоминаем то ,
что знаем .

Повторяем

1. Какой раздел языкознания мы изучаем?
2. Назовите синоним к слову **языкознание**.

▪ Зададим вопросы по пройденному материалу.



• К изучению какой части речи мы приступим ?



- Велика польза от учения книжного.
- Читаем и получаем для души великую благодать.



❖ Фразы из древнерусского текста «Похвала Ярославу Мудрому (978-1037) - Просветителю Руси» (Из летописного свода «Повесть временных лет»)

Лингвистическая шкатулка

- Попробуйте предположить, что мы узнаем на уроке.
- Запишем на доске свои предположения.



Тема урока:
Имя прилагательное как
часть речи

- Велика польза от учения книжного.
- Читаем и получаем для души великую благодать.

- Запишите фразы: ❖ Фраза из древнерусского текста «Похвала Ярославу Мудрому (978-1037) - Просветителю Руси» (Из летописного свода «Повесть временных лет»)

□ Как вы понимаете это наставление, обращенное к потомкам ?



Выполним задания.

- Велика польза от учения книжного.
- Читаем и получаем для души великую благодать.



1. Найдем в толковом словаре объяснение

- наставление
- похвала
- благодать

2. Образуйте от слова **ПОХВАЛА** прилагательное и подберите к нему существительное

3. Определить у всех слов части речи

4. Подчеркнуть грамматическую основу.

5. Выпишите словосочетания **сущ.+ прил.**

какой?
× ————— ↓

Проверим



- ^{Кр.пр.} Велика ^{Сущ.} польза ^{Пр.} от ^{Сущ.} учения -----

^{Прил.} **КНИЖНОГО.** (простое, повест., невоскл., полное, двусост., распр., неосл.)
~~~~~

- <sup>Гл.</sup> Читаем <sup>Гл.</sup> и получаем <sup>Сущ.</sup> для души <sup>Прил.</sup> великую -----~~~~~

<sup>Сущ.</sup> **благодарить.** (простое, повест., невоскл., полное, односост., распр., осл. однор. сказ.)  
-----



# Проверим.

- **Наставление** – поучающее указание ,  
наравоучение.
- **Похвала** – хороший отзыв о ком-чем-либо ,  
одобрение.
- **Благодать** – 1.очень хорошо, прекрасно  
2. сила, ниспосланная человеку  
Богом



# Проверим.

- **Похвальный** (какой) лист ■ (м.р., ед.ч., им.п.)
- **Похвальная** (какая) грамота (ж.р., ед.ч., им.п.)

✓ Им.прил. **согласуются** с им.сущ.,  
т.е. ставятся в том же роде, числе и падеже  
что и сущ., к которым они относятся.



- 
- **Согласны ли вы с этим объясне**
  - **Безграмотный** – это ученик ,  
окончивший школу без **похвальной  
грамоты** .

• Учения (*какого ?*) книжного (ср.р., ед.ч.,р.п.)

• Благодать (*какую ?*) великую (ж.р., ед.ч., в. п.)

• Польза (*какова ?*) велика (Г.О.)



□ Вспомните все, что вы знаете об имени прилагательном.

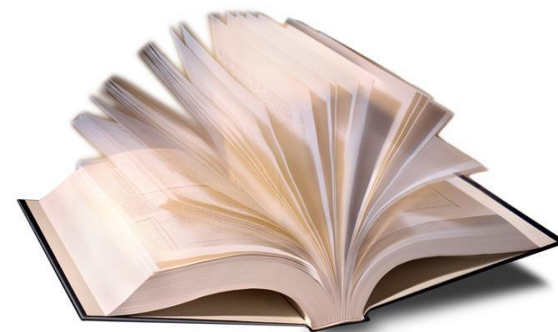
□ Запишите в учебную карту свою блок схему

## Прилагательные отвечают на вопрос (какой ? , каков ? )

- Обозначают **признак** предмета
- Существительные и прилагательные
- образуют **словосочетания** с главным и зависимым словом.
- Зависимое слово - прилагательное
- Словосочетание называется
- **согласованием** . В нем сущ. и прил . согласуются в роде , числе , падеже
- В предложении прил.могут быть **определением**
- **и сказуемым**
- Грамматическая основа –**польза велика**.
- Слово **велика** - сказуемое, выраженное **кратким именем прилагательным**

# Имя прилагательное – это часть речи, которая

1. обозначает признак предмета
2. отвечает на вопросы *Какой? Чей?*



*значение*

3. изменяется по числам, родам (в ед.ч.), падежам

гласуется с им.сущ. в роде, числе и падеже.

Морфологические признаки



5. В предложении является определением и сказуемым.

Проверим § 101, стр. 85.

Синтаксические  
признаки

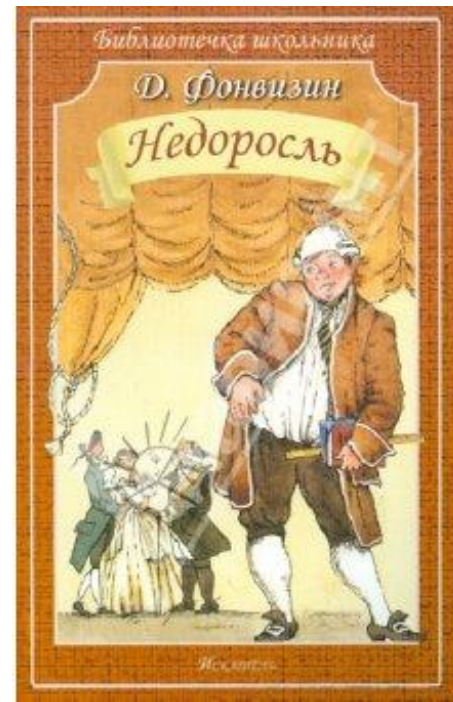






- Сейчас мы покажем отрывок из комедии **Дениса Ивановича Фонвизина «Недоросль»**, написанной в 18 веке.
- В ней впервые в русской литературе обсуждаются *проблемы воспитания и образования* русского гражданина

*\*НЕ забывайте кратко записывать интересный Материал в учебную карту.*





Герои комедии имеют говорящие фамилии:



Госпожа Простакова – мать  
Митрофана



Староду  
М



Митрофан - сын, недоросль  
(«подобный матери»)



Правди  
Н

...противоборство добра и

- Каким вы увидели Митрофана?
- Найдите пословицу, характеризующую его.



*Пословица – краткое народное изречение с назидательным содержанием.*

## *Из истории русского языка*

- Как вы думаете, какие формы прилагательных – полные или краткие – появились раньше?



•Известно, что в глубокой древности в праславянском языке – предке древнерусского - полных имён прилагательных не было.

Были только краткие.

И именно они выполняли роль определений.

Вспомним сказки:

- 1.Красна девица
- 2.Злато стремя
- 3.Сине море
- 4.Добры молодцы



Краткие прилагательные сочетались с указательным местоимением (тот, который)и согласовались с сущ., в роде, числе, падеже.

Сочетания краткого прилагательного с местоимением слились в одно слово – полное прилагательное.





**А.Н. Толстой**

**Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего дождя, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью.**

# ЗАГАДКИ .КАКУТО ГОЛІВ ИГРАЮТ В НИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ?



**Длинно** хвостиче, **рыжи**  
волосица , сама хитрица.

**Голубой** платок , **красив** колобок ,  
по полу катается , людям  
усмехается.




- Что помогло отгадать загадки?
- В них чётко обозначается слово, **признак** того предмета , которого нужно отгадать .
- Эти признаки называют имена прилагательные.

# Задание

1. Найти пословицы с именем прилагательным в роли существительного
2. Найти пословицы с антонимами, выраженными именами прилагательными.
3. Найти пословицы с именами прилагательными в прямом и переносном смысле
4. **Какова роль прилагательных в речи.**

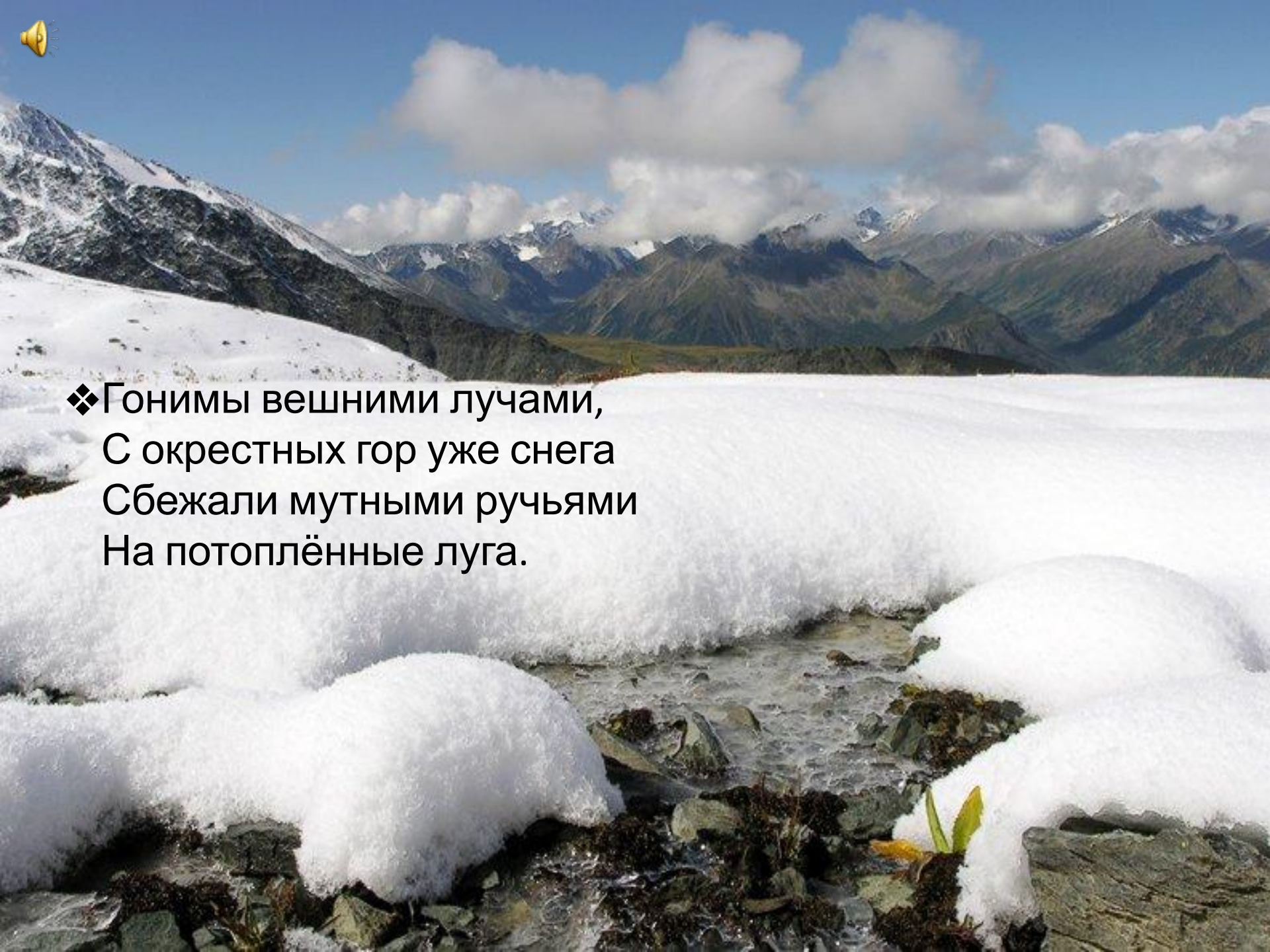




*Вывод* ■ *прилагательные*  
*делают нашу речь*  
*точной, яркой, выразительной*



❖ Гонимы вешними лучами,  
С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями  
На потоплённые луга.







□.

Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея блещут небеса.





Ещё прозрачные, леса,  
Как будто пухом , зеленеют.  
Пчела за данью полевой  
Летит из кельи восковой.  
Долины сохнут и пестреют;  
Стада шумят, и соловей  
Уж пел в безмолвии ночей.

## Задание в рамках ГИА. Отрывок из романа А.Пушкина «Евгений Онегин»

❖ Гонимы вешними лучами,  
С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями  
На потоплённые луга.

Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея , блещут небеса.

Ещё прозрачные, леса,

Как будто пухом , зеленеют.

Пчела за данью полевой

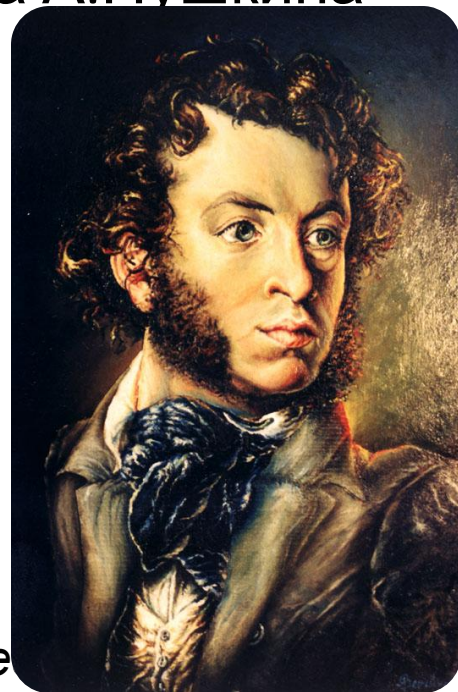
Летит из кельи восковой.

Долины сохнут и пестреют,

Стада шумят, и соловей

Уж пел в безмолвии ночей.

**Выпишите средства художественной выразительности  
(эпитеты , сравнения , метафоры , олицетворения )**



❖ **Эпитет** – прозрачные леса

❖ **Ясною улыбкой**

❖ **Олицетворения** – снега сбежали,

природа встречает, соловей пел.

❖ **Метафоры** – утро года, за данью

полевой, из кельи восковой.

❖ **Сравнения** – леса , как будто пухом

зеленеют.



- Вода из этого колодца  
Благословенна и чиста .  
Она из недр глубоких льется ,  
И тает перед нею мгла

Эльдман.

Согласны ли вы с поэтом, который так написал о богатстве русского языка



**Рефлексия**

**ЗНАЮ...**

**ЗАПОМНИЛ...**

**СМОГ...**

**Я**

# Домашнее задание

Образовать прилагательные с помощью суффиксов, указанных в таблице. Записать их.







Спасибо за  
урок!



# Суффиксы имен прилагательных

| Суффиксы имен прилагательных                                      | Примеры                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-ЧИВ-</p> <p>-ЛИВ-</p> <p>-ТЕЛЬН-</p> <p>-Н-</p> <p>-ЕНЬК-</p> | <p>Измен<u>ч</u>ивый</p> <p>Подат<u>л</u>ивый</p> <p>Тщат<u>е</u>льный</p> <p>Диван<u>н</u>ый</p> <p>Мален<u>ь</u>кий</p> |

□ Прилагательные отвечают на вопрос (какой ? , каков ? )

- Обозначают **признак** предмета
- Существительные и прилагательные
- образуют **словосочетания** с главным и зависимым словом.
- Зависимое слово - прилагательное
- Словосочетание называется
- **согласованием** . В нем сущ. и прил . согласуются в роде , числе , падеже
- В предложении прил.могут быть **определением**
- **и сказуемым**
- Грамматическая основа –**польза велика**.
- Слово **велика** - сказуемое, выраженное **кратким именем прилагательным**

- Учения (*какого ?*) книжного - с/с
- Благодать (*какую ?*) великую - с/с
- Польза (*какова ?*) велика - (Г.О.)



- Вспомните все, что вы знаете об имени прилагательном.
- Составьте алгоритм.



Летит **мохнатенька** , летит по  
**сладенько**.

В деревне есть часы такие,  
Не **мертвые** , а **живые** ,  
Хотя не **заводные** , они **птичьего** рода.





Дрожит свинка – **золотая**  
щетинка.

Снесли птички , **синенько** яичко , по дереву  
развесили , скорлупка **мягонька** , белок  
**сладенький** , а желток **костяной**.

Творческий просяг  
СЛОВА.



Стоит бычище – **проклёваны**  
бочища.





# Задание в рамках ГИА

- Из данного стихотворения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющее роль эпитета (эпитетов).
- Выпишите средства художественной выразительности (сравнения, метафоры, олицетворения).

❖ Гонимы вешними лучами,  
С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями  
На потоплённые луга.  
Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея блещут небеса.  
Ещё прозрачные, леса  
Как будто пухом зеленеют.  
Пчела за данью полевой  
Летит из кельи восковой.  
Долины сохнут и пестреют;  
Стада шумят, и соловей  
Уж пел в безмолвии ночей.