

Определяем тему урока

Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом: звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия.

К.Г.Паустовский.

Определяем тему урока

На всех языках есть такие слова:

Мать. Родина. Счастье. Река.

Синева.

Кто б ни был, любому понятны они.

Слова – путеводные наши огни.

Живые. Земные...и суть их проста:

Хлеб. Утро. Работа. Мечта. Красота.

Имя существительное как часть речи

Лингвистическая лаборатория



Словарная работа

ЛАБОРАТОРИЯ, -и; ж. [лат. *laboratorium*]

1. Учреждение (отдел), ведущее экспериментальную научно-исследовательскую работу, а также помещение, оборудованное для проведения научных, технических и др. опытов. *Химическая л.*

Аэродинамическая л. Учебная л. Проблемная л. Руководить лабораторией. //

Отдел предприятия, учреждения, занимающийся анализами и испытаниями чего-л.; помещение, занимаемое таким отделом. *Заводская л. Л. при поликлинике.*

2. кого или какая.

Область творческой деятельности (писателя, художника и т.п.). *Л. творчества писателя. <*

Лабораторный, -ая, -ое. Разг. (1 зн.). Л-ая посуда. Л-ое исследование. Л. анализ. Лабораторский, -ая, -ое. Разг. (1 зн.).

Формулируем цели урока

Повторить...
Открыть...



Планируем наш урок

Повторение сведений об имени существительном.

Лингвистические исследования:

- **историческое**
- **грамматическое**
- **синтаксическое**

Проверяем тест

Склонение



Открываем новые знания



Вот пошёл он к синему морю;
Видит, - море слегка
разыгралось.
Стал он кликать золотую
рыбку,
Приплыла к нему рыбка и
спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»

Открываем новые знания

Почему существительные **кукла, мертвец, покойник, туз, валет, козырь, ферзь** относятся к одушевлённому существительному, а слова **народ, толпа, взвод, стая, молодёжь, детвора** – к неодушевлённому?



Открываем новые знания

В нашем зоопарке нет
лисичек.
Наблюдал забавных лисичек.



Набрал корзину лисичек.
Собирал рыжие лисички.



Открываем новые знания

Мальчик идёт в гимназию.

Он ученик.

Он поздоровался с учителем.

Он получил пятёрку с плюсом.

Мальчик идёт в гимназию.



Рефлексия

Оценка содержания

урока

- занимательно**
- интересно**
- познавательно**
- полезно**



Рефлексия

Оценка деятельности на уроке

- запутался
- задумался
- удивился
- убедился
- осознал



Рефлексия

Оценка внутреннего состояния на уроке

- тревожное
- приподнятое
- отличное

