



Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы

- По словам профессора Н. К. Смирнова, «*здоровьесберегающие образовательные технологии* — это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся».



- Обеспечение мотивации учебной деятельности позволяет добиться, чтобы ребенок был эмоционально вовлечен в процесс социализации, а это обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью. Задача формирования положительной мотивации к учебной деятельности учащихся решается через применение здоровьесберегающих технологий.

Мастер-класс в 5 классе «Составление рифмованного текста».



диалог поэта и писателя Цветика о
СТИХОСЛОЖЕНИИ.





Мастер - класс:
Составление рифмованного текста



**Дети находятся в движении, выходят к доске
представители групп и вписывают рифмы к словам в
таблицу.**

Задание с иллюстрациями

Выберите иллюстрацию, в которой спрятаны рифмы, связанные с нашим здоровьем, составьте стихотворения.

Закалка

По утрам ты закаляйся,
Водой холодной обливайся.
Будешь ты всегда здоров.
Тут не нужно лишних слов.



5 класс .Тема «Инфинитив».

УТРО

Ты (встать) в семь ч..сов
утра.

(Идти) умыват..ся.

(Делать) заря(т,д)ку.

(Завтракать) в ст..ловой.



Карточки с вопросами :

1. Что я знаю по теме урока?
2. Что хочу узнать?
3. Что я узнал?
4. Как применить в жизни полученные сведения?



Снятие напряжения



Работа с перевертышами

5-6 класс

- ПРОСТ
- ГИЕНАГИ
- ВИТАНМИИЫ
- РТУД
- СМЕХ
- Спорт
- Гигиена
- Витамины
- Труд
- смех





Класс	Тема урока	Компонент ЗОЖ
9	Сложноподчиненные предложения с придаточным причины, условия, уступки, цели, следствия	Графический диктант «Как правильно сидеть за столом, чтобы не болела спина»
10	Язык и речь. Основные виды речевой деятельности. Типы речи. Стили речи	Самостоятельная работа «Здоровое питание» «Стили речи»
10	Текст как результат деятельности. Тема, основная мысль. Микротема. Абзац. Зачин. Синтаксическое строение. Ключевые слова	Творческая работа с текстом «О сохранении зрения»
11	Условия выбора орфограмм (фонетические, лексические, морфемные, морфологические, синтаксические)	Орфографический диктант «Олимпийские виды спорта»



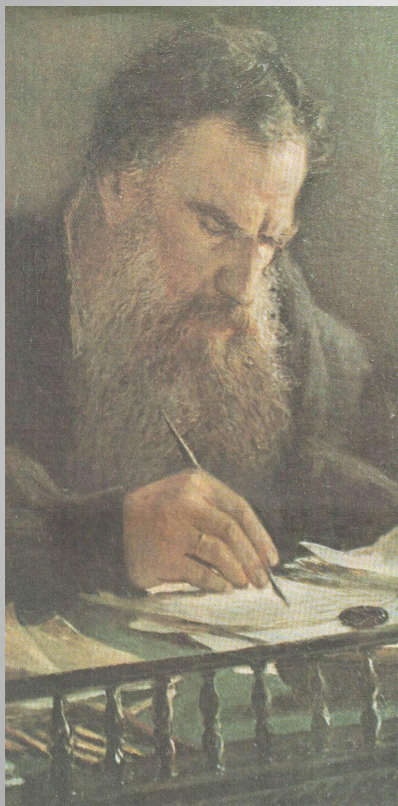
Подбор заданий

Орфографический словарный диктант «Олимпийские виды спорта»

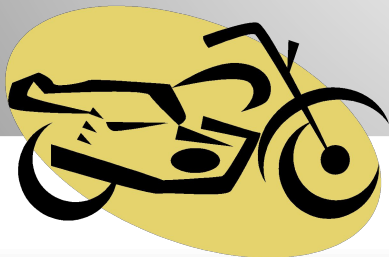
Академическая гребля, бадминтон, баскетбол, биатлон, бобслей, бокс, велоспорт, велоспорт-маунтинбайк, велоспорт-трек, водное поло, волейбол, вольная борьба, гандбол, гольф, горнолыжный спорт, гребля на байдарках и каноэ, прыжки в воду, прыжки на батуте.



Работа над текстом



- **Задание:** разбейте текст на абзацы. Выделите ключевые слова. На основе текста подготовьте материал для словарного диктанта «Продукты, полезные для глаз»
- **Правильное питание - важное условие сохранения зрения**
- Витаминный дефицит в наши дни свойственен большинству. Витамин А содержится в моркови, салате, зеленом горошке, дыне, помидорах, луке, твороге, печени. Витамин Е - в овощах, бобовых, зелени. Витамин С - в шиповнике, смородине, квашеной капусте, цитрусовых. Щедро включайте в рацион блюда из этих продуктов. Морковь - богатейший источник каротина (провитамина А). Прекрасно питает и укрепляет глаза, помогает предотвратить близорукость.





Творческая работа «Самые, самые полезные продукты»

- **Задание:** прочитайте текст. Определите стиль текста, тип речи. Из перечня самых полезных продуктов выберите 6 продуктов, которые вы выбираете для своего питания приоритетными. Устно на основе текста приведите примеры сложных предложений разных видов.
- **Зеленый чай** - мощный источник витамина P, который способствует устойчивости организма к инфекционным заболеваниям.
- **Икра черная** - ценнейший источник одновременно витамина D и железа.
- **Морская капуста** - рекордсмен по содержанию йода, а значит, предотвращает заболевания щитовидной железы, снижает риск возникновения атеросклероза и онкологических заболеваний.
- **Овес** - ценный природный источник цинка и хрома.

Тематика заданий разнообразна. Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, повышая при этом положительную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Спасибо за внимание!

