

Подготовка к ОГЭ 2015 года.



Учитель-предметник должен :

- организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения предмету;
- проанализировать результаты муниципальных, региональных , школьных тестирований .
- составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к итоговой аттестации.
работать в тесном контакте с классным руководителем и родителями.

Направления работы по подготовке учащихся к ОГЭ.

формирование умения решать задания разного уровня;

- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование положительного отношения к экзамену;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки.

Первая часть

- состоит в написании сжатого изложения (задание №1) по прослушанному тексту и требует от школьника мобилизации памяти, владения нормами правописания, навыками информационной обработки текста.

Вторая часть

- содержит 13 тестовых заданий с кратким ответом (это задания № 2-14.) В экзаменационной работе предложены задания с кратким ответом :
- -задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- -задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;(это задания 2,3)

Третья часть

- (альтернативное задание №15) – задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), т.е. кроме задания 15.1-сочинения-рассуждения на лингвистическую тему добавлены задания 15.2-сочинение - рассуждение, где ученик должен объяснить, как он понимает ту или иную фразу из текста, подтверждая свои мысли также двумя аргументами из текста, задание 15.3-тоже сочинение – рассуждение, но здесь дается термин (например, человечность, одаренность и т.д.), а ученик берет за основу свое определение данного термина, аргументируя свой тезис, приводит 2 примера: один из текста, а один из жизненного опыта.

Сжатое изложение

- **Способы сжатия:**
 - **Исключение** (сначала выделяем главное, а затем убираем детали)
 - **Обобщение** (сначала вычленяем единичные существенные факты и объединяем их в одно целое)
 - **Упрощение** (заменяем конкретные видовые факты родовыми)

Инструкция «Как писать сжатое изложение»:

- 1. Выделите в тексте существенные, важные мысли.
 - 2. Найдите среди них главную мысль.
 - 3. Разбейте текст на части, сгруппировав его вокруг существенных мыслей.
 - 4. Озаглавьте каждую часть и составьте план.
 - 5. Подумайте, что можно исключить в каждой части, от каких подробностей избавиться.
 - 6. Какие факты можно обобщить в соседних частях текста.
 - 7. Переведите информацию на «свой» язык.
 - 8. Запишите сокращённый текст на черновике.
- 

Сочинение-рассуждение:

- Тезис (утверждение, положение) выражает основную мысль текста, которую требуется доказать.
 - Аргументы(2- из прочитанного текста)-1 5.1 ,1 5.2;1 5.3-1 - из прочитанного текста,1 - из жизненного опыта.
 - Вывод
- 

Речевые клише

- Переход от тезиса к аргументам:
 - Докажем это, в этом легко убедиться, это можно доказать так
 - Доказательства:
 - Во-первых, во-вторых, допустим, например, приведу примеры
 - Переход от аргументов к выводу:
 - Поэтому, вот почему, таким образом, итак, следовательно, значит.
- 

План сочинения-рассуждения:

- Внимательно читаем текст.
 - Находим ключевые слова.
 - Определяем тему текста.
 - Даём характеристику героям на основании их поступков.
 - Выявляем авторскую позицию.
 - Формулируем основную мысль.
 - Находим в тексте предложения, подтверждающие основную мысль.
- 

Сочинение-рассуждение по тексту В.Осевой-Хмелевой.

- ▣ *Тема текста – дружба. Без неё трудно представить нашу жизнь. Дружба дарит нам радость общения и поддерживает в тяжёлую минуту. Она делает нас добрее и чище. Поэтому права Динка, которая дорожит друзьями и считает, что их нельзя обманывать.*
- ▣ *Во-первых, Динка не может предать ребят, потому что они настоящие друзья. Андрей и Лёня хорошо понимают подругу и заботятся о ней (предложения 8-10, 20).*
- ▣ *Во-вторых, Динка – добрый и совестливый человек. Она искренне переживает за ребят, старается не причинить им боль (предложения 7, 19). Динка сама принимает важное решение, и, хотя оно даётся ей нелегко, совесть её чиста.*
- ▣ *Таким образом, автор убеждает нас в том, что главное в дружбе – доверие и понимание. Надо быть искренними с друзьями и поступать так, чтобы они не страдали (112 слов).*

**Индивидуальная карта подготовки к ОГЭ
ФИ ученика –
Класс –**

Выполняемая работа	Проверяемые элементы															Тема	О Мероприятия по ликвидации пробелов
	Ж	С	Т	А	П	П	Л	С	П	О	З	и	С	З	С		
жа	е	н	ра	ра	е	л	ред	лож	слож	наки	и	н	и	П	е	Тема	О Мероприятия по ликвидации пробелов
а	к	а	во	во	к	о	лож	ненн	ненн	преп	н	а	н	с	к		
т	с	л	пи	пи	с	в	ени	ое	ое	инан	т	к	т	р	с		
о	т	и	са	са	и	о	е	прос	прос	ия в	а	и	а	а	т		
е	к	з	ни	ни	к	с		тое	тое	пред	к	п	к	з	к		
и	а	с	е	е	а	о		пред	пред	ложе	с	р	с	н	а		
з	к	р	пр	су	и	ч		ложе	ложе	ниях	и	е	и	ы	к		
л	р	е	ис	ф	ф	е		ние	ние	со	ч	п	ч	м	р		
о	е	д	та	ф	р	т				слов	е	и	е	и	е		
ж	ч	с	во	ик	а	а				ами	с	н	с	в	ч		
е	е	т	к	со	з	н				и	к	а	к	и	е		
н	в	в		в	е	и				конс	и	н	и	д	в		
и	о	в			о	е				трук	й	и	й	а	о		
е	е	ы			л					ция	а	я	а	м	е		
	п	р			о					ми,	н	в	н	и	п		
	р	а			г					грам	а	С	а	с	р		
	о	з			и					мати	л	С	л	в	о		
	и	и			я					ческ	и	С	и	я	и		
	з	т								и не	з	С	з	з	з		
	в	е								связ	С	С	С	в	в		
	е	л								анн	П	П	П	е	е		
	д	ь								ыми				д	е		
	е	н								с				е	н		
	н	о								член				е	и		
	и	с								ами				е			
	а	т								пред							
	а	т								ложе							
	и	т								ния							

