

Письмо Онфиму в XIII век

Автор презентации:
Бармина Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа»
Шаблыкинского района Орловской области

Цели урока:

ЦЕЛИ УРОКА:

- - дать учащимся представление об эпистолярном жанре и представление о письме как тексте, его видах по цели общения, познакомить их с правилами написания письма и особенностями, композицией этого жанра, с историей развития письма, показать значение переписки в жизни человека;
- - развивать навыки логически последовательной устной и письменной речи, обогащать словарный запас по данной теме, развивать творческие способности, фантазию, формировать умение поставить себя в необычную ситуацию;
- - воспитывать интерес к предмету и эпистолярному жанру, уважение и бережное отношение к родному языку.

- **Эпистола** - (лат. epistole–письмо) литературное произведение, обычно в форме письма, где излагаются суждения автора по поводу определенного предмета.

Словарная работа:

1. **Адрес** – место, куда отправляют письмо
2. **Адресат** – тот, кому адресовано почтовое отправление (лицо или учреждение).
3. **Адресант** – тот, кто посылает почтовое или телеграфное отправление (лицо или учреждение).
4. **Письмо** - грамотка, уведомленье, сообщение на бумаге, лист, письменная речь, беседа, посылаемая от одного лица к другому.

Словарная работа:

5. **Конверт** – бумажный пакетик квадратной или прямоугольной формы, в который вкладывают письмо.
6. **Почтальон** – человек, который доставляет почту по указанному адресу.
7. **Индекс** - цифровое, условное обозначение населённого пункта

- **Письмо** - это эпистолярный жанр речи, оно составляется и направляется адресату с целью сообщить ему что-либо, уведомить о чем-либо, поддержать с ним общение.

Письма бывают разные:

- Д Е Л О В О Е
- ОФИЦИАЛЬНОЕ
- ДРУЖЕСКОЕ
- Л И Ч Н О Е
- ПИСЬМО – ПОЗДРАВЛЕНИЕ
- ПИСЬМО - ПРОСЬБА
- ПИСЬМО В ГАЗЕТУ
- ЛЮБОВНОЕ ПИСЬМО
- БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
- ПИСЬМО – ОБРАЩЕНИЕ
- ПИСЬМО - РАССКАЗ

- **Письма – живые свидетельства жизни человека, свидетельства истории.**
- **Письма писали все писатели: А. С.Пушкин, Л.Н. Толстой, А.П.Чехов и другие.**
- **В них запечатлены их мысли, чувства, события, волновавшие писателей.**

Композиция письма

1. Приветствие и (или) обращение - название того, кому предназначено письмо. **2.**

Вступление - извинение, вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, любезности в его адрес, пожелания.

Композиция письма

3. **Основная часть** -
изложение информации,
интересующей адресата
4. **Заключение** - выражение
уважения, любви,
преданности, почтения,
прощания и т.д.
5. **Подпись. Дата.**

Практическая работа в парах.

- любимая моя бабушка!
- рад сообщить
- с уважением
- здравствуй, дорогой друг!
- уважающий тебя
- всегда ваш
- любящий тебя
- хочу тебе рассказать
- до свидания
- у меня есть для тебя новость
- передавай привет
- милая мамочка!
- жду встречи

Знаки препинания при обращении

Коля, прочитай это письмо.

Я хочу, **друг**, чтоб ты приехал к нам
на каникулы.

Милая Нина! Поздравляю тебя с
Новым годом!

Желаю тебе крепкого здоровья,
дорогая бабушка!

**Поставьте в словах ударение,
подчеркните безударные
гласные.**

- **Письмо, конверт, адрес, индекс,
телеграмма,
почтальон**

Берестяные грамоты Древнего Новгорода



Обучение грамоте было в Новгороде хорошо поставленным делом.

Первая такая грамота мальчика Онфима найдена ещё в 1952 году. Это небольшой обрывок. На нём неуверенным, неустановившимся почерком нацарапано начало азбуки: “À Á Â Ã Ä Å Æ Ç... “. Потом он запутался и вместо нужных ему по порядку букв стал изображать какие-то их подобиya.

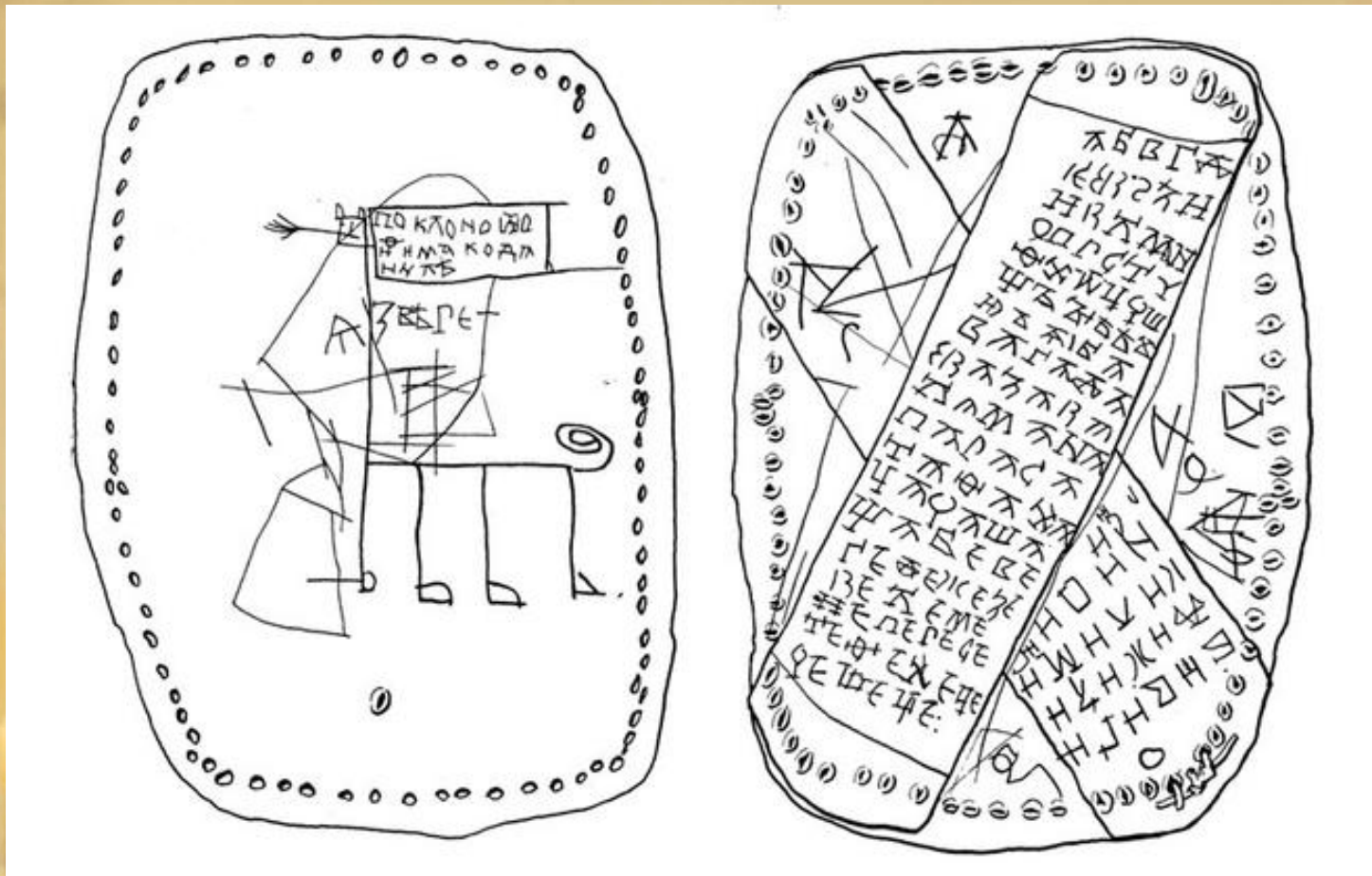


Потом мальчик принялся рисовать, как рисуют все мальчишки, когда наскучит писать. Он изобразил страшного зверя с торчащими ушами, с высунутым языком, похожим на еловую ветку или на оперение стрелы, с закрученным в спираль хвостом. И чтобы замысел нашего художника не остался непонятым возможными ценителями, мальчик дал своему рисунку название: “я звере” - “я зверь”



Берестяные грамоты мальчика Онфима

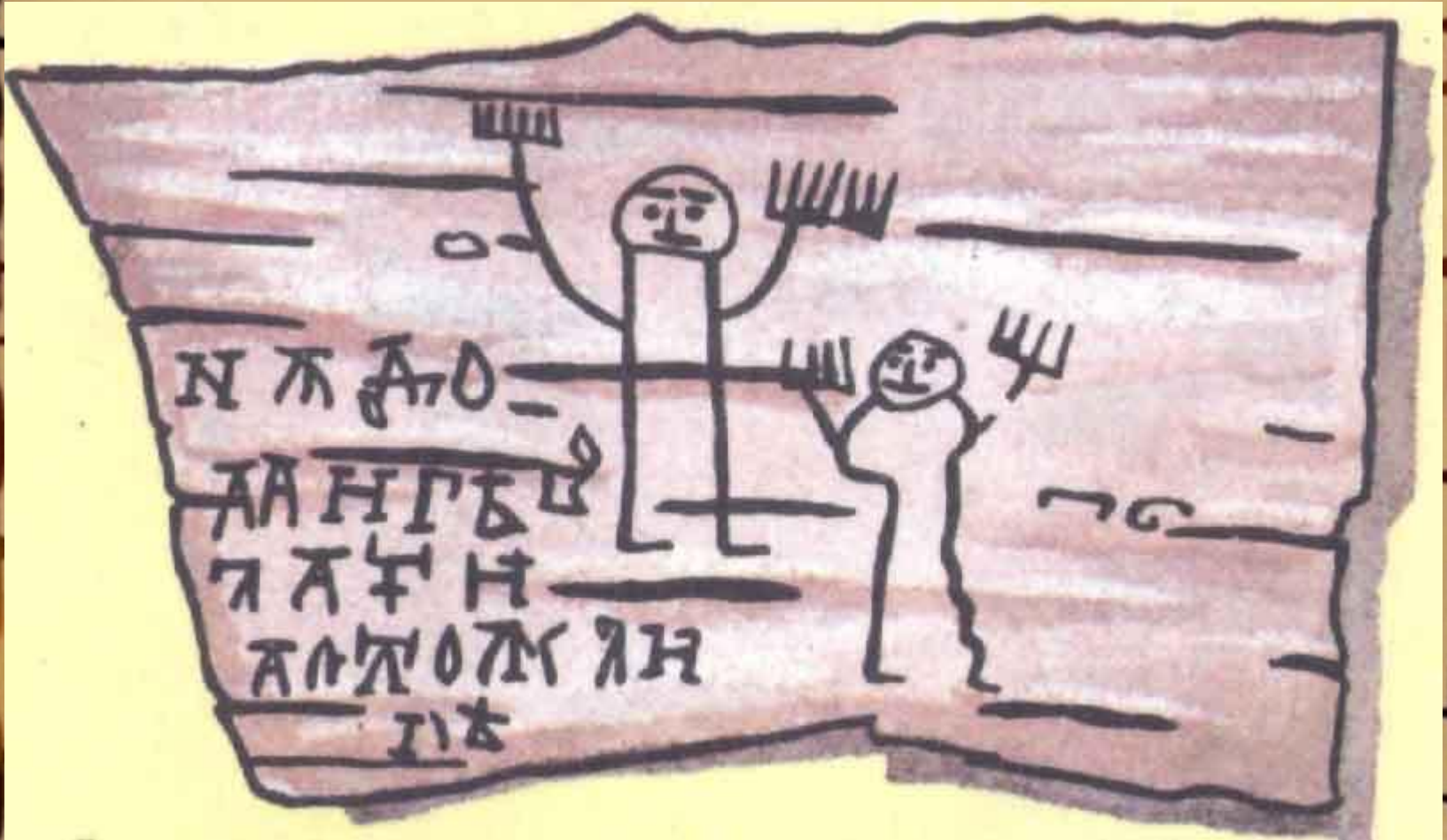
Грамотки Онфима



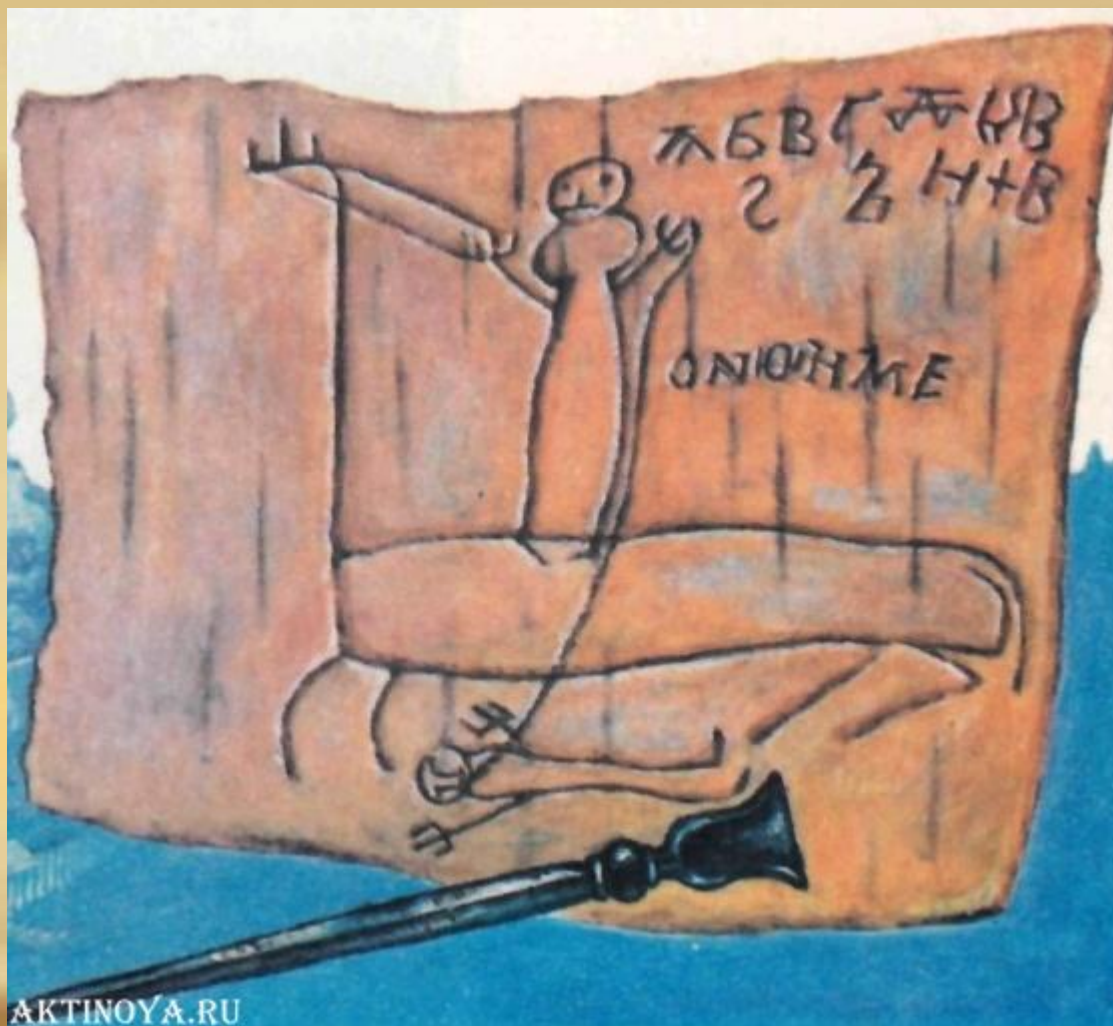
Грамотки Онфима



Грамотки Онфима



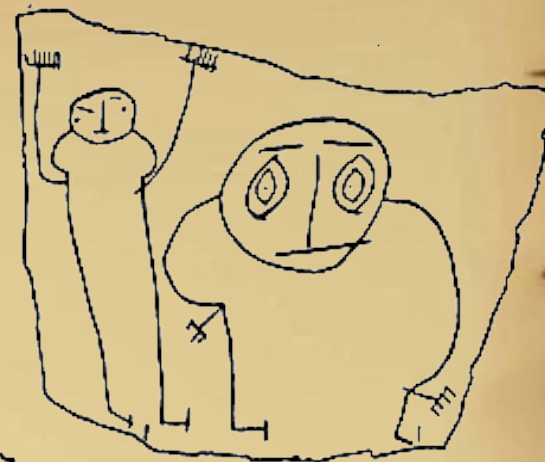
Грамотки Онфима



Грамотки Онфима



Грамотки Онфима



Задание на дом.

- **Базовый уровень.**
- Соблюдая все правила, **составьте письмо** мальчику Онфиму, жившему в XIII веке. Постарайтесь показать свою заинтересованность его жизнью и рассказать о вашей. Оформите работу в тетрадях для развития речи.
- **Повышенный уровень.**
- **По желанию** создайте сжатый вариант своего письма и оформите его на бересте.

**Пишите письма!
Радуйте родных и друзей!**