

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №72 имени Ю. В. Лукьянчикова**

**«Изменение
глаголов
по временам»
3 класс**

Подготовила учитель начальной школы Пастушкова Ю.В.

Глагол как часть

речи

Прочитайте слова и назовите признак, по которому их можно распределить на два столбика:

книга, печь, стол, белила, летать, ложка, читать, гулять, снег, петь.

Назовите слова, которое можно поместить в оба столбика (***печь, стекло, белила***).

Образуйте от данных имен существительных глаголы, используя вопросы, и напишите их.

Что делать?

Что сделать?

свет -	_____	_____
крик-	_____	_____
корм-	_____	_____
звон-	_____	_____

В каждой группе слов выделите корень,
подчеркните глагол неопределённой формы и
допишите свой вариант однокоренного слова в
форме глагола:

Дружить, дружба, дружный дружу,.....

Посмотреть, просмотр, осмотрел,
смотровая.....

Кричать, крик, кричал, крикливый,

Подберите подходящие по смыслу глаголы, используя слова для справок, и допишите в каждое предложение.

В полночь _____ на пшеницу разношёрстный конь?
Одна шерстинка золотая, другая серебряная.

_____ - земля _____ из ушей дым
столбом _____, из ноздрей пламя
_____. И _____ тот конь пшеницу
_____ : не столько _____, сколько
_____.

Слова для справок: топчет, ест, бежит, прискакал, дрожит,
есть, пышет, валит, стал.

Диагностические

задания

1. Выпишите из текста глаголы:

Кот крадется вдоль сарая,
Воробьи подняли гам.
Я берёзку поливаю,
Посадил, конечно сам.
Одинаковы мы ростом.
Вот листочки выпустит,
Потягаемся с березкой –
Кто быстрее вырастет?

2. Составьте предложение со словом «жгут» так, чтобы в первом предложении оно было существительным, во втором – глаголом и обозначьте основу.

Изменения глаголов по временам

Назовите глаголы

Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег.

Ярче светит солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы.

Скоро всё кругом зазеленеет. Расцветёт душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.

Определите время глагола, который используется в каждом предложении и напишите обозначая время каждого глагола.

Лена учится в третьем классе. Вчера она (писать) сочинение и (написать) его хорошо. Сейчас она (писать) диктант. Завтра Лена (писать) изложение. Дома она (прочитать) рассказ и (подготовиться) к изложению.

Диагностические задания

1. Образуйте глаголы прошедшего, настоящего, будущего времени от глаголов неопределенной формы «танцевать» и «записать».
2. Выпишите из текста глаголы, определите время каждого:
Над лесом ярче светит солнце. Потемнели в полях дороги. Зазвенели ручьи. Прилетели грачи. Они поправляют свои гнезда. Скоро вернутся домой скворцы. Их уже ждут прошлогодние скворечники. Весна наполнила жизнью весь лес.

Употребление различных временных форм глаголов в речи

Выпишите глаголы и определите время каждого.

Трава красиво пестрела цветами. В воздухе стоял чудный аромат душистых трав. С неба глядело ласковое летнее солнышко. Оно заливало ярким светом и лес, и траву, и журчавшую в осоке речку, и далёкие горы.

1. Распределите глаголы по временам на три группы.

Допишите по два глагола к каждой группе.

Вредил, летит, повстречаешь, похвалю, трещал, построим, зарядил, хлопочет, завяжу, плывёт.

2. Впишите в текст подходящие по смыслу глаголы, используя слова для справок, и определите его время.

_____ месяц май. _____ листья у березы, рябины, ольхи, сирени. Скоро _____ яблони, акации. _____ песня соловья. _____ ласточки, малиновки. Птицы _____ гнезда. У них _____ птенцы.

Слова для справок: льется, вьют, прилетят, зацветут,

появятся, наступил, зазепенеют

Закончите предложения:

Я доволен(льна)(очень, не очень) тем, как смог(ла) помочь Джеку исправить ошибки в письме.

Я доволен(льна)..... (очень, не очень) письмом, которое написал(а) Джеку(сам, с помощью одноклассника, учителя).